

# 臺北市 108 學年度推動十二年國教課程綱要 國民小學「以領域為出發的跨域課程設計工作坊」實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國教精進國民中小學教學品質要點
- 二、臺北市 108 學年度十二年國教精進國民中小學教學品質計畫

## 貳、理念

從「單一領域出發進行跨域教學」是跨領域教學型態之一，可由教師個人進行設計。故本次工作坊鼓勵個別教師以擅長之領域出發，進行跨域課程設計。

## 參、目標

- 一、依據新課綱精神，由領域出發進行跨域課程設計，以增進學生學習成效。
- 二、透過工作坊研討，培養學校種子教師，促進學校發展跨領域學習課程。
- 三、發展跨領域課程案例，提供發表或出版機會，激發教師創新教學熱忱。

## 肆、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦學校：臺北市國語實驗國民小學

## 伍、工作坊對象與人數

- 一、工作坊對象：臺北市公私立國民小學教師(不含實習老師)，導師或任教年資 10 年內的教師優先，每校 1-3 人。
- 二、研習人數：考量防疫空間需求，錄取 16 人。

## 陸、辦理期程與地點

- 一、期程：109 年 5 月 2 日(六)、6 月 13 日(六)，共兩天，每天 09:00-16:30
- 二、地點：國語實小(臺北市南海路 58 號)

## 柒、實施方式與課程內容

- 一、實施方式：本工作坊以研討實作為主，參與教師請攜帶筆記型電腦及一件教學素材。  
教學素材必須是：
  1. 尚未發展為跨領域課程(亦即非現成、尚未實施過的跨領域課程設計)
  2. 5/4~6/12 之間可實際教學(亦即第一天工作坊後，應擇期教學)
- 二、講師：葉興華教授、楊政修校長、林政伶校長
- 三、課程內容：

| 時間                     | 第一天課程內容<br>(5/2 星期六)      | 5/4~6/12     | 第二天課程內容<br>(6/13 星期六) |
|------------------------|---------------------------|--------------|-----------------------|
| 8:50-9:00              | 報到、分組                     | 學員返校<br>擇期實作 | 報到                    |
| 9:00-10:30<br>(90 分鐘)  | 跨領域教學的意義、型態與<br>課程設計原則    |              | 學員返校實踐發表(一)           |
| 10:40-12:10<br>(90 分鐘) | 「單一領域出發進行跨域<br>教學」案例分享與評析 |              | 評析與修正                 |

|                        |                          |  |              |
|------------------------|--------------------------|--|--------------|
| 12:10-13:20            | 午餐                       |  | 午餐           |
| 13:20-14:50<br>(90 分鐘) | 分組研討「領域內的跨領域<br>教學」構想    |  | 學員返校實踐發表 (二) |
| 15:00-16:30<br>(90 分鐘) | 分組發表「領域內的跨領域<br>教學」構想與回饋 |  | 評析與修正        |
| 16:30                  | 賦歸                       |  |              |

### 捌、報名及注意事項

- 一、即日起，請逕上臺北市教師在職研習網報名 <http://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>。
- 二、研習期間請全程戴口罩。
- 三、全程參與研習教師，核予研習時數 12 小時；完成教學實作者，另核予時數 3 小時。
- 四、聯絡人：臺北市國語實小 02-23033555#106 劉文慈老師。

**玖、經費：**由教育局年度相關經費支應。

**拾、**本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。