

# 臺北市 110 年度區域性資賦優異教育方案申請書

## 壹、方案申請表

申請學校：臺北市文山區景興國小

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、方案名稱 | 光鮮亮“藝”~藝術 X 科技 X 生活美學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 二、目的   | (一)提供美術資賦優異學生多元學習及互相觀摩機會，培養學生啟思創發之能力。<br>(二)推廣藝術創意教學，發掘學生潛能與創造力，進而提升學生探索之精神。<br>(三)善用科技，學習創思與自我展現，並應用於生活中。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 三、辦理單位 | (一)主辦單位：臺北市政府教育局<br>(二)承辦單位：臺北市文山區景興國民小學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 四、辦理型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 資優教育課程 <input type="checkbox"/> 資優教育活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 五、辦理類別 | <input type="checkbox"/> 一般智能 <input type="checkbox"/> 學術性向 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術才能<br><input type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 其他特殊才能                                                                                                                                                                                        |
| 六、參加對象 | (一)階段別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職<br>(二)區域(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 東區 <input checked="" type="checkbox"/> 南區 <input checked="" type="checkbox"/> 西區 <input checked="" type="checkbox"/> 北區<br>(三)人數：20 人                                                                                           |
| 七、甄選標準 | (一)報名資格：<br>現為國小五、六年級學生且符合下列資格之一者：<br>1.經鑑定通過為藝術才能資優生。<br>2.曾參加臺北市(含全國)政府機關舉辦之美術相關競賽成績獲佳作(含)以上者，並檢附獎狀。(校內美創展金銀銅獎不列入)<br>3.前一學期在校藝術與人文領域成績為全年級前百分之十(請填寫附件二，並經註冊組核章證明)。<br>4.具美術創作潛力或對設計思考有興趣之學生，且經導師或美勞教師推薦之學生(請填寫附件三推薦表)<br>(二)錄取標準：<br>1.符合上述資格者，報名人數未足額時全數錄取。<br>2.報名人數超過授課人數上限，本校學生保障三分之一名額優先錄取，其餘名額依下列錄取順序錄取之。<br>(1)符合報名標準第一項規定者。(2)符合報名標準第二項規定者。<br>(3)符合報名標準第三項規定者。(4)符合報名標準第四項規定者。 |
| 八、辦理期程 | 110 年 1 月 25 日至 1 月 28 日， 8:30-16:00<br>110 年 1 月 29 日 8:30-16:30，共計 5 天。<br>註：110 年 1 月 29 日 15:00，辦理成果發表會。                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 九、辦理地點 | 景興國小未來之星大樓_4 樓美勞教室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>十、報名方式</b></p>           | <p>(一) 報名時間：各校報名日期為即日起至 11 月 27 日(五)下午 4 時，由各校特教組長將推薦學生報名表件以聯絡箱送交本校特教組(聯絡箱 083)。本校截止收件日為 12 月 3 日(四)下午 4 時。</p> <p>(二) 錄取公告：本校彙整審核報名資料後，錄取學生名單於 12 月 7 日(一)下午 4 時前公布於本校網站，並 e-mail 家長通知單。</p> <p>(三)繳費期限：錄取學童須於 12 月 16 日-17 日完成繳費，未完成者於 12 月 18 日通知備取生。</p> <p>(四)如遇自然災害(如：地震、颱風等不可抗力之因素，致活動日期或地點更動，將於本校網頁公告。若人事局宣布停課，則將另安排時間補課。)</p> |
| <p><b>十一、辦理經費</b></p>          | <p>學 生 收 費：每人 2100 元，包括活動期間材料費及午餐</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>十二、參加學員<br/>獎勵方式</b></p> | <p>1. 全程參與者給予研習證書<br/>2. 表現優異學員頒予獎狀</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 貳、課程或活動概述

108 課綱中強調素養導向學習，所謂「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，應關注藝術學習與生活、文化的結合，並強化各領域彼此之間的統整性，學童在學習歷程中可以看到學習遷移，及知識的多面向應用。

