

臺北市北投區清江國小  
親職教育講座

孩子的未來？

108課綱？

適性多元入學？

北投國中 校長 陳澤民

109.11.28.

# 陳澤民 簡歷

- ❖ 學歷：台灣師大生物研究所、教育研究所
- ❖ 經歷：忠孝國中、蘭州國中校長，教育局，社區大學講師，教師研習中心講師
- ❖ 證書：108課綱**總綱**、**自然科學領綱**、**適性入學**宣講、服務學習、採購證照
- ❖ 曾任講座課程：
  - 12年國教課綱；讀書與學習方法；學習與記憶
  - 國中升高中多元入學管道與進路輔導
  - 我們許孩子什麼樣的未來；品格教育的實施
  - 家有國中生，父母經；霸凌案件的預防與因應
  - 國中正向管教；班級經營；親師合作與衝突管理
  - 雲端資源的應用實務；有效教學；採購法

# 在孩子出生那一刻， 您對孩子的期待是什麼？

抓鬮

運動員



科學家



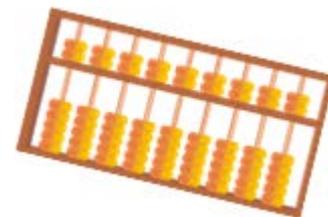
廚師



醫生、護士



商人、會計師



程式設計師



司機、汽車維修員



畫家、藝術家



您（教師、家長）對孩子的瞭解有多少？

這些可能  
都跟孩子  
未來適性  
的生涯選  
擇有關

孩子**表現最好**的科目是哪一科？

孩子**學習什麼**事情最投入？

孩子平時或假日**最常**做什麼？

我最常和孩子**一起**做什麼？

孩子**未來最想**從事的工作？



## 幫助孩子適性發展，您（教師、家長）的功課

孩子的性向、興趣與能力如何發掘？

性向、興趣、能力與生涯抉擇的關係？

我們可以提供孩子哪些學習資源？

我們能提供哪些多元的試探機會？

孩子國中畢業後可以有哪些選擇？

我瞭解社會變動的趨勢？

就近入學與地理環境？

# 幾則故事

- 行政院國科會前主委朱敬一的女兒在美國取得博士學歷後，改行當麵包師傅。
- 經濟建設委員會前主委尹啟銘的女兒念完博士後，告訴他「我對你的責任已經盡到」，就往日本改學音樂。
- 前經濟部長施顏祥的女兒放棄台灣大學，改讀台北科技大學。
- 某計程車司機是國立大學電機系畢業生。

# 到底是升學輔導，還是升學斧倒

- 花了20年，讀了沒興趣的科系，出社會後從頭學起，

~ 人的一生成砍掉幾個20年？

- 所以，我們講升學，皆會回歸到：選適合孩子興趣與能力的學校就讀。

# 觀念的改變



# 觀念的改變



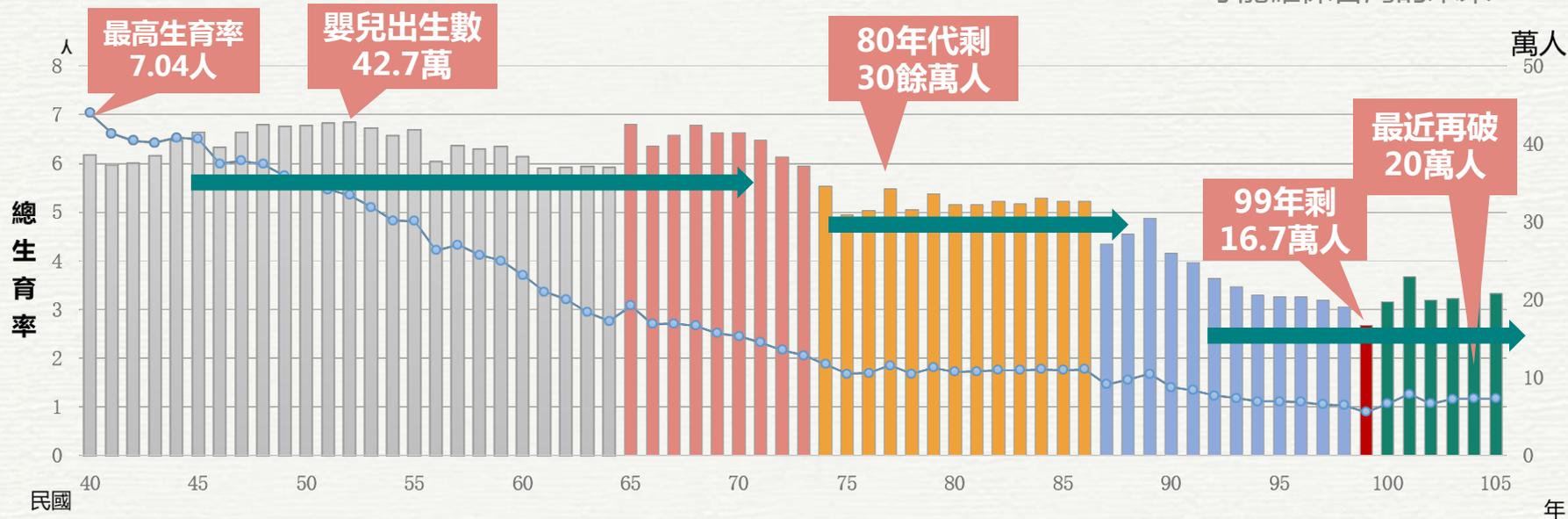
# 70年代每年40多萬新生兒創造經濟奇蹟， 100年後不足20萬的新生兒，「成就每一個孩子」才能確保台灣的發展

每年40多萬新生兒的年代，  
傳統教育教出約16、7萬的  
社會菁英創造經濟奇蹟

曾經  
台灣錢淹腳目

現在  
經濟發展遲緩

每年只20萬新生兒，現代教育  
必須成就每個孩子，  
才能確保台灣的未來



引用：內政部資料,105年育齡婦女總生育率係依生母各年齡別出生數之初步估計數資料計算。

# 我們需要面對社會變遷帶來的教育挑戰

55%國中生沒有強烈的學習動機

真正的教育是所有人一起學習

2008年，台灣生育率1.05，全球倒數第1

教育的全球化、本土化與個別化

從學習逃走的孩子

新住民學生目前佔國中小就學人數約10.3%

PISA、TIMSS的數學及科學排名不錯，但學習興趣和自信卻低落

失去山林的孩子

Web2.0時代

工業4.0時代

學習共同體的革命

免試入學或大學申請入學逐漸成為重要趨勢

未來的工作，有6成還未被發明

世界是平的--今天你懂的，可能明天就沒用。重要的是學習力。

# 工業4.0



一封CEO、死刑犯寫給父母的信

父母師長

教會孩子什麼？

# 假如我們這樣教小孩 1/2

- ❖ 每天叫他起床
- ❖ 專心讀書就好不要做家事
- ❖ 馬上滿足孩子的需求
- ❖ 拒絕當班級幹部
- ❖ 千錯萬錯都是別人錯
- ❖ 只要考科成績好.不管藝能科

# 假如我們這樣教小孩 2/2

- ❖ 什麼事都由家長決定
- ❖ 老師？哼！
- ❖ 滑手機和平板OK、迷網OK
- ❖ 看到人冷著臉、穿著邋遢、罵粗話，衛生習慣不好都OK
- ❖ 家裡、補習班、安親班、才藝班

# 企業界怎麼看我們的孩子1/2

1 晚熟與拒絕成熟

2 求職「親友應援團」

3 不願付出

4 普遍不用功

5 愛計較

# 企業界怎麼看我們的孩子2/2

1 自我中心

2 只能讚美

3 抗壓性 (AQ) 低

4 很少自我要求

5 沒耐心

6 社會接觸恐懼

孩子的喜歡

父母師長能做的  
最重要的事

# 人生課題



# 怎麼找方向

- ❖ 多讀**課外書**(相關科系) → 申請入學的優勢
- ❖ 瀏覽**高中大學網站**，參加高中大學**營隊**
- ❖ 多讀**人物傳記**，尋找人生導師
- ❖ 多讀**財經報刊**，認識時代脈動
- ❖ 勇於嘗試，擴大**生活經驗**
- ❖ 了解父母**親友的職業**
- ❖ 從人力招聘網站的**職缺**逆推
- ❖ 進大學前還不知道方向：選擇**基礎理論**科系/**廣泛**應用型科系/**大學不分科系專班**

# 生涯路徑 1/2

高深  
專業  
工  
作

有傑出的課業表現，立志讀到名校取得碩士學位，取得各種專業證照

服務  
性質  
工  
作

不看學校，看外型儀態、氣質談吐、溝通表達力、情緒管理、同理心、人際關係  
EQ

技  
術  
人  
達

除了讀技職體系，更要緊的是從實習、比賽中學習

# 生涯選擇 2/2

承接  
家業

不排斥家族  
企業、熟悉  
運作模式、  
思考創新契  
機

承門  
傳一  
技藝

有興趣、最  
好有天分、  
不怕辛苦、  
沈得住氣、  
獨門絕活

創業

存到第一  
桶金、找  
到市場定  
位與穩定  
客戶群、  
打天下！

# 企業愛用的個人特質

## ❖ 3 Q Very Much : IQ + EQ + AQ

- 團隊合作 ■ 溝通柔軟度 ■ 樂觀開朗
- 負面情緒管理 ■ 耐操耐勞不怕髒
- 挫折忍受與抗壓性 ■ 人際親和力
- 「將心比心」的同理心 ■ 學習精神
- 強烈想贏的成就動機 ■ 主動積極
- 嚴謹 ■ 自我管理 ( 自律 )

