

**臺北市北投區清江國民小學110年度
推動兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件活動校內高年級初賽實施計畫**

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫108年度-111年度四年計畫。
- 三、本校年度推動閱讀計畫。

貳、目的

- 一、透過自編故事劇本創作競賽，提升閱讀的趣味性。
- 二、鼓勵學生發揮共學精神，團體創作，激發多元智慧。

參、主辦單位：本校教務處。

肆、實施對象：110學年度(110年8月開始)在籍高年級學生(每生限報名一件作品)。

伍、收件時間：自110年9月20日至110年9月24日。

陸、收件地點：本校清江樂讀王國。

柒、聯絡單位：清江國小閱讀教師，電話：2891-2764分機125。

捌、徵件項目

年級	組別	主題	內 容	字數限制
高年級	學生組	小小編劇達人	一、每件作品 <u>至多5位學生</u> 組隊報名參加。 二、鼓勵學生從聽故事、解構故事的元素， 創意發想 故事劇本。 三、作品請以 廣播劇 型式呈現(請參考範例)，故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題等。	2500字以內(包含標點符號)

玖、作品繳交：作品文本 word 檔以及文本錄音檔。

拾、注意事項

- 一、本次徵件活動**高年級組為學生共同創作**，所有參賽人員皆須參與錄音。
- 二、作品文本以 A4直式橫打，字型為標楷體，12級字，並須錄製聲音檔。**文本須為聲音檔之逐字稿**，非聲音檔之摘要，否則將無法參加校內初賽。
- 三、徵件作品字數限制為**包含標點符號**之上限，否則將無法參加校內初賽。
- 四、徵件作品可視故事需求夾雜多種語言，但不接受純外語之作品。
- 五、作品聲音檔只須單錄角色聲音，勿加入配樂或音效，並請存成 MP3格式，否則將無法參加校內初賽。
- 六、作品若有學生為不同就讀年級之組合，則以**報名較高年級**參賽。
- 七、改編作品內容採原創方式，若作品涉及違反著作權或其他法律規範，作者須自負完全法律責任，一經檢舉則取消得獎資格。
- 八、歷年曾獲獎之自編故事劇本徵件作品，不得重複參賽。

拾壹、評分規準

評分項目	內容	創意性	聲音表現
------	----	-----	------

得分比率	50%	25%	25%
------	-----	-----	-----

拾貳、獎勵

- 一、參加者繳交作品後，經由閱讀教師審核合格後，可得到本校閱讀護照集點1點，集滿20點可以兌換特製禮物。
- 二、以年段為單位，擇優取二名，於兒童朝會頒發獎狀以資鼓勵，並代表本校參加臺北市教育局舉辦的徵件比賽。

拾參、本計劃經校長核示後實施，修正時亦同。

小小編劇達人廣播劇劇本範例

<p>劇名：北極熊放暑假</p> <p>*第一幕</p> <p>時間：下課</p> <p>地點：教室</p> <p>人物：家家、小陶、小傑、小羽</p> <p>(學校鐘聲)</p> <p>旁白：北極熊-家家，一心期盼暑假趕快到，當結業式那天最後一節的鐘聲響起，她忍不住大聲歡呼。(歡呼聲)家家的好友們—小陶、小傑、小羽，收拾好書包，一臉興奮地跑過來。</p> <p>(急速奔跑聲)</p> <p>小陶：家家，放暑假，你有什麼計畫？</p> <p>家家：我計畫要到南極度假。</p> <p>小羽：(驚訝的語氣)什麼？南極？南極離北極應該有「好幾個十萬八千千里」那麼遠吧，我們又沒辦法學孫悟空翻個筋斗雲轉個幾圈就到南極，那怎麼去啊？</p> <p>家家：俗話說：「三個臭皮匠勝過一個諸葛亮！」大家一起來想想辦法。</p> <p>小羽：我們可以學哥倫布發現新大陸的方法-搭船到南極。</p> <p>家家、小陶、小傑異口同聲說：太久了吧~</p> <p style="text-align: right;">【節錄改寫自106年度自編故事劇本徵件五年級優選作品「北極熊放暑假」】</p>

自編故事劇本徵件活動校內初賽報名表(請連同參賽作品一起繳交至教務處)

參賽者作品編號		參賽作品名稱	
由主辦單位填寫			
參賽者班級	參賽者姓名		角色分工
			請註明各作者負責錄音之角色
____年____班			
____年____班			
____年____班			
____年____班			
____年____班			