

附件 3\_教學週次進度表暨家長通知單

臺北市北投區清江國民小學邀請校外人士協同教學計畫暨家長通知單

敬愛的家長，您好!本校基於豐富教學內容，提供多元學習機會，擬邀請校外人士進班協助教學，相關課程規劃如下：

一、課程主題：藉由閱讀認識自己、理解別人

二、授課班級（學年）：302 班

三、授課教師／科目：盧枝蘭/晨間時光

四、校外人士(團體):林姬代

五、教材來源：自編 選用教材名稱/出版社：\_\_\_\_\_

六、課程計畫進度表：

- 說明： 1.自編教材請依週次授課內容條列於下表，並簡述教學內容。  
2.選用教材，請授課教師依原始引用教材選用內容依週次填入下表。  
3.繪本故事請依週次填列書名。

週次 日期	節次	進度(教學內容)	備註
二 109/2/21	早自習	閱讀橋梁書《長頸鹿的信》1 分享討論：如何自我介紹及透過別人的方式認識自己。	
四 3/6	早自習	閱讀橋梁書《長頸鹿的信》2 分享討論：如何自我介紹及透過別人的方式認識自己。	
五 3/13	早自習	閱讀橋梁書《長頸鹿的信》3 分享討論：如何自我介紹及透過別人的方式認識自己。	
六 3/20	早自習	閱讀繪本《大屁股女王》分享討論：河馬女王用積極的行動改善、接納自己身體的特點，美的標準在哪裡？	
七 3/27	早自習	讀橋梁書《甜甜圈池塘》1 分享討論：大自然各種物種之間，如何維持生態平衡。	

九 4/10	早自習	讀橋梁書《甜甜圈池塘》2 分享討論： 大自然各種物種之間，如何維持生態 平衡。	
十 4/17	早自習	閱讀繪本《蝌蚪的謊言》分享討論： 毛毛蟲和蝌蚪是好朋友在大自然的演 變下，蝴蝶變成青蛙的食物	
十一 4/24	早自習	閱讀橋梁書《愛吃書的小狐狸》1 分享 討論：書中自有黃金屋，書中自有顏 如玉。	
十二 5/1	早自習	閱讀橋梁書《愛吃書的小狐狸》2 分享 討論：書中自有黃金屋，書中自有顏 如玉。	
十三 5/8	早自習	閱讀繪本《海倫太太的客人》分享討 論：海倫太太以自己的想法根據每位 客人的特色布置房間，但是客人都有 不同的選擇；刻板印象；接納不同	
十四 5/15	早自習	閱讀《一百件洋裝》1 分享討論：想像 力與女生之間的友誼	
十五 5/22	早自習	閱讀《一百件洋裝》2 分享討論：想像 力與女生之間的友誼	
十六 5/29	早自習	閱讀《一百件洋裝》3 分享討論：想像 力與女生之間的友誼	
十七 6/5	早自習	閱讀繪本《花婆婆》分享討論：花婆 婆第三個夢想：做一件讓世界變得更 美麗的事。你的夢想是什麼？	
十八 6/12	早自習	閱讀繪本《走鋼索的人》分享討論： 傳記。	

(表格不敷使用請自行增列)

七、上開教學計畫業經本校 109 年 1 月 8 日課程 發展委員會審核通過，特此通知。

清江國小 教務處 敬啟