而美感，已蔚為全球競爭策略的新顯學，蘋果電腦的成功證明美感力量之強大，也宣告「美力」時代的來臨。包括美國、韓國及芬蘭等國家，在原本大力推動的 STEM（科學 Science、科技 Technology、工程 Engineering、數學 Math）課程加入藝術 Art，從 STEM 到 STEAM，希望讓藝術人文結合科技，帶來更多的創新。

因此本方案課程設計以【光】為發想，跨域整合視覺藝術、自然科技領域，集結景興國小、政大實小及武功國小三校的視覺藝術特色課程研發「光鮮亮“藝”~藝術 X 科技 X 生活美學」課程方案。課程除素養導向教學更傳達生活美學精神，激盪學童創意因子，開創美學應用素養，實踐於生活日常中。



## 二、課程或活動內容

| 主題  | 子題    | 時間      | 課程、師資、時數                           |            |    | 預期成效                                       |
|-----|-------|---------|------------------------------------|------------|----|--------------------------------------------|
|     |       |         | 課程/活動內容說明                          | 師資         | 時數 |                                            |
| 光鮮亮 | 點亮心故事 | 1/25 上午 | 【光影追焦手－光影遊戲與探索】<br>用線條表情意－線條與情緒的連結 | 郭宗德<br>朱惠瑜 | 4  | 1. 在戶外觀察彩色玻璃水瓶中的倒影，體驗各式光影造型<br>2. 透過音樂和藝術家 |

|                                                   |      |            |                                                                                                                                 |                               |   |                                                                                             |
|---------------------------------------------------|------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| “<br>藝<br>”<br><br>藝術<br>X<br>科技<br>X<br>生活<br>美學 |      | 1/25<br>下午 | <b>【夏日的彩光】</b><br><br>絢爛奪目的彩光－彩色光影<br>藝術作品欣賞與轉化<br><br>1. 設計彩繪玻璃瓶，思考作品透光性、安排畫面。<br><br>2. 結合 LED 光材實作應用於作品。                     | <div>郭宗德</div> <div>朱惠瑜</div> | 3 | 的名畫作品了解線條粗細、長短、方向可表達的不同心情感受。<br><br>3. 能欣賞與了解玻璃彩繪藝術的色彩美<br>4. 能手繪透光玻璃瓶，完成燈光運用的創作            |
|                                                   | 光之許諾 | 1/26<br>上午 | <b>【與針線做好朋友】</b><br>1. 認識織品藝術。<br>2. 認識縫紉工具即不織布材料。<br>3. 基礎縫紉練習。                                                                | <div>蔡思嘉</div> <div>朱惠瑜</div> | 4 | 1. 能欣賞織品藝術。<br>2. 能執行正確的縫紉方法。                                                               |
|                                                   |      | 1/26<br>下午 | <b>【啊！就是那道光】</b><br>1. 題材發想設計，寫出對新的一年一年的期望，並轉化成具有意義的圖案。<br>2. 認識電路材料。                                                           | <div>蔡思嘉</div> <div>吳憶禎</div> | 3 | 1. 能思考光與圖案結合的設計。<br>2. 能以舊經驗來認識新的電路材料。                                                      |
|                                                   |      | 1/27<br>上午 | <b>【亮不亮有關係】</b><br>1. 設計電的通路。<br>2. 依照個人需求刻意製造電流段路以設計開關<br>3. 將燈片組、電路組、配合造型需求，以縫紉的方式組合。                                         | <div>吳憶禎</div> <div>楊瓊如</div> | 4 | 1. 能結合藝文與自然領域課程，設計個人專屬導電線路。<br>2. 能創作結合燈光，並具有含義的穿戴裝置。                                       |
|                                                   |      | 1/27<br>下午 | <b>【看「畫面」會說話】</b><br>1. 動畫原理簡介<br>透過實做手翻書，感受視覺暫留的現象，讓學生分享觀察到的現象，進而了解動畫成像的原理。<br>2. 故事線與分鏡表<br>故事線的架構包含了起承轉合，從四格漫畫中，加入細節，轉化成分鏡表。 | <div>吳憶禎</div> <div>楊瓊如</div> | 3 | 1. 能知道逐格動畫製作原理，理解科技媒材能傳播更廣影響更多人。<br>2. 能透過同儕討論，有條理的設計情節，表達對決問題的創意。<br>3. 學生能利用分鏡表規劃出工作細項內容。 |