# 就業力的構成要素

❖ **就業力** = 科系 + 學校排名 + 學位 +  
證照 + **核心專業技術** + **跨領域專長**  
+ 比賽記錄 + 作品  
+ 課外社團活動 + 打工實習經驗  
+ 軟實力 + 性格態度 + 氣質涵養  
+ 外型 + 體能

# 兩岸青年世代比較

❖ 差別：機會・自信→不敢作夢

❖ 台灣優勢：創意・團隊合作・企業忠誠

❖ 大陸優勢：企圖心與成就動機・語言表達・國際觀



工作大未來

# 從13歲開始迎向世界

日本作家村上龍的最新著作「**工作大未來**」，是一本介紹了**514**種職業的大百科教育類書籍。

這本原來是設定要給兒童與家長看的書，但是19至29歲的讀者竟然也多達33萬人，比率高達27.4%。連地方警察局、監獄都購買此書，給打架滋事、飆車、偷竊等，那些對未來無所適從的年輕人。



# 看似無所事事，其實前景可期

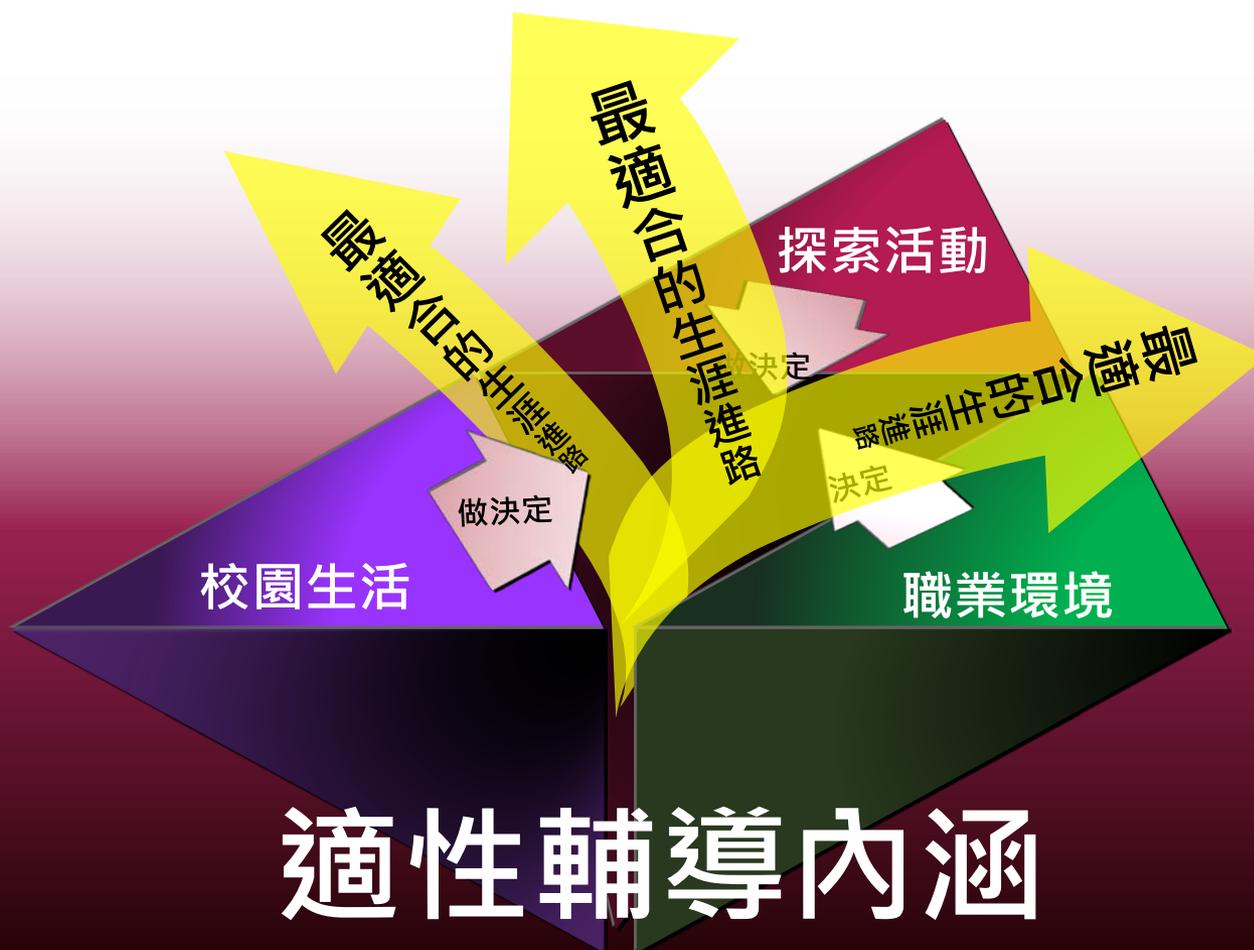
資料來源：村上龍《工作大未來-從13歲開始迎向世界》 整理：胡釗維、陳崢詒

孩子喜歡	可從事職業	該領域名人
火焰煙霧	火山研究者、煙火師、消防人員、爆破技師	台灣第一位煙火設計師李蘭亭
掌聲舞台	舞台演唱、劇團團員、舞台監督、街頭藝人、魔術師、馬戲團團員	把自由女神變不見的大衛：考伯菲
賭博、競賽	外幣交易員、賭場莊家、棋士、撞球國手	旅日圍棋棋士張栩
收集	舊書店老闆、古董店、當舖、拍賣公司工作	世界最大拍賣公司蘇富比創辦人山姆·貝克
在戶外生活	探險家、南極觀測員、山岳救難員、森林公園巡守員、生態解說員	荒野保護協會創辦人徐仁修
趴趴走	領隊導遊、航空公司服務員、旅遊作家	旅遊作家褚士瑩
胡思亂想	精神科醫師、算命師、靈媒、宗教人士、心理諮商師	精神科醫師王浩威
吃東西	營養師、路邊攤廚師、酒保、調酒師、料理老師	國宴主廚鄭衍基
打扮	設計師、模特兒、裁縫師、化妝師	名模林志玲
幫助別人	政治家、公務員、律師、老師、偵探、社福人員	理律法律事務所執行長陳長文
接待他人	公關、經營民宿、婚禮顧問	知名公關集團愛德曼總裁理查·愛德曼
戰爭	軍事評論家、戰地記者、運動員、火山研究者、煙火師、消防人員、爆破技師	軍事評論家宋兆文
打電動	電玩設計師	任天堂首席遊戲製作人宮本茂
打架	職業摔角手、武術家、業務員	《臥虎藏龍》《駭客任務》等電影的武術指導袁和平
情色	精神科醫師、心理諮商師、設計師	義大利設計大師喬治·亞曼尼

世界有一種人不用工作

做自己喜歡而且適合的事，  
快樂、並享受在其中

# 國中學生的進路與發展



## 適性輔導內涵



適性輔導架構圖

# To Be Or Not To Be

- 就近入學

每天節省2小時通學時間，3年相當於150個工作天，多睡一點也好

- 優勢銜接

選擇學校風氣好，老師照顧孩子，協助孩子開展興趣與專長

# 故事又來了

- ❖ 世界三大發明展：德國紐倫堡、瑞士日內瓦、美國匹茲堡、(韓國首爾)，台灣學生多年來獨領風騷
- ❖ 參訪大陸的學校，我們的孩子與大陸的初一學生一起上課，結論是：彷彿回到40年前
- ❖ 中華經典文化教育協會和大陸蘇州學生交流的啟示

# 全國國中生在做的生涯輔導



100學年度新生開始

- 自我探索
- 心理輔導
- 均衡學習
- 生涯規劃

學生生涯輔導紀錄手冊

已經資訊化，上各校校務行政系統可見

# 生涯發展規劃書、電子書

## ◎生涯評核表

這份評核表可幫助您思考：自己國中畢業後究竟適合讀學術導向的高中？或是職業導向的高職或五專？

請評估各項考慮因素與每個導向的符合程度，並填入「0~5」的分數

5分代表非常符合

0分代表非常不符合。

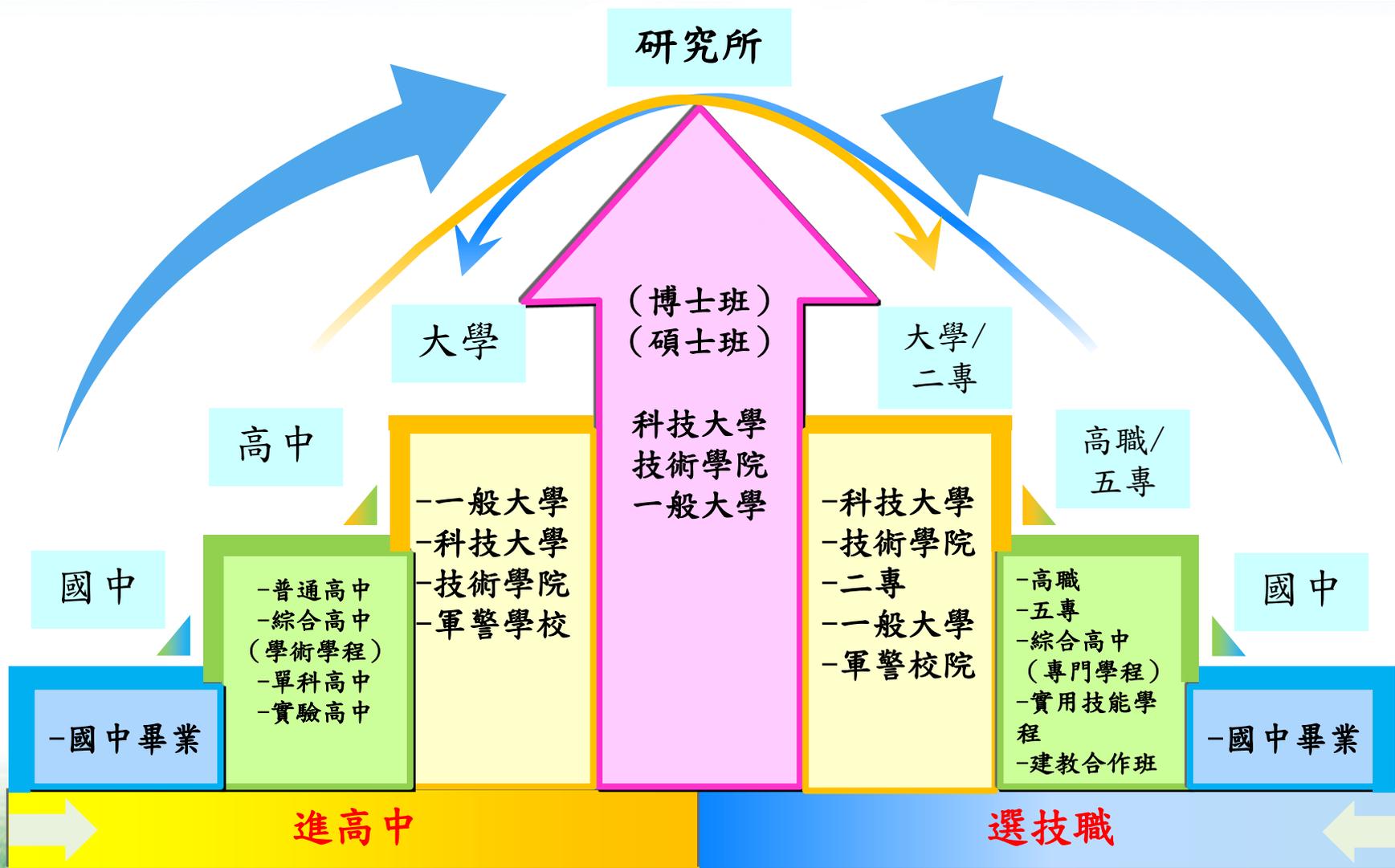
1. 「學術導向」欄位請依各項考慮因素，評估個人就讀「高中」的符合程度。
2. 「職業導向」欄位請先列出自己想選讀的群科1-3項，再依各項考慮因素，逐一評估個人在該群科的符合程度。
3. 將學術導向及職業導向所列群科的各項考慮因素**符合程度分數縱向加總**，總分越高，代表您評估各項考慮因素後，認為自己最適合選擇該導向或群科

儲存變更

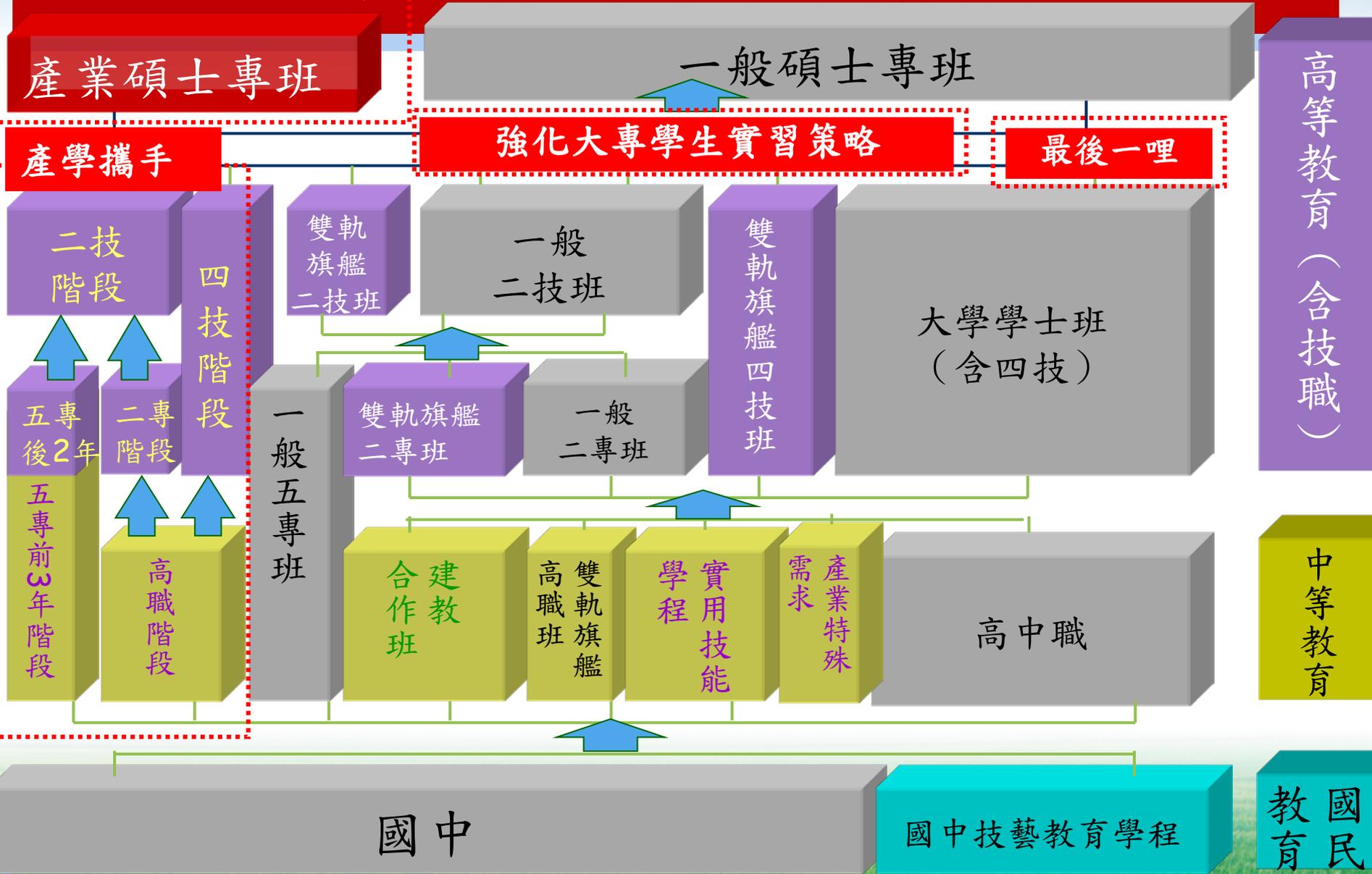
符合程度分數	考慮因素	導向別	職業導向 (填寫群科名稱，可參考第9頁群科別)		
			學術導向	(機械群) 群	( ) 群
	個人因素				
	學業表現	<input type="text" value="YFS"/>	<input type="text" value="YFS"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	適合我的能力	<input type="text"/>	<input type="text" value="YFS"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	適合我的性向	<input type="text"/>	<input type="text" value="YFS"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	適合我的興趣	<input type="text"/>	<input type="text" value="YFS"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	適合我的價值觀	<input type="text" value="YFS"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	適合我的人格特質	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	適合我的健康狀況	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	其他 ( )	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9年級時，依據電腦的輔助，家長、老師指導  
做出適合自己的生涯規劃

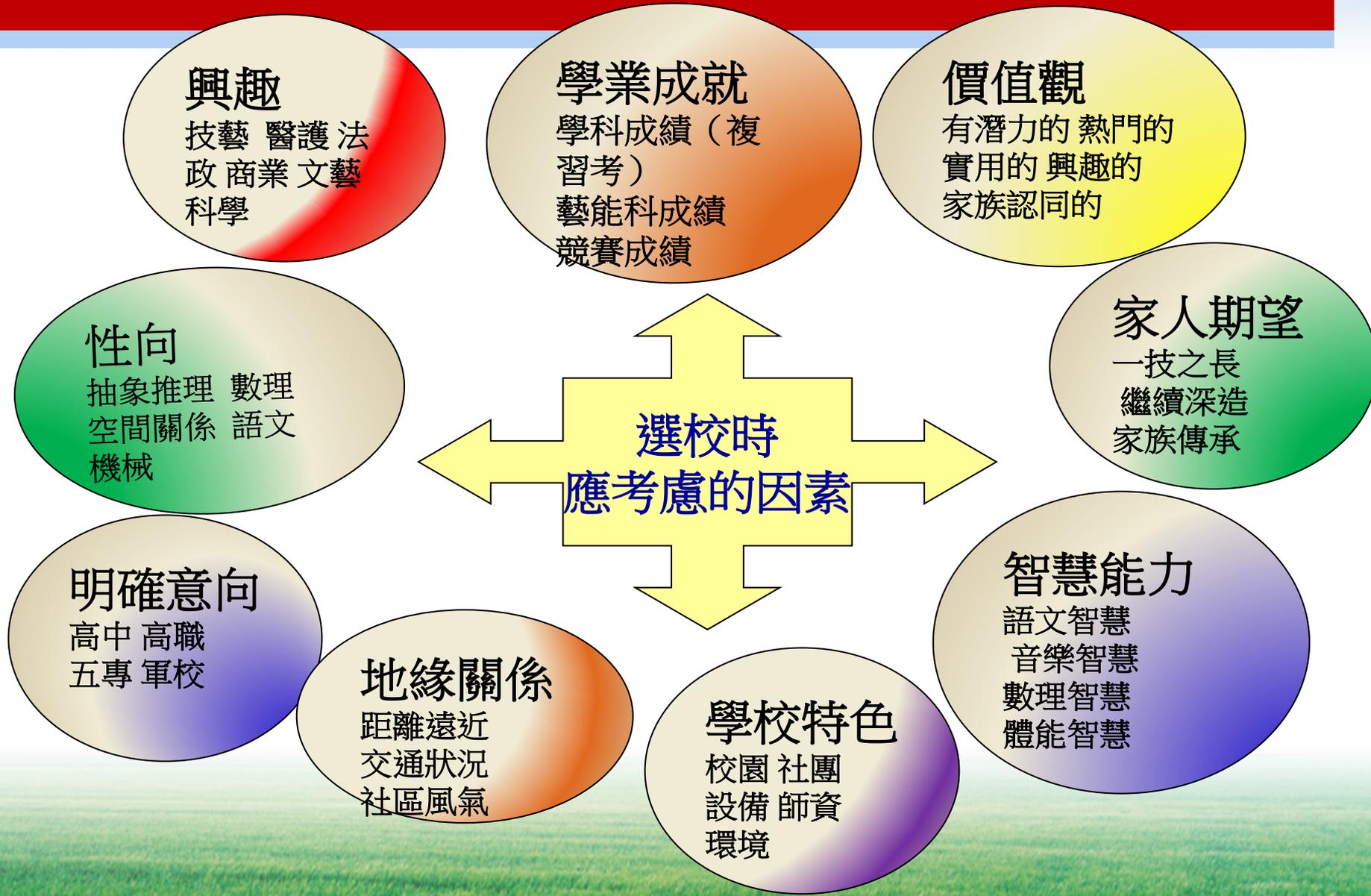
# 國中學生畢業學生升學進路



# 孩子的終身學習選擇



# 選校選科大掃描



# 父母同業公會幾句話

- ❖ 養子不讀書，不如養大豬
- ❖ 好田地，不如好子弟
- ❖ 巧子走遠遠、憨子留身邊

以北投某國中為例

# 現況

❖ 零霸凌

❖ 零幫派

❖ 零體罰

❖ 零毒品

❖ 零拒絕

❖ 零歧視

# 培養

## ❖ 4項能力：

- 解決問題的能力
- 主動學習的能力
- 溝通表達的能力
- 團隊合作的能力

## ❖ 2習慣：

- 運動
- 閱讀

## ❖ 態度：

- 為他人奉獻服務
- 做事情負責認真
- 學習中追求進步
- 待人接物有禮貌

# 敬業的師長

- 在國家課程以外，開設**社團**、**多元課程**，辦理**參觀**、**體驗**、**實作**、**講座**、**交流**、**分享**、**營隊**、**技藝教育課程**、**職業輔導營隊**等
- 每學年度共增加**額外學習機會**超過**130**場次



# 臺北市北投自造教育及科技中心 109學年度第一學期國小學生課程體驗

日期時間	課程名稱	人數	指導老師	課程簡介與特色
109/11/11星期三 13:00-16:00	玩小車學程式 _MakeBlock mBot	20 人	賴俞欣老師	藉由mBlock與mBot機器人的互動控制，體驗程式設計的樂趣！
109/11/18星期三 13:00-16:00	神奇縮小燈 -熱縮片	20 人	楊雅婷老師	使用有縮小燈魔力般的熱風槍濃縮圖案，將熱縮片縮小，打造繽紛小吊飾
109/11/25星期三 13:00-16:00	印印染染做 提袋	20 人	楊雅婷老師	用貼紙與對稱軸的概念來玩印染，在提袋上蓋印。
109/12/02星期三 13:00-16:00	玩實作學程式 _microbit	20 人	賴俞欣老師	解說結構化程式概念，進行程式實作，配合外接蜂鳴器及電池盒，設計互動式音樂盒。
109/12/09星期三 13:00-16:00	釘子與毛線 的對話-掛 板	20 人	楊雅婷老師	敲敲打打釘釘子、繞毛線，製作掛版懸掛小物件
109/12/16星期三 13:00-16:00	玩遊戲學程 式 _MakeCode Arcade	20 人	賴俞欣老師	以動手玩、動手改、動手做，循序漸進引發學習動機，運用基礎教程進行遊戲程式編輯，並搭配遊戲機實機執行。
109/12/23星期三 13:00-16:00	聖誕花圈- 動手做橡皮 印章	20 人	楊雅婷老師	利用橡皮擦製作印章，並了解鏡像在生活中的實際運用
109/12/30星期三 13:00-16:00	玩四軸學程 式_Tello edu	20 人	賴俞欣老師	介紹小型四軸空拍機飛行原理，學習運用程式控制四軸機飛行動作，並進行闖關任務。

歡迎 5，6年級同學報名  
活動內容及報名請至北投科技中心FB粉絲團

<https://www.facebook.com/BeiTouMaker/>





臺北市北投自造教育及科技中心  
109學年度第一學期

## 國小學生親子營隊

時間	109/11/28 (星期六) 09:00-12:00
課程名稱	創意手作—手作餐具袋
人數	10組 (親子兩人一組)
指導老師	楊雅婷老師
課程簡介與特色	利用造型打洞機來製作熱縮片與印染，製作獨一無二的餐具袋。



時間	109/12/12 (星期六) 09:00-12:00
課程名稱	智能積木應用
人數	10組 (親子兩人一組)
指導老師	邱森德主任
課程簡介與特色	運用輪系變速原理，結合智能積木應用，以實作方式探究動力與傳動。



歡迎 5、6年級同學 與 家長 報名  
活動內容及報名請至北投科技中心FB粉絲團



<https://www.facebook.com/BeiTouMaker/>



# 鼓勵

建立**進步獎**等獎勵措施及獎助學金資料庫，提供**45**種獎助學金，激勵學習



# 栽培北投的孩子

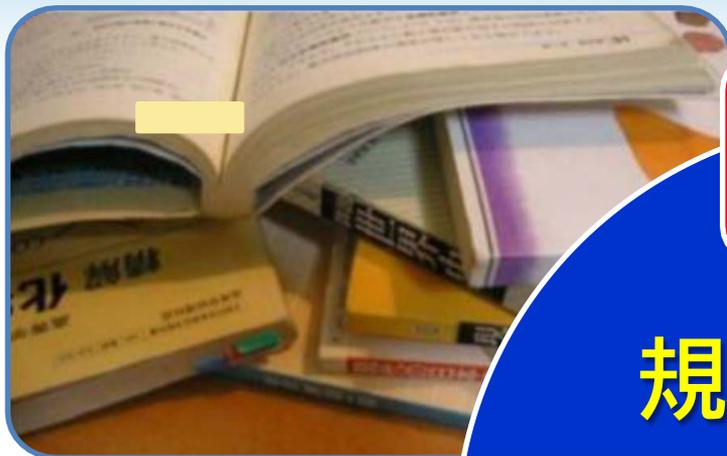
- ❖ 學生氣質佳、常規好
- ❖ 傑出校友輩出、傳統優良
- ❖ 謝唯亭同學滿級分，全國榜首
- ❖ 109年國中教育會考，本校2位同學5A++，建中北一女5位(1位放棄改選成功)，附中.中山4位，1/8同學達5A標準，近七成進入公立學校，98%進入自己心中的前五志願

# 喜事連連

- ❖ 近3年本校學生累計獲得**全國與本市**各項競賽**前三名**達**170**項次，其中**第一名(冠軍)**達**49**項次
- ❖ 第17屆斯洛代克HLOHOVEC國際學生藏書票比賽(12-15歲組)**國際首獎**
- ❖ 跆拳道**世界盃第一**：**1**人次
- ❖ **9次全國第一**：女壘隊**3次**、武術**3**人次、跆拳道**2**次、足球隊**1**次

# 談課綱

# 12年國民基本教育108課程總綱要



總綱

規範

引導



學校課程教學的發展與實施

重要的是：要能引領  
每一個孩子的學習

年級	學科	學分	備註
上	國語	12	含生活、閱讀、寫作、聽覺、說話、戲劇、表演、評語、評量、評選、評議、評鑑、評核、評定、評等、評級、評獎、評優、評選、評議、評鑑、評核、評定、評等、評級、評獎、評優
	英語	6	含聽、說、讀、寫、譯、評、選、議、鑑、核、定、等、級、獎、優
中	國語	12	含生活、閱讀、寫作、聽覺、說話、戲劇、表演、評語、評量、評選、評議、評鑑、評核、評定、評等、評級、評獎、評優
	英語	6	含聽、說、讀、寫、譯、評、選、議、鑑、核、定、等、級、獎、優
高	國語	12	含生活、閱讀、寫作、聽覺、說話、戲劇、表演、評語、評量、評選、評議、評鑑、評核、評定、評等、評級、評獎、評優
	英語	6	含聽、說、讀、寫、譯、評、選、議、鑑、核、定、等、級、獎、優



圖片來源：維基百科、介壽國中、  
介壽國中、華南國小

# 108課綱願景、理念與目標

## 願景

- 成就每一個孩子—適性揚才、終身學習

## 理念

- 自發、互動、共好

## 目標

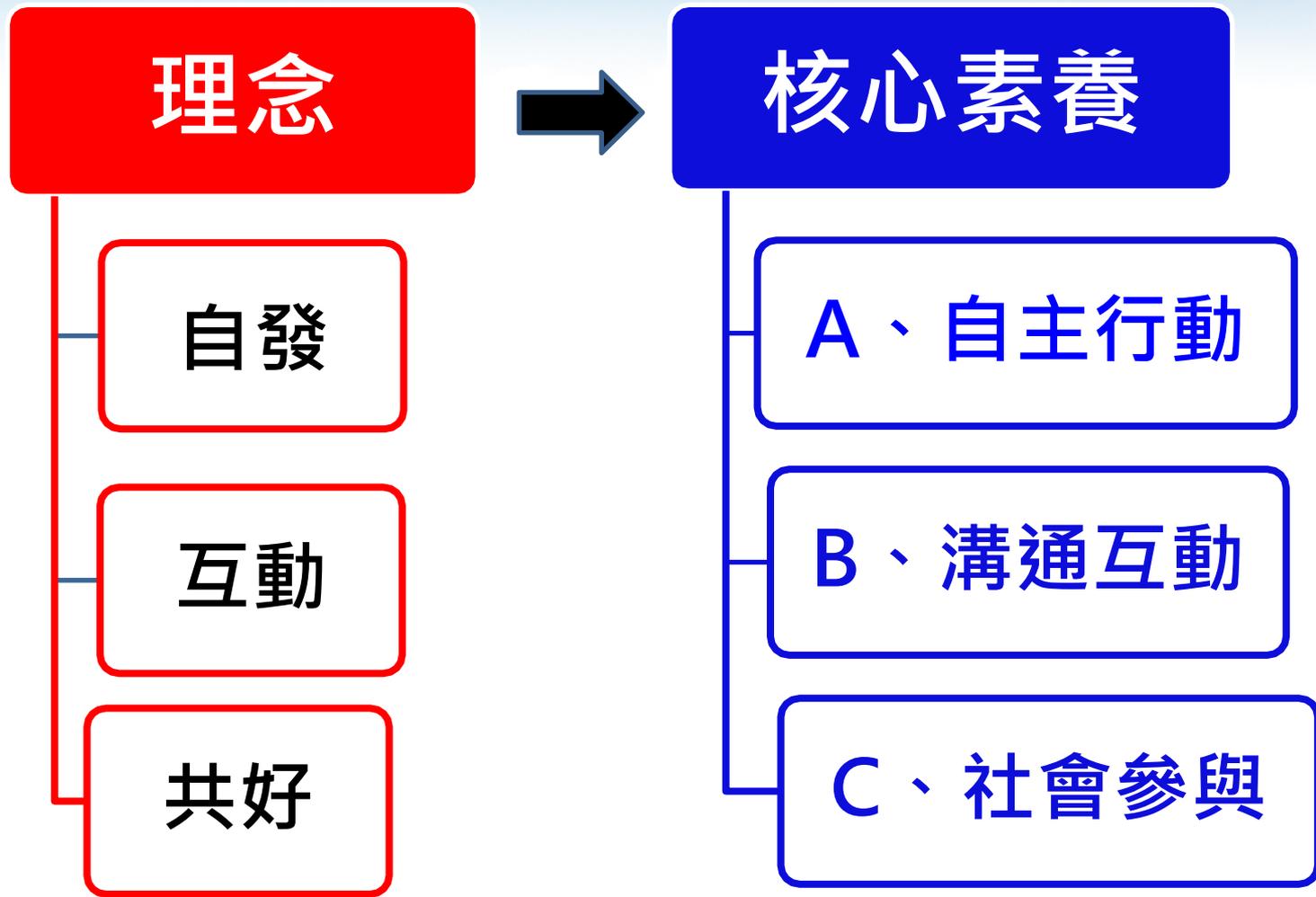
- 啟發**生命**潛能
- 陶養**生活**知能
- 促進**生涯**發展
- 涵育**公民**責任

# 108課綱課程特色

## 五大 課程 特色

- 連貫統整
- 素養導向
- 多元適性
- 彈性活力
- 配套整合

# 基本理念轉化核心素養



核心素養是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的**知識、能力與態度**。

# 認知、技能、素養

## 駕照考驗筆試十大殺手題

認知

技能

1 駕駛人不遵守守安道看守人員指示，或警鈴已響、閃光號誌已顯示，或遮斷器開始放下，仍強行闖越，除罰鍰外記違規點數3點應接受道路交通安全講習，因而肇事者 (1)吊扣駕駛執照 (2)吊銷駕駛執照 (3)吊銷駕駛執照終身不得考領... (3) 347次

2 機車騎士為閃避道路坑洞導致駕駛人及同車乘客不慎撞擊電線桿，誰可要求強制汽車責任險理賠？ (1)駕駛人 (2)同車乘客 (3)以上皆是... (2) 283次

3 (1)地名里程指示 (2)方向里程指示 (3)地名方向指示... (2) 194次

4 (1)地名 (2)車道... (2)

5 於颶風天外，遭遇山崩、土石流，同車乘客受重傷，誰可要求強制汽車責任險理賠？ (1)駕駛人 (2)同車乘客 (3)以上皆是... (3)

6 (1)僅准直行 (2)僅准直行... (3)

7 機車有投保強制汽車責任保險，行駛彎道過快不慎撞擊電線桿，誰可申請強制汽車責任險理賠？ (1)兩人都可以申請 (2)只有駕駛人可以申請 (3)乘客可以申請... (3)

8 (1)車道指定自行車專用 (2)車道指定自行車專用 (3)車道指定自行車專用... (3)

9 道路進行方向 (正確為車道進行方向)

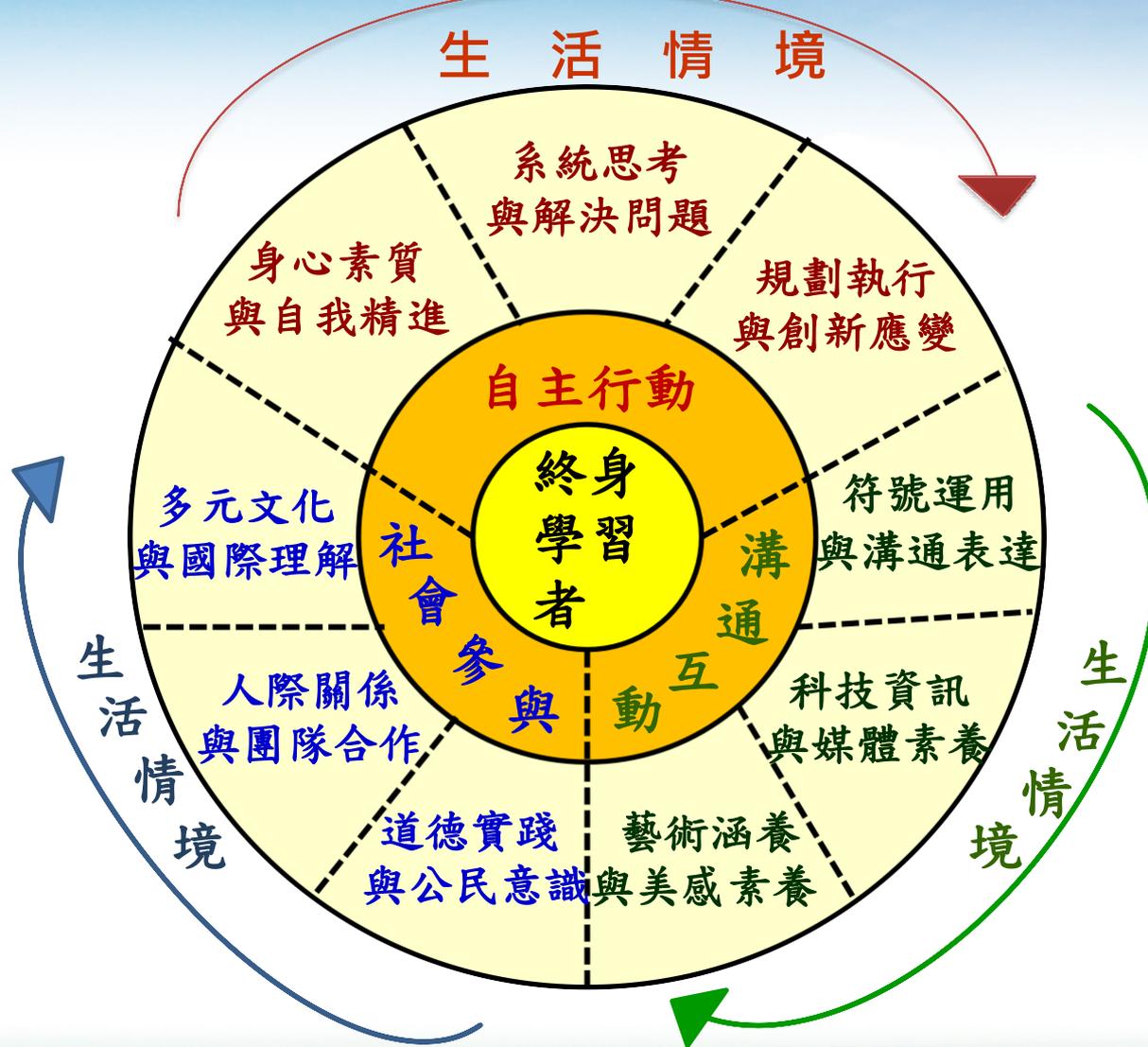
10 甲、乙兩車發生碰撞並受傷，甲、乙是否都可以申請強制汽車責任險理賠？ (1)兩人都可以申請 (2)兩人都不可以申請 (3)只有甲可以申請 (4)只有乙可以申請... (1)

註：統計時間1040701-1040831

素養



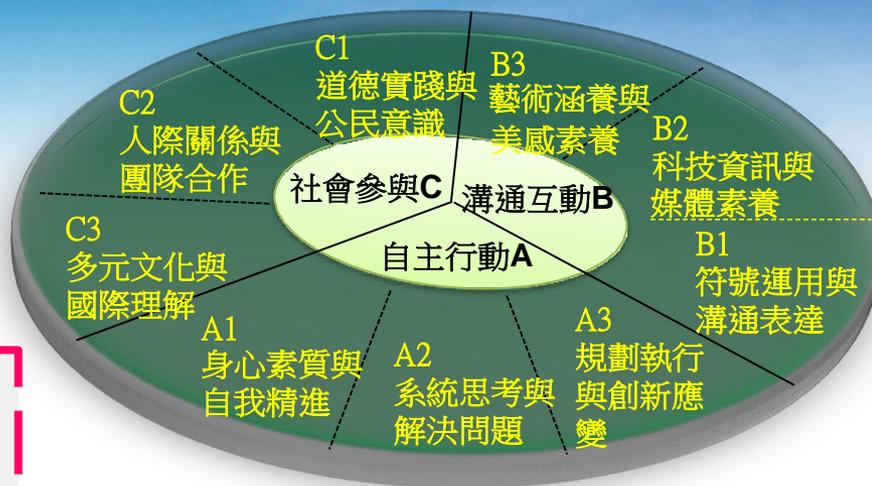
# 核心素養滾動圓輪意象



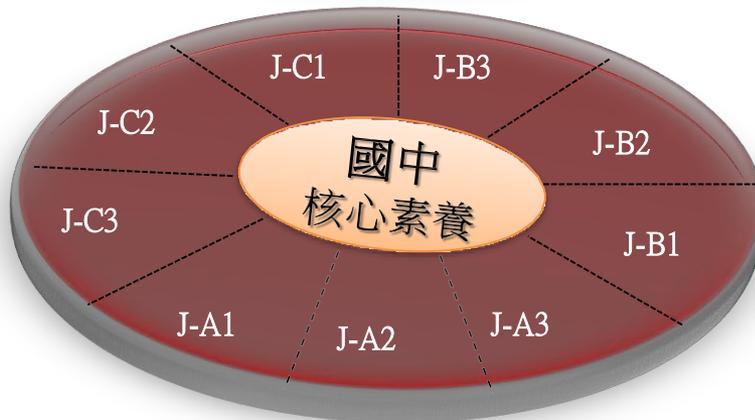
核心素養是課程發展之主軸，連貫各教育階段以及統整各領域/科目  
強調學習不宜以學科知識及技能為限。

# 核心素養轉化

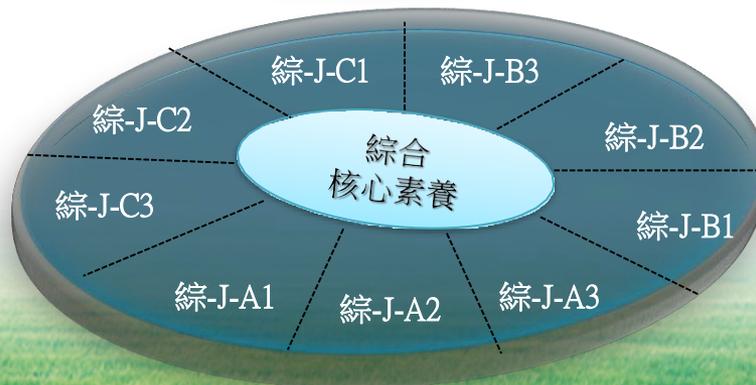
總綱  
(3面9項)



國中教育階段  
核心素養  
(3面9項)



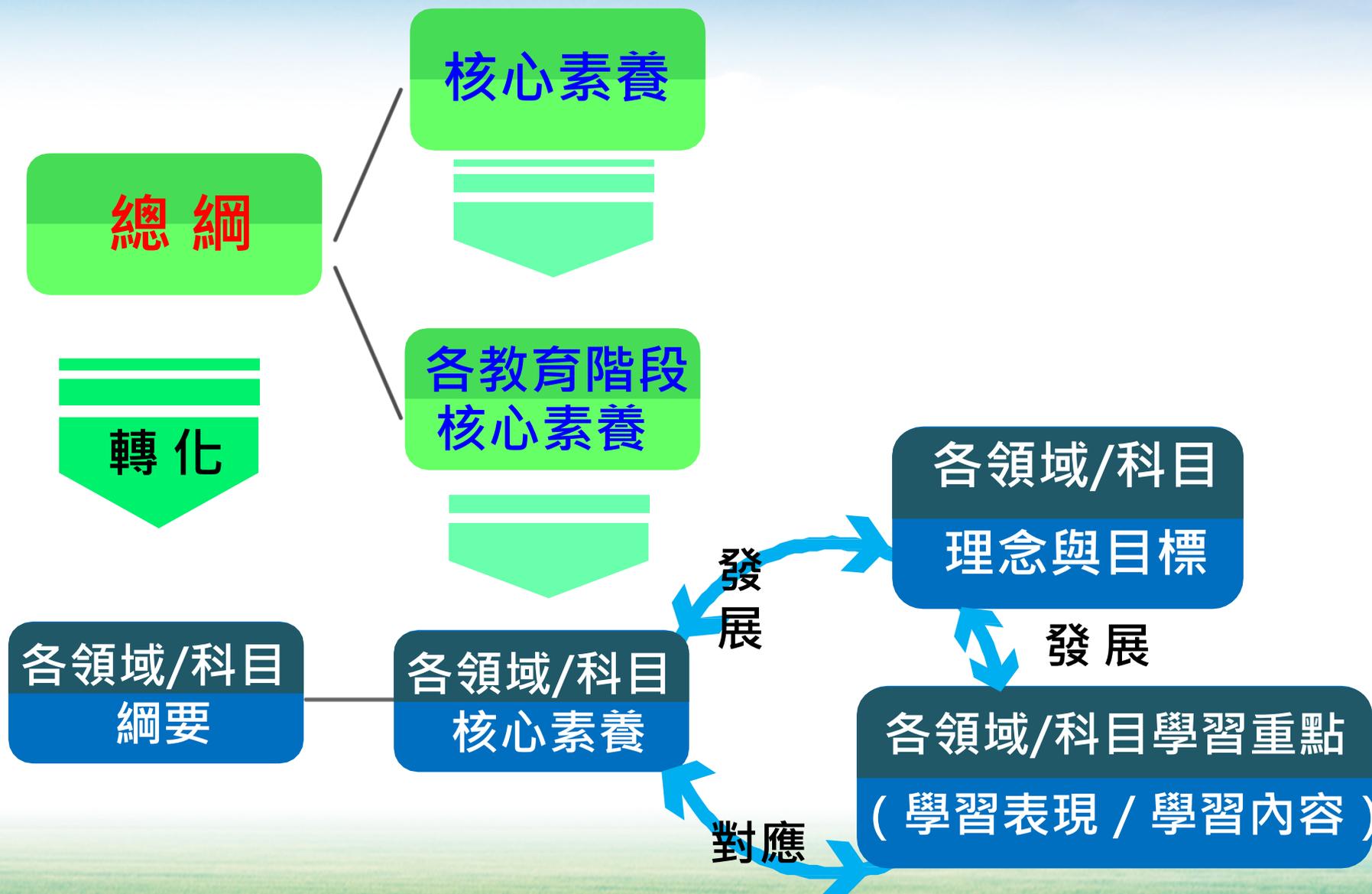
綜合活動領域  
國中教育階段  
核心素養  
(3面9項)



