

臺北市政府教育局 函

地址：108312臺北市萬華區桂林路64號3樓
承辦人：高毓璇
電話：02-23363566
傳真：02-23363563
電子信箱：edu_ins.64@mail.taipei.gov.tw

受文者：臺北市北投區清江國民小學

發文日期：中華民國111年7月29日

發文字號：北市教督字第1113070463號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：數學奠基進教室入班教學實作申請公告、數學奠基進教室入班教學實作計畫書、
數學奠基進教室入班實作申請表 (21950055_1113070463_1_ATTACH1.pdf、
21950055_1113070463_1_ATTACH2.pