

臺北市龍山自造教育及科技中心

臺北市 110 學年度第 1 學期自造中心教師師資培訓研習實施計畫 壹、依據

- 一、依教育部國民及學前教育署 109 年 8 月 24 日臺教國署字第 1090094770 號函。
- 二、臺北市政府教育局 109 年 10 月 13 日北市教資字第 1093092201 號函。
- 三、本中心 110 學年度計畫。

貳、目標

- 一、多元推廣培養本市教師與學生終身自造精神，建構 21 世紀所需的科技素養。
- 二、提升全市科技領域師資的專業與數量，迎向新課綱的結合與運用。
- 三、強化科技領域教師手作能力、材料運用及數位自造知識。
- 四、發展帶狀課程師資培訓，希望能推廣運用在教學上。

參、辦理單位

臺北市龍山自造教育及科技中心(臺北市立龍山國民中學)。

肆、研習對象

- 一、臺北市所屬國中小教師，萬華、文山區教師優先錄取，額滿即停止報名。
- 二、本市各級學校有興趣之教師，依報名時間及學校薦派順序錄取，額滿即停止報名。
- 三、本案建議核予參與者公假出席，每種課程全程參與者，核予 3-6 小時研習時數。
- 四、報名本中心課程無故未參加課程二次者，調降錄取順序。

伍、辦理課程、時間及地點

主題 帶狀課程	日期	星期	時間	研習名稱	研習 時數	講師	參與 人數
資訊 科技	9/24	五	09:00-12:00	thinkable 手機程式應用	3	龍山國中 洪瑞甫	20
	10/1	五	09:00-12:00	thinkable 手機程式與 esp32 開發板藍牙互動	3	龍山國中 洪瑞甫	20
	10/29	五	09:00-12:00	網路收音機外殼雷切建模	3	龍山國中 洪瑞甫	20
	11/19	五	09:00-12:00	網路收音機電路與程式實作- 用 esp32 開發板	3	龍山國中 洪瑞甫	20
自造 教育 (一)	10/27	三	13:20-16:20	數位設計在皮革工藝上的運 用：皮革萬用手冊 (一)	3	龍山國中 李采蓁	16
	11/10	三	13:20-16:20	數位設計在皮革工藝上的運 用：皮革萬用手冊 (二)	3	龍山國中 李采蓁	16

主題 帶狀課程	日期	星期	時間	研習名稱	研習 時數	講師	參與 人數
木工	11/12	五	09:00-12:00	化腐朽為神奇實作課程 1:線鋸機、鑽床安全操作要領及課程設計-以小筆筒、小車為例	3	徐平東	20
	11/26	五	09:00-12:00	化腐朽為神奇實作課程 2:圓鋸機、切斷機安全操作要領及課程設計-以相框、木盒為例	3	徐平東	20
	12/10	五	09:00-12:00	化腐朽為神奇實作課程 3:簡易機構講解及課程設計-以手搖機構玩具為例	3	徐平東	20
	12/24	五	09:00-12:00	不插電手機擴音箱製作	3	徐平東	20
機電 整合	10/8	五	09:00-12:00	手搖發電手電筒結構設計： 以 Inkscape 為例	3	龍山國中 林進雄	20
	10/22	五	09:00-12:00	手搖發電手電筒之機電整合	3	龍山國中 林進雄	20
	111/1/7	五	09:00-12:00	手搖供電之彈珠機器製作	3	龍山國中 林進雄	20
	111/1/14	五	09:00-12:00	綠能供電之彈珠機器	3	龍山國中 林進雄	20
自造 教育 (二)	111/1/5	三	13:20-16:20	數位設計在皮革工藝上的運用：皮革室內拖鞋（一）	3	龍山國中 李采蓁	16
	111/1/12	三	13:20-16:20	數位設計在皮革工藝上的運用：皮革室內拖鞋（二）	3	龍山國中 李采蓁	16
新興科技	110/12/3	五	09:00-12:00	scratch 與 AI 共舞	3	龍山國中 林進雄	20

陸、報名相關資訊

一、已可至臺北市教師可於在職研習網站報名，(網址：<http://insc.tp.edu.tw>)，並經學校薦派始完成報名。

二、這學期課程為師資培訓課程皆為主題帶狀課程，例如:報名主題帶狀課程木工則需參加四次研習，其餘課程依據主題課程報名。

三、為珍惜教學資源，無法全程參與教師請勿報名。

四、因應疫情關係 9-10 月課程為線上課程，11 月之後為實體課程，實際狀況依據臺北市政府教育局防疫規定滾動式調整。

五、研習場地學校無法提供停車位，請儘量共乘或利用大眾運輸工具前往。不提供研習員車位。敬請參照本校地圖及交通方式：

<http://www.lsjh.tp.edu.tw/enable3/modules/tinyd/index.php?id=13>

六、研習聯絡人：龍山自造教育及科技中心助理黃華凱，電話：(02)2336-2789 轉 522

Mail:calvin50005002@lsjh.tp.edu.tw

柒、預期效益

一、推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。

二、共享中心軟硬體資源，串聯各校合作交流及資訊分享網絡。

捌、知識管理：依工作項目做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。

玖、經費需求：由本中心相關經費支應。

拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。