向下轉化與發展

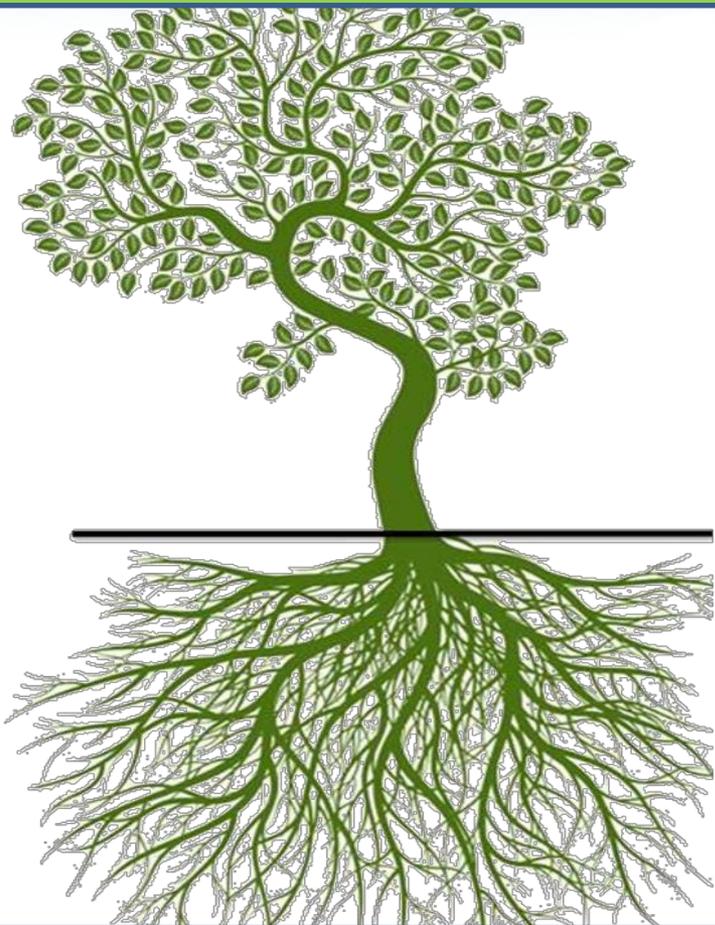
向上呼應與展現

# 核心素養的發展



# 國民中小學校訂課程與部定課程的關係

校訂課程(彈性學習課程)



部定課程(領域學習課程)

跨領域統整性  
主題/專題/議題  
探究課程

特殊需求  
領域課程

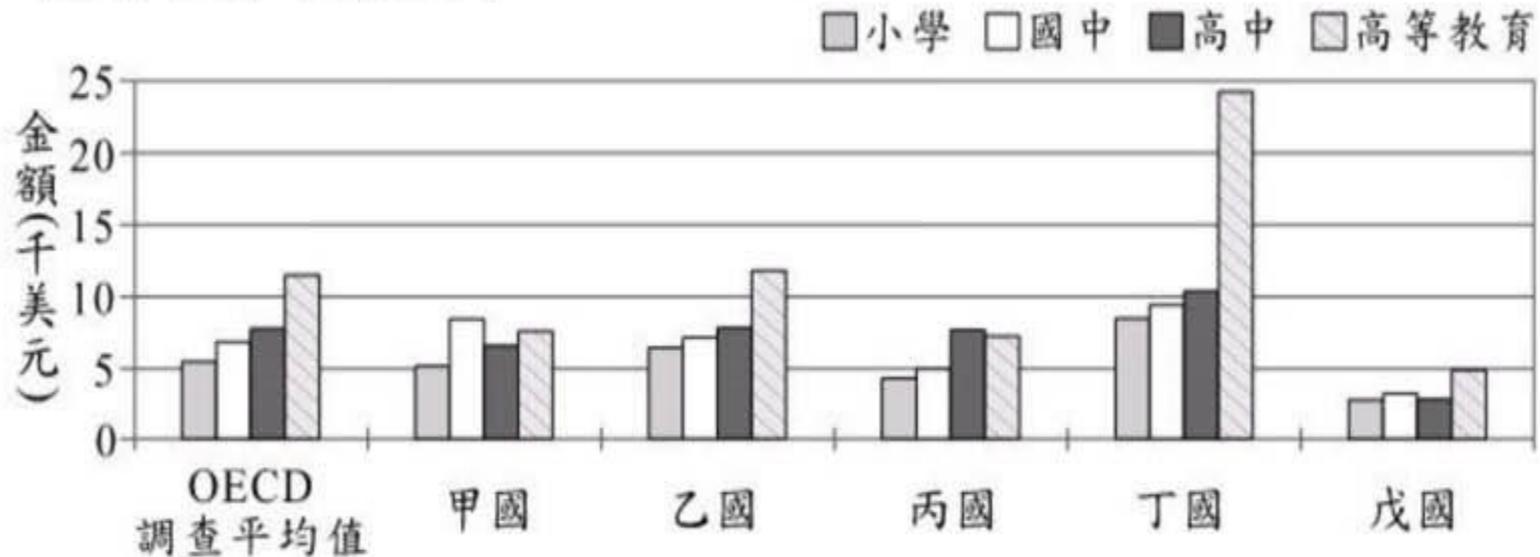
社團活動  
技藝課程

其他類  
課程

由國家統一規定，不同學習階段間注重縱向連貫；不同領域(科目)間注重橫向統整。功能：深植基本學力。

# 107年會考考題??領域科目

4. 以下圖表，是某年經濟合作與發展組織（OECD）針對各國各階段教育每人所分得經費的調查結果：



根據這張圖表，下列敘述何者正確？

- (A) 甲國小學生所分得的教育經費高於OECD調查平均值
- (B) 丙國國中生所分得的教育經費高於OECD調查平均值
- (C) 各國高等教育學生所分得的經費皆多於其他階段學生
- (D) 相較於其他國家，丁國高中生所分得的教育經費最高

# 107年會考考題

9. 「自然界中，在透明度較高的水清水域，通常硝酸鹽、磷酸鹽等營養鹽的含量較少，相反地水濁時含量較多。營養鹽一旦缺乏，植物性浮游生物就發育不好，以它維生的動物性浮游生物就會變少，連帶影響取食動物性浮游生物的小魚和取食小魚的大型魚的生存。」根據這段文字，下列推論何者正確？
- (A) 水域混濁時，大魚數量會減少
  - (B) 水域清澈時，浮游生物容易繁殖
  - (C) 在浮游生物多的水域中，魚類較容易生存
  - (D) 同一水域中，動物性與植物性浮游生物的多寡成反比

# 107年會考考題

17. 「家國身猶負，星霜鬢已侵。」句中以「霜」來形容鬢髮變白。下列詩句中的「霜」字，何者也是指鬢髮變白？
- (A)不知明鏡裡，何處得秋霜
  - (B)遙夜一美人，羅衣霑秋霜
  - (C)心隨朗日高，志與秋霜潔
  - (D)五月思貂裘，謂言秋霜落
18. 下列文句，何者沒有冗言贅字？
- (A)比賽中，只見每位選手們各個摩拳擦掌，準備贏得勝利
  - (B)典禮主持人言辭幽默，反應靈敏，實為難得一見的人才
  - (C)看到自己暗自支持的球隊贏了，球迷臉上浮出現喜悅的笑容
  - (D)球員參賽不僅僅只是為追求勝利，更重要在乎的是運動精神
19. 「走向未知的路，路還很長；只走已知的路，路很快就會走到盡頭。」這句話的涵義與下列何者相去最遠？
- (A)未知的路可給人更寬闊的想像與期待

# 108年會考考題

20.