|          |            |                                                                                                                      |            |   |                                                           |
|----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-----------------------------------------------------------|
| 鏡頭下的浮光掠影 | 1/28<br>上午 | 1. 鏡頭的語言說故事<br>引導學生思考拍動畫的目的，以及透過鏡頭的運用，可以訴說的故事內容。<br>2. 拍攝實驗動畫，理解逐格動畫物體動態原則                                           | 吳憶禎<br>郭宗德 | 4 | 1. 透過實做了解動畫成像的原理。<br>2. 能運用遠、中、進、特不同的鏡頭語言說故事，帶入議題表達自己的想法。 |
|          | 1/28<br>下午 | 1. 認識筆刀與紙材<br>2. 器材操作的介紹<br>3. 工作分配與拍攝實作-1                                                                           | 吳憶禎<br>蔡思嘉 | 3 | 能善用紙張的特性，研究、嘗試不同的光影效果，提升學生的審美能力。                          |
|          | 1/29<br>上午 | 1. 工作分配與拍攝實作-2<br>2. 小小影展                                                                                            | 吳憶禎<br>蔡思嘉 | 4 | 能與同儕功合作共，學習與人溝通、協調，同完成拍攝作品。                               |
|          | 1/29<br>下午 | 【學習成果發表】<br>1. 填寫回饋單<br>2. 創客發表<br>(1)發表會型式以同樂會方式進行，並邀請家長參加<br>(2)每位學童介紹自己的作品及創作感言。<br>3. 頒獎-由老師依據學童上課態度及作品表現評選優秀學生。 | 朱惠瑜<br>楊瓊如 | 4 | 透過學習策展，展現學習成果<br>透過鑑賞教學，提升學生的審美能力，欣賞別人也肯定自己。              |

註:框框內為主要授課教師，另一位為助理教師

## 二、師資背景說明

(一)本方案課程集結景興國小、政大實小及武功國小視覺藝術特色課程，並以燈光為主題編修，因此特聘該校視覺藝術老師擔任講師，課程教學上皆有豐富的經驗與成果。

| 教師姓名  | 介紹                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 郭宗德老師 | 1. 國立政治大學附設實驗國民小學 專任視覺藝術教師<br>2. 擔任教育部視覺藝術教學實踐研究中程計畫工作小組<br>3. 擔任臺北市卓越藝術教育 住福組 核心工作成員<br>4. 教育部國民中小學藝術與人文領域輔導群「藝術與科技專題探究彈性課程設計工作坊」成員 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 5. 教育部視覺藝術教學實踐研究中程計畫 教案全國優選                                                                                                                                                                                                                    |
| 蔡思嘉老師 | 1. 臺北市武功國小專任視覺藝術教師<br>2. 國立新竹師範學院／美勞教育學系<br>3. 教育部國民中小學藝術與人文領域輔導群「藝術與科技專題探究彈性課程設計工作坊」成員，著作：<br>2019 核心素養課程／藝術科技／4 年級／生命之光<br>2018 素養導向課程／科技應用／4 年級／秋天的故事<br>4. 教育部視覺藝術教學實踐研究中程計畫工作小組<br>5. 臺北市卓越藝術教育 住福組 核心工作成員<br>6. 教育部視覺藝術教學實踐研究中程計畫 教案全國佳作 |
| 吳憶禎老師 | 1. 臺北市景興國小專任視覺藝術教師<br>2. 臺北市東園國小美術班客座講師<br>3. 臺北市書法輔導團兼任輔導員<br>4. 臺北市立師範學院美教系／臺北市立教育大學視覺藝術研究所畢<br>5. 榮獲臺北市 104、108 年度教學卓越優質團隊<br>6. 榮獲臺北市 106、107 年度藝術藝能科優良教師<br>7. 榮獲 2020KDP 藝術人文組標竿獎                                                        |
| 楊瓊如   | 1. 臺北市景興國小專任視覺藝術教師<br>2. 國立新竹師範學院／美勞教育學系學士<br>3. 榮獲臺北市 104、108 年度教學卓越優質團隊<br>4. 榮獲 2020KDP 藝術人文組標竿獎                                                                                                                                            |
| 朱惠瑜   | 1. 臺北市景興國小特教組長兼任視覺藝術教師<br>2. 榮獲臺北市 104、108 年度教學卓越優質團隊<br>3. 榮獲 2020KDP 藝術人文組標竿獎                                                                                                                                                                |

(二) 由於本次課程強調學生個人的創作且為顧慮學童操作的安全，因此課程中教師除講授課程外，另需協助學生的個別引導及小組討論，因此主要授課教師與助教教師分工如下。

1. 主要授課教師：負責該堂課程內容講授與引導。
2. 助教教師：負責協助學生個別的創作思考發想與學習歷程中適時的解惑，並協同授課教師進行小組討論和引導，以維持教學的流暢性。

**臺北市景興國小 110 年度區域性資賦優異教育方案**  
**「光鮮亮“藝”~藝術 X 科技 X 生活美學」報名表**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                          |                                         |                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 學員資料               | 學員姓名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | 就讀學校                                                     |                                         |                                                       |
|                    | 班別                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 年                  班                                    | 身分證字號                                                    |                                         |                                                       |
|                    | 性別                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 女生 <input type="checkbox"/> 男生 | 出生日期                                                     | 年                  月                  日 |                                                       |
| E-mail             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                          | 飲食                                      | <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 |
| 緊急<br>聯絡人          | 聯絡人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         | 與學員關係                                                    |                                         |                                                       |
|                    | 連絡電話                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | 手機                                                       |                                         |                                                       |
| 報名資格               | <p>符合下列任一項報名資格者：(請勾選)</p> <p><input type="checkbox"/>經鑑定通過為藝術才能資優生。(非一般智能資優)</p> <p><input type="checkbox"/>曾參加臺北市(含全國)政府機關舉辦之美術相關競賽成績獲佳作(含)以上者，並檢附獎狀。(美創展金銀銅牌獎不列入)</p> <p><input type="checkbox"/>前一學期在校藝術與人文領域成績為全年級前百分之十(請填寫附件二，並經註冊組核章證明)。</p> <p><input type="checkbox"/>具美術創作潛力或藝術創作有興趣且經導師或美勞教師推薦之學生(請填寫附件三推薦表)</p>        |                                                         |                                                          |                                         |                                                       |
| 特殊需求               | 如:特殊病史、需輔導員特別注意之事項或緊急狀況處理.....等。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                          |                                         |                                                       |
| 家長或監<br>護人同意<br>簽章 | <p>茲同意本人子弟參加 貴校辦理之「臺北市區域性資賦優異方案-光鮮亮“藝”~藝術 X 科技 X 生活美學」，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規事及意外事件者，將由本人自行負責。另本人同意主辦學校於課程中拍攝、修飾、使用、公開展示本人子弟之肖像、名字、聲音、作品等，並展示於活動網站(FB 粉絲團)或其他相關成果上。</p> <p>(                  )(請打勾)本人子弟可以全程(1/25-1/29)參加活動，讓課程順利進行，(特殊情況，請於報名時先告知)</p> <p style="text-align: right;">家長或監護人簽名:_____</p> |                                                         |                                                          |                                         |                                                       |
| 學校核章               | 特教組長/連絡電話                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         | 輔導主任                                                     |                                         | 校長                                                    |
|                    | 本校為 <input type="checkbox"/> 東 <input type="checkbox"/> 西 <input type="checkbox"/> 南 <input type="checkbox"/> 北區                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                          |                                         |                                                       |
| 甄選小組審核(由景興國小填寫)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         | <input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取 |                                         |                                                       |

附件二

學習成績證明單

茲證明本校 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班學生 \_\_\_\_\_

108 學年度第 2 學期在校藝術與人文領域成績為全年級前百分之十。

此證

學校名稱：

註冊組核章：

中 華 民 國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

教師推薦函參考格式

|       |  |
|-------|--|
| 學校    |  |
| 班級    |  |
| 學生姓名  |  |
| 推薦人   |  |
| 推薦理由  |  |
| 推薦人簽名 |  |