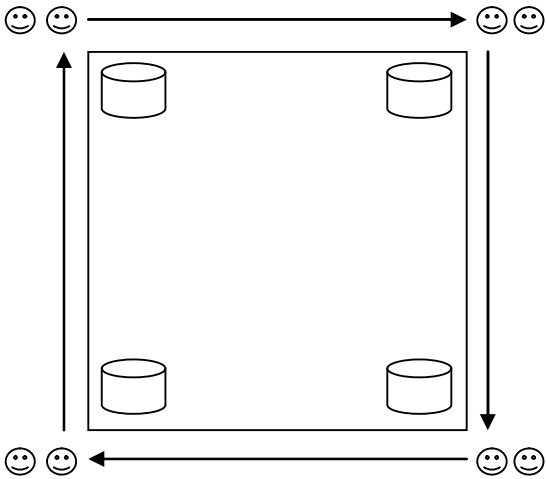


108 學年度臺北市大同區延平國小雙語實驗課程教學活動教案

課程名稱	跳繩趣 Fun with Jump Ropes		融入學科領域	健康與體育
教材來源	康軒		教案設計者	湯昇瑾
實施年級	一年級		授課時間	共 1 節，40 分鐘
教學設計理念	本單元為與繩做朋友，透過學習跳繩基本動作要領、模仿跳繩的基本動作和與同儕協力合作的跳繩遊戲，體會跳繩運動的樂趣。			
學科核心素養對應內容	總綱	A 自主行動_A1 身心素質與自我精進		
	領綱	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
學科學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作 2d-I-2 接受並體驗多樣化身體活動 3c-I-1 表現基本動作與模仿能力		
	學習內容	1c-I-1 民俗運動基本動作與遊戲		
學生先備知識	1. 學生已經學習跳繩基本動作，包含理繩、空迴旋(甩繩)、一跳一迴旋等動作。 2. 學生能聽懂簡易的英語指令。 3. 學生能熟練地演唱 warm-up songs 和 Kung Fu Dance.			
學科單元學習目標	1. 能了解並嘗試和同儕做出雙人跳繩的動作。 2. 能和同儕合作完成跳繩接力遊戲。 3. 能樂於學習並表達自己的感受。			
語言學習目標	Language of learning			
	關鍵字/詞 * 課堂用語：Raise your hand. Line up. Be quiet. Eyes on me. Ready? Drink water. Let's warm up together! Spread out. Come back! * 名詞：1-10, jump rope, trick, partner, relay race, face, box * 介係詞：together, in pairs, by your side * 動詞：run, jump, swing 關鍵片語/句型 _____ your jump rope 10 times. Jump together with your partner. “One, two, jump!” Practice with your partner .			
	Language for learning (language skills)			
	If you have questions, please raise your hand. What is the first skill? How many times should we do it?			

	What comes next? We should do _____ for _____ times. Let's do it.	
	Language <i>through</i> learning	
	Line up by numbers. It's your turn. _____ your jump rope 10 times. Jump together/in pairs with your partner. Practice with your partner. It's the game time! You did a good job. Nice work! Go, fight, win!	
中文 使用時機	For teacher	For students
	1. 以英文呈現教學內容，但老師可用中文說明。 2. 教師可用中文總結新教的課程內容。 3. 教師允許學生在小組活動時用中文發問。	1. 學生可以中文提問、回答問題及進行討論。 2. 學生若發生安全問題或緊急情況，可用中文向教師反映。
與其他領域/ 學科的連結	生活 E-C2 人際關係與團隊合作 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	
議題融入 (無則免填)	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	
學習情境與 動機引發	教師以英語關鍵字句示範跳繩技巧的動作，並和同儕合作完成簡易的雙人跳繩遊戲，於過程中適時給予良好的回饋，體驗團體合作的樂趣。	
教學策略	以有趣的身體伸展、豐富的跳繩技巧和團體遊戲等多元化活動，搭配簡易的英語指令，引發學生的學習動機和興趣。	
特色教學	<input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 實驗 <input type="checkbox"/> 美工（含繪畫等） <input type="checkbox"/> 田野調查 <input type="checkbox"/> 資訊融入 <input checked="" type="checkbox"/> 肢體（舞蹈、戲劇、體育...等） <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他，請說明_____	
教學資源及 器材	1. 利用籃球教學場地，方便教師在講解遊戲規則範圍時可靈活運用，本課教學活動皆適用。 2. 教師準備哨子，作為指揮的信號。 3. 教師準備角椎和箱子、作為遊戲輔助工具。 4. 教師準備每位學生一條跳繩。	

教學流程	時間	評量方式
Warm Up 1. 教師先跟學生打招呼及問候學生。 Hi/Hello, every one. Good morning. Good afternoon. How's your day? 2. 老師帶領學生做暖身操，搭配英語歌 “Head, Shoulders, Knees and Toes”， “Ten Little Indians” 和 “Kung Fu Dance”。 Do body stretching and sing warm-up songs. 3. 指導學生慢跑一圈，並喝水休息。 Run for one track and drink some water.	2min 3min 3min	學生能和老師打招呼。 學生能唱出英語歌。 學生能用英語從 1 數到 10。
Introduction 1. 跳繩基本動作複習，將全班學生分成兩組，兩兩相對成跳繩夥伴，相互幫忙數次數。 Review the jump ropes tricks. Find your partners and help each other count out loud. 2. 理繩10下。 Straighten your jump rope 10 times. 3. 空迴旋(甩繩)10下。 Swing your jump rope by your side 10 times. 4. 一跳一迴旋10下。 Do single bounce trick 10 times. 5. 老師說明雙人跳繩的步驟，請一組跳繩夥伴面對面，一人甩繩，搭配口令兩人同時起跳。 Demonstrate how to jump in pairs. Ask one team for volunteers. First, face each other. Then, one swings the rope, and both jump together. You can say “One, two, jump!” 6. 和跳繩夥伴練習5分鐘。 Practice with your partners for 5 minutes.	2min 2min 3min 3min 5min	學生能完成理繩。 學生能完成甩繩。 學生能完成一跳一迴旋。 學生能和同儕嘗試雙人跳繩。 學生能和同儕一同練習雙人跳繩。

<p>Activities</p> <ul style="list-style-type: none"> • 雙人跳繩接力賽：將全班分成四大組，每組有三對跳繩夥伴，以等距成正方形的四個角，各放置內有跳繩的箱子一個。每組跳繩夥伴需拿起箱子內的跳繩，協力完成雙人跳繩一次，再一同跑步前進至下一個角，並交棒給下一對跳繩夥伴。 <p>Play the relay race. 6 students (with jump rope partners) in one group. First, run to the box and pick up the jump rope. Then, jump together with your partner and high five to the next team.</p>  <p>Closure</p> <p>老師請小朋友喝水休息，複習今天的上課內容，講評大家的優缺點，並鼓勵小朋友發表自己的心得感想。</p> <p>Break time and share with class.</p>	<p>15min</p> <p>2min</p>	<p>學生樂於和同儕完成雙人跳繩接力賽。</p> <p>學生能和同儕分享上完體育課的感受。</p>
<p>參考資料</p>	<p>CLIL 教學資源書-探索學科內容與語言整合教學 臺北市國小英語文素養導向校定課程模組設計 教育部審定康軒版國小 1 下健康與體育教科書 臺北市政府教育局健康與體育雙語教材</p>	