藍水溪是青水溪最大的支流，它有三條支流，最大支流瓦里蘭溪發源自初雲風景區，上、下游海拔落差達1500公尺，由東向西行，沿路形成乾坤峽谷等特殊景點，溪水來到日月鎮 光明里，匯進藍水溪。另兩條支流皆發源於高土山北麓，在依蘇坪相匯。洛瑪颱風之後，沿瓦里蘭溪河谷，多處著名觀光景點被強大洪水更動了原貌，著名的乾坤峽谷也被沖毀變形。

右圖顯示藍水溪及其支流的位置。根據上述文字，圖中甲～丁的標示何者正確？

- (A) 甲：初雲風景區
- (B) 乙：高土山
- (C) 丙：光明里
- (D) 丁：依蘇坪

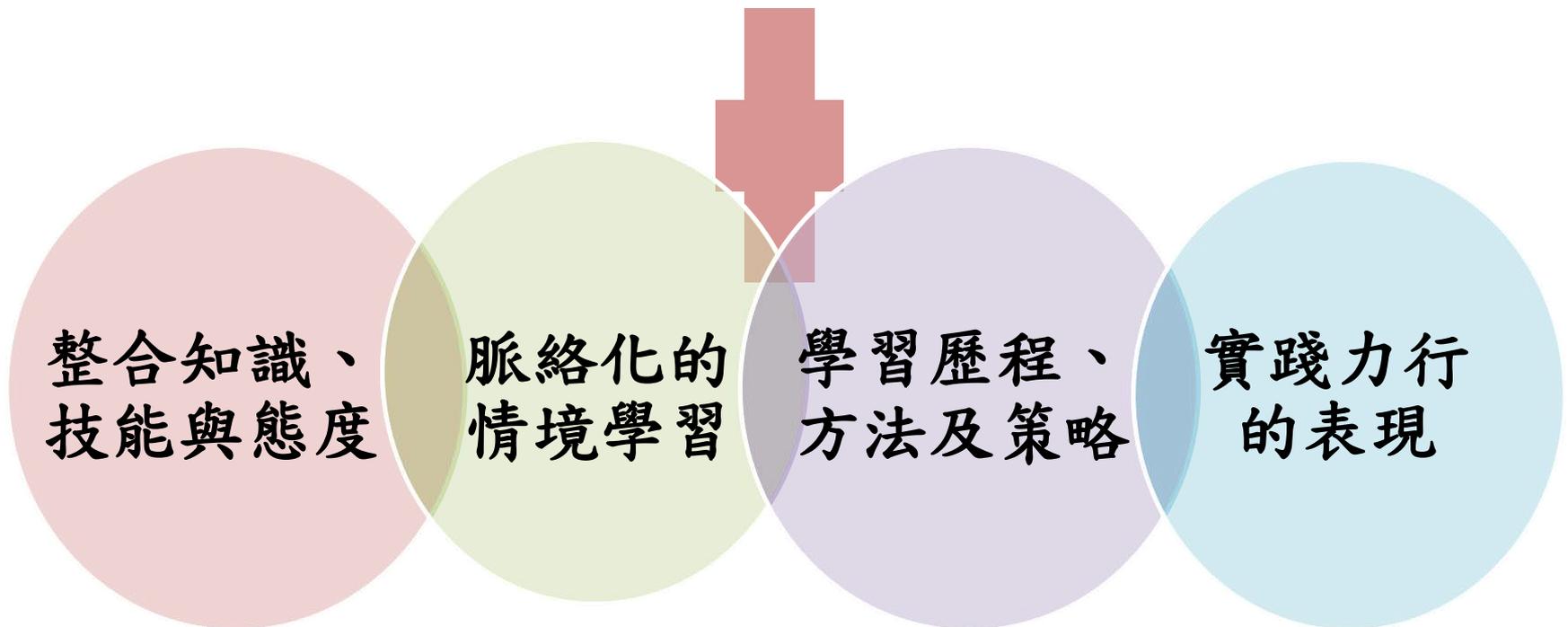


# 108年會考考題

- D 12. 「巴提族人群居在巴基斯坦北部最險惡的高山河谷，六百年前來自西藏。原先信奉的佛教在途中漸被拭去，取而代之的是嚴峻的伊斯蘭教 什葉派，但仍保有原有的語言。他們體型瘦小、耐力驚人，具有生存在鮮有人造訪的高海拔地區的卓越能力，這些都不免讓人聯想起巴提族在東邊的遠親——尼泊爾的雪巴族。不過巴提人的其他特質，例如對外人的沉默懷疑以及毫不妥協的宗教信仰，則迥異於信奉佛教的雪巴人。」根據這段文句，下列何者最可能是巴提族和雪巴族都具有的特色？
- (A)信奉嚴峻的伊斯蘭教 什葉派
  - (B)住在巴基斯坦北部高山地區
  - (C)對外人沉默懷疑、毫不妥協
  - (D)體型瘦小，且有驚人的耐力

# 素養導向教學的四大原則

參照各領域/科目之核心素養、學習重點



# 素養導向是能力導向課程與教學的升級進化版

素養導向

更能夠有機地連結不同領域/科目所習得的知識、技能與態度

更能夠靈活運用所學，以解決問題

更能夠強調將能力應用於特定生活情境

更強調對於自己的實踐或行動進行反思

能力導向

# 談入學

# 學術傾向資賦優異學生

科學班甄選入學

分區免試入學  
資優班鑑定

特色招生考試  
分發



# 技藝技術傾向學生

專業群科甄選  
入學

五專優先免試入學  
五專聯合免試入學

技藝技能優良  
甄審入學

技術型及單科型  
學校免試獨招

實用技能學程

分區或優免入學  
選填專業群科

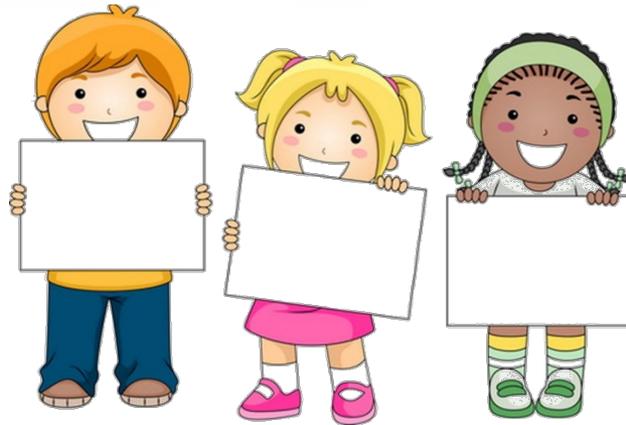


建教合作班

其他  
基北區產特...

# 藝才出眾的學生

音樂、美術  
舞蹈、戲劇



特色招生  
藝才班甄選  
入學

特色招生  
專業群科  
甄選入學

技藝技能  
優良甄審  
入學

# 體育表現出眾的學生



特色招生  
體育班甄  
選入學

運動績優  
甄審

運動績優  
獨招

運動績優  
甄試

<http://issport.camel.ntupes.edu.t>

W

# 身心障礙學生

身心障礙  
學生適性  
輔導安置



各入學管  
道均提供  
**2%外加名  
額**

# 一般學生

優先免試入學

直升入學

~~試辦學習區完全免試入學~~

就學區免試入學

五專優先及聯合免  
試入學

進修部非應屆獨招  
技術型及單科型學校免試獨招



# 基北區適性入學管道

免試入學	直升入學
	優先免試入學(一類、二類)
	免試入學
	技優甄審入學
	產業特殊需求類科
	實用技能班
	高職學校獨立招生

身心障礙適性輔導  
安置

特色招生	甄選入學	藝才班
		體育班
		科學班
		職業類科
	考試分發入學	

其他	建教合作班
	重點運動項目
	未受政府補助私校獨立招生

# 十二年國教免學費政策

- ❖ 高職(五專前三年)全面免學費。
- ❖ 高中家戶所得148萬元以下(臺北市購買國宅標準)免學費；家戶所得148萬元以上，就讀私校依戶籍所在縣市補助5000或6000元(臺北市)。
- ❖ 綜合高中：高一比照高職免學費，高二、三依所選學程比照高職或高中方式辦理。

# 產業特殊需求類科

- 產業特殊需求類科，指該類科具有下列二款以上情形者：
  - 一、傳統、重要及基礎之行職業，具有急迫需求或轉型困難。
  - 二、產業技術傳承困難，有人力斷層之虞。
  - 三、學生就讀意願或就業意願較低。
  - 四、設施、設備投資成本高。
- 對學生之補助：
  - 在校期間3年免學費及雜費(免申請、無門檻)
- 對學校之補助：
  - 業務費、補救教學費、實習實驗費、設備費
- 低收入戶子女優先入學

# 109學年產業特殊需求類科優先入學

- 教育部國民及學前教育署產業特殊需求類科獎補助作業要點
- 基北區109學年度：9校7群12科**119**名
  - ◆ 機械群：模具科、鑄造科、板金科、配管科
  - ◆ 動力機械群：重機科
  - ◆ 土木與建築群：土木科
  - ◆ 設計群：陶瓷工程科
  - ◆ 農業群：農場經營科
  - ◆ 海事群：航海科、輪機科
  - ◆ 水產群：漁業科、水產養殖科
- **優點特色**  
選讀適用科別，享有學費、雜費補助

# 產業特殊需求類科

❖ 報名資格：須同時符合學歷條件之一和特別條件之一

- 學歷條件

- 國中或同等學歷
- 丙級技術士證或相當於丙級以上技術士證

- 特別條件

- 低收入戶子女、中低收入戶子女、失業勞工子女
- 特殊境遇家庭子女
- 育幼院童
- 農漁民子女
- 軍公教遺族
- 身心障礙人士子女
- 原住民

# 結語

關照每一位孩子  
激勵每一位孩子成功  
孩子跑對跑道才重要  
祝福大家，謝謝大家