

附件 2 臺北市 111 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置報名表

受理轉介 鑑定學校	區 _____ 國民小學		
就讀學校	區 _____ 國民小學 _____ 年 _____ 班 _____ 號		
壹、基本資料			
學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身分證 統一編號		出生年月日	年 月 日
父母或 法定監護人簽章	(簽章)	與學生關係	
聯絡電話	(宅)：	(公)：	(行動電話)：
戶籍地址	□□□□□臺北市 區 路(街) 段 巷 弄 號 樓(之)		
通訊地址	□□□□□臺北市 區 路(街) 段 巷 弄 號 樓(之)		
特殊身分	<input type="checkbox"/> 原住民學生 <input type="checkbox"/> 新住民學生 <input type="checkbox"/> 低收入戶學生 <input type="checkbox"/> 身心障礙學生 (如有特殊需求, 請另填 附件 6)		
貳、報名資料檢核及同意事項說明 (請逐項勾選確認, 並交由就讀學校承辦人逐項審核)			
*為確保家長您及子女的權益, 下列事項請逐一確認後勾選, 並於下方簽署。			
<input type="checkbox"/> 1. 已詳細閱讀「臺北市 111 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫」及「給家長的一封信 (如 附件 1)」, 並確實瞭解本鑑定計畫內容、流程、時間及注意事項。			
<input type="checkbox"/> 2. 繳交報名表 (如 附件 2)。			
<input type="checkbox"/> 3. 繳交觀察推薦表 (如 附件 3 , 請填妥觀察及推薦內容並簽名)。			
<input type="checkbox"/> 4. 繳交特殊應考服務申請表 (如 附件 6 , 請填妥內容並簽名, 無需求者則免附)。			
<input type="checkbox"/> 5. 是否曾參加過智力測驗? (請勾選: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)			
<input type="checkbox"/> 6. 是否曾接受過醫療院所或相關機構之各項測驗? (請勾選: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)			
<input type="checkbox"/> 7. 是否曾參加本市或外縣市特殊學生鑑定/資優鑑定? (請勾選: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)			
<input type="checkbox"/> 8. 同意本市 111 學年度國民小學一般智能資優鑑定心評教師, 依鑑定計畫對 貴子弟實施相關測驗及評量。			
父母或法定監護人簽名：_____			
中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日			
參、報名資格審查及核發評量序號 (請就讀學校填寫相關資料及簽章, 並完成鑑定安置系統線上資料填報)			
報名 資格	<input type="checkbox"/> CPM 或 SPM 成績達百分等級 85 以上 請班級導師填寫 (CPM/原始分數: _____ 百分等級: _____) (SPM/原始分數: _____ 百分等級: _____) <input type="checkbox"/> 表現優異, 由導師、家長推薦	就讀學校 承辦人 簽(核)章	
評量 序號	受理轉介鑑定學校聯絡箱號(三位數) - 現就讀年級 - 就讀學校聯絡箱號(三位數) - 評量序號(三位數), 如: 003-2-006-001 由鑑定安置系統自動編號提供	受理轉介 鑑定學校 承辦人 收件 簽(核)章	

附件3 臺北市111學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置
觀察推薦表

評量序號：_____ 姓名：_____

一、特質觀察項目（請教師或家長依下列觀察項目，在符合學童特質表現的項目打「」）

觀察項目
1.認知（思考） <input type="checkbox"/> 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。 <input type="checkbox"/> 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。 <input type="checkbox"/> 訊息處理與記憶能力優異。 <input type="checkbox"/> 喜歡追根究柢，提出疑問。 <input type="checkbox"/> 喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。
2.情意（動機） <input type="checkbox"/> 對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。 <input type="checkbox"/> 要求完美，對於自己的表現不易滿意。 <input type="checkbox"/> 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預。 <input type="checkbox"/> 是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。 <input type="checkbox"/> 對於重複與機械性作業容易厭煩。
3.創造（創新） <input type="checkbox"/> 對於許多事物富好奇心。 <input type="checkbox"/> 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。 <input type="checkbox"/> 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。 <input type="checkbox"/> 富冒險精神，喜歡嘗試和探究。 <input type="checkbox"/> 不順從權威，不拘小節。
4.社會（領導） <input type="checkbox"/> 展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。 <input type="checkbox"/> 參與許多社團活動，並受倚重。 <input type="checkbox"/> 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。 <input type="checkbox"/> 善於表達自己的意見，容易被了解。 <input type="checkbox"/> 適應環境的能力強，有彈性。

二、教師或家長推薦之具體說明

推薦人	服務單位及職稱		與學生關係
	姓名 (簽章)	年月日	