

20210113-05

附件 1_申請表

臺北市北投區清江國民小學邀請校外人士入班協助教學申請表

名詞釋義：1.授課教師：指校內該科應授課教師 2.校外人士：指進班協助教學者
(授課教師填寫)

授課科目	早自習	節數	1	申請人	陳湘娥	備註
				班級	201	
主題	閱讀繪本橋樑			校外人士 (團體)	沈是蓮	
融入 議題	閱讀素養			協辦處室 (組)	教務處	說明 1
使用教材	<input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本，名稱/出版社： 市立圖書館			<input type="checkbox"/> 選用教材，請詳列教材名稱： 1. 請詳參附件(三) 2.		說明 2
內容簡述						條列 說明
檢附資料 授課教師檢 核後勾選	<input checked="" type="checkbox"/> 申請表(附件 1)					表單下載： NAS-00-02- 108 教務處 公告
	<input checked="" type="checkbox"/> 教材審查表(附件 2) 自編教材免填					
	<input checked="" type="checkbox"/> 教學週次進度表(附件 3)					
	<input type="checkbox"/> 校外人士申請查閱名冊(附件 4) <input checked="" type="checkbox"/> 校內志工團成員、家長免填。					電子表單

說明：

1. 十二年國教融入議題項目：

(1)教務處：性別平等教育(法定)、科技、資訊、閱讀素養、國際教育、原住民族教育。

(2)學務處：環境教育(法定)、人權、海洋、品德、法治、能源、安全、防災、戶外教學。

(3)輔導室：家庭教育(法定)、家庭暴力防治(法定)、性侵害犯罪防治教育(法定)、生命、生涯規劃、多元文化。

2.選用教材由授課教師初審，並填寫教材審查表(附件 2)、教學週次進度表(附件 3)。

3.上開檢附資料，除附件 4(至 NAS 填寫電子表單)，其他由教學組統一收件後，原始教材送業務所屬單位存查；附件 1、附件 2、附件 3 送課發會審議。

附件 2_教材審查表

臺北市北投區清江國民小學選用教材審查表

選用教材名稱／出版社：

項目	審查指標	審查結果		
		符合	修正後符合	不符合
學習內容	1.選用教材能有效達成教學目標。	✓		
	2.選用教材內容與活動份量適中、多元、可行。	✓		
	3.選用教材符合學生心智年齡與需求。	✓		
	4.選用教材符合十二年國教課綱議題融入精神。	✓		
	5.選用教材內容反應中肯、多元和平衡的價值觀。	✓		
修正意見	(無則免填)			

校外人士(團體)代表簽名：沈昱蓮

授課教師簽名：陳湘娥

附件 3_教學週次進度表暨家長通知單

臺北市北投區清江國民小學邀請校外人士協同教學計畫暨家長通知單

敬愛的家長，您好!本校基於豐富教學內容，提供多元學習機會，擬邀請校外人士進班協助教學，相關課程規劃如下：

- 一、 課程主題：閱讀繪本、橋樑書
- 二、 授課班級（學年）：201 (109學年度第二學期)
- 三、 授課教師/科目：陳相娥/週三早自習
- 四、 校外人士(團體)：沈曼蓮
- 五、 教材來源：自編 選用教材名稱/出版社：市立圖書館清江分館
- 六、 課程計畫進度表：

說明： 1.自編教材請依週次授課內容條列於下表，並簡述教學內容。
 2.選用教材，請授課教師依原始引用教材選用內容依週次填入下表。
 3.繪本故事請依週次填列書名。

週次 日期	節次	進度(教學內容)	備註
二 110.2.24	早自習	《好一個饅主意》 <u>遠流</u> 珍惜周遭所擁有的。	
三 110.2.27	早自習	《從小裡逃出來, 坵地丟啊》 想要與需要 <u>親子天下</u>	
四 110.3.10	早自習	《吃六頓晚餐的貓》和英 從不同的角度觀察。	
五 110.3.17	早自習	《傻我喜皮杜妮》 <u>上誼文化</u> 。 閱讀與智慧。	
六 110.3.24	早自習	《爺爺的內丸子湯》 <u>台灣角</u> 分享與愛	

(表格不敷使用請自行增列)

七、上開教學計畫業經本校 年 月 日課程發展委員會審核通過，特此通知。

清江國小 教務處 敬啟

附件 3_教學週次進度表暨家長通知單

臺北市北投區清江國民小學邀請校外人士協同教學計畫暨家長通知單

敬愛的家長，您好!本校基於豐富教學內容，提供多元學習機會，擬邀請校外人士進班協助教學，相關課程規劃如下：

- 一、課程主題：閱讀繪本、橋樑書
- 二、授課班級（學年）：201(109-2)
- 三、授課教師／科目：201(109-2) / 陳湘娥 / 週三早自習
- 四、校外人士(團體)：沈邑蓮
- 五、教材來源：自編 選用教材名稱/出版社：_____

六、課程計畫進度表：

- 說明：
- 1.自編教材請依週次授課內容條列於下表，並簡述教學內容。
 - 2.選用教材，請授課教師依原始引用教材選用內容依週次填入下表。
 - 3.繪本故事請依週次填列書名。

週次 日期	節次	進度(教學內容)	備註
七 110.3.31	早自習	《長壽瑞仙女》維京 泡湯、分享。	
八 110.4.7	早自習	《魔法糖果》維京 傾聽、表達心中的感受。	
九 110.4.14	早自習	《北投、從前從前》文親雜誌社 認識北投文化	
十 110.4.21	早自習	《香蕉皮連環事件》三之三文化 公德心。	
十一 110.4.28	早自習	《印度豹大拍賣》半奇巴克 自我認同	

(表格不敷使用請自行增列)

七、上開教學計畫業經本校 年 月 日課程發展委員會審核通過，特此通知。

清江國小 教務處 敬啟

附件 3_教學週次進度表暨家長通知單

臺北市北投區清江國民小學邀請校外人士協同教學計畫暨家長通知單

敬愛的家長，您好！本校基於豐富教學內容，提供多元學習機會，擬邀請校外人士進班協助教學，相關課程規劃如下：

- 一、課程主題：閱讀繪本、橋樑書
 二、授課班級（學年）：201 (109-2)
 三、授課教師/科目：201 陳湘娥 / 週三早自習
 四、校外人士(團體)：沈邑蓮
 五、教材來源：自編 選用教材名稱/出版社：_____

六、課程計畫進度表：

- 說明：1.自編教材請依週次授課內容條列於下表，並簡述教學內容。
 2.選用教材，請授課教師依原始引用教材選用內容依週次填入下表。
 3.繪本故事請依週次填列書名。

週次 日期	節次	進度(教學內容)	備註
十二 119.5.5	早自習	《再見壞心情》呂博東方 情緒管理	
十三 119.5.12	早自習	《巫婆阿妮和黑貓阿寶》 换位思考 吉林	
十四 119.5.19	早自習	《沒有為什麼》國語日報 溝通	
十五 119.5.26	早自習	《小東西》親子天下 奇想、幽默	
十六 119.6.2	早自習	《換換書》親子天下 創意想像力	

(表格不敷使用請自行增列)

七、上開教學計畫業經本校 110 年 1 月 13 日課程發展委員會審核通過，特此通知。

清江國小 教務處 敬啟

附件 3_教學週次進度表暨家長通知單

臺北市北投區清江國民小學邀請校外人士協同教學計畫暨家長通知單

敬愛的家長，您好!本校基於豐富教學內容，提供多元學習機會，擬邀請校外人士進班協助教學，相關課程規劃如下：

- 一、課程主題：閱讀繪本橋樑書
- 二、授課班級（學年）：201(109-2)
- 三、授課教師/科目：陳湘娥(週三早自習)
- 四、校外人士(團體)：沈邑蓮
- 五、教材來源：自編 選用教材名稱/出版社：_____

六、課程計畫進度表：

- 說明：
- 1.自編教材請依週次授課內容條列於下表，並簡述教學內容。
 - 2.選用教材，請授課教師依原始引用教材選用內容依週次填入下表。
 - 3.繪本故事請依週次填列書名。

週次 日期	節次	進度(教學內容)	備註
十七 110.6.9	早自習	《晴天有時下錯》小魯文化 自我表達。	
十八 110.6.16	早自習	《晴天有時下錯》小魯文化 自我表達	
十九 110.6.23	早自習	《我有時是錯》小魯文化 創意奇想	
二十 110.6.30	早自習	《明天是錯的》小魯文化 觀察思考。	
二十一			

(表格不敷使用請自行增列)

七、上開教學計畫業經本校 110年 1月 13日課程發展委員會審核通過，特此通知。

清江國小 教務處 敬啟