

108 學年度臺北市大同區延平國小雙語實驗課程教學活動教案

課程名稱	認識- 新冠肺炎	融入學科領域	彈性學習課程
教材來源	康軒 Hello Kids 8	教案設計者	何治中、郭美華
實施年級	六年級	授課時間	共 1 節，40 分鐘
教學設計理念	1. 認識並了解國際議題-新冠肺炎。 2. 十二年過民基本教育課程綱要語言領域-英語學習和國際議題作為結合，讓學生以英文為學習工具，提升國際議題的思考能力。		
學科核心素養對應內容	總綱	A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	
	領綱	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	
學科學習重點	學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-V-9 能聽懂英語影片的主要內容。 1-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 1-V-3 能依主題或情境描述事件或回答問題。 6-V-7 能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。	
	學習內容	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	
學生先備知識	語言方面 1. 學生能學習過疾病的基本單字 Ex: fever、headache、sore throat、runny nose、backache、toothache、stomachache 等和句型 I have a _____. Do you have a ____? Yes, I do. No, I don't.。 2. 學生已學過國家名稱等單字 EX: Taiwan、China、Italy、America 等。 3. 學生有六年學習英文的經驗，基本的生活用語都可以聽懂。		
學科單元學習目標	1 認識並了解新冠肺炎 2 藉由課程學生能了解各國防疫措施		
語言學習目標	<i>Language of learning</i>		
	關鍵字/詞 Raise your hand/ Be quiet/ Eyes on me/ Share your experience. /Coronavirus /Covid-19/fever/headache/sore throat/runny nose/backache/toothache/、stomachache/ wash hands/ wear masks / cover your nose and mouth when you sneeze / stay at home/ see a doctor		
	<i>Language for learning (language skills)</i>		
What is Coronavirus? When and where did it start? What are the symptoms of Coronavirus? How can we stop it?			

	<p>It's game time. Please wait in line and get your i-pad. Let's read the question together.</p>		
	Language through learning		
	<p>1. 聽懂在學習過程中，教師所使用的課堂用語。 2. 聽懂在學習過程中，出現的關鍵字詞及片語句型。 3. 能透過和同學的團體合作完成任務，並給予老師和同伴良好的回饋。</p>		
中文 使用時機	For teacher	For students	
	<p>1. 以英文呈現教學內容，但老師可用中文說明。 2. 教師可用中文總結新教的課程內容。 3. 教師允許學生在活動進行時用中文發問。</p>	<p>1. 學生可以中文、英文提問、回答問題及進行討論。</p>	
與其他領域/ 學科的連結	英文、電腦		
議題融入 (無則免填)	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
學習情境與 動機引發	在暖身活動中，利用影片導入主題，再搭配輕鬆的方式吸引學生們的注意力，並提升學生們的學習興趣；接著，再進入今日的主題，之後利用行動載具 I pad 和英語教學軟體 Kahoot 進行評量，並藉此提升學生學習興趣，增加學習媒介的多樣性。		
教學策略	<p>1. 鼓勵同學們踴躍發言，提升參與感。 2. 課程內容結合目前的時事，提高學習的興趣。</p>		
特色教學	<input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 實驗 <input type="checkbox"/> 美工（含繪畫等） <input type="checkbox"/> 田野調查 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊融入 <input type="checkbox"/> 肢體（舞蹈、戲劇、體育...等） <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他，請說明_____		
教學資源及 器材	PPT 檔、電腦、Kahoot APP、i-pad		
教學流程		時間	評量方式
<p>一、暖身活動 教師先播放一段關於新冠肺炎(Coronavirus)的影片，將學生導入今日的主題，並請學生們發表新冠肺炎對他們本身或其家人產生了哪些影響。</p>		5 min	學生是否專注上課，關心時事，並且勇於發言。
<p>二、發展活動 1 利用 PPT檔介紹 Coronavirus 發現的時間和國家 Introduce where and when we found the Coronavirus. 2 利用PPT檔介紹 Coronavirus 的其他名稱和症狀 Introduce the symptoms of the Coronavirus: fever、cough、runny nose、sore throat、difficulty breathing、diarrheal 3 播放 Youtube 小動畫 https://www.youtube.com/watch?v=x83ikJS78Lw 並利用 PPT檔介紹 How can we prevent Coronavirus 的方法 Introduce several ways to keep the Coronavirus away</p>		6min	學生是否專注上課，關心時事，並且勇於發言。 學生能專注聆聽老師講

<p>4 Coronavirus 疫情現況介紹與因應措施。</p> <p>1. 概述</p> <p>(1)全球疫情統計數據(Condition of the Disease)</p> <p>(2)確診案例較多的國家(The Most Affected Countries)</p> <p>(3)科學界的共識(Scientific Consensus)</p> <p>2. 七大洲的現況</p> <p>(1)非洲(Africa)</p> <p>(2)南極洲(Antarctica)</p> <p>(3)亞洲(Asia)</p> <p>(4)歐洲(Europe)</p> <p>(5)北美洲(North America)</p> <p>(6)大洋洲(Oceania)</p> <p>(7)南美洲(South America)</p> <p>3. 因應措施</p> <p>(1)封城(Lockdowns)</p> <p>(2)隔離(Quarantine)</p> <p>(3)宵禁(Curfews)</p> <p>(4)其他(Others)</p>	12min	<p>故事, 理解故事並仔細看影片。</p> <p>聽力評量 口語評量 實作評量</p> <p>聽力評量 口語評量 實作評量</p>
<p>5 利用與新冠肺炎為主軸發展出輕鬆逗趣的小故事,搭配從學生們生活周遭環境蒐集來的英文小錯誤,藉以鼓勵學生們多關注自己生活周遭的大小事物。</p>	3min	
<p>三、綜合活動</p>		
<p>1 老師利用行動載具I pad和英語教學軟體 Kahoot 建置 Coronavirus的題庫並進行評量,學生從Kahoot題組中察覺課堂上教的新冠肺炎相關知識,並可練習英語速獨力,教師亦可由學生作答情況立即給予回饋並進行即時補救。</p> <p>學生先熟知使用 I-pad 規則</p> <p>1 Read the questions with teacher!</p> <p>2 1 minute to answer!</p> <p>3 1000 points/ questions</p> <p>4 The faster the better !</p> <p>5 Listen to the teacher</p> <p>6 Work together.</p> <p>7 Clean up by number!</p> <p>8 Break the rules, NO IPADS!</p> <p>2 學生運用行動載具完成 10 題目</p> <p>3 交代回家功課: 完成新冠肺炎學習單</p>	12min	實作評量
<p>參考資料</p>	<p>CLIL 教學資源書-探索學科內容與語言整合教學</p> <p>臺北市國小英語文素養導向校定課程模組設計</p> <p>教育部審定康軒版國小6上英文教科書</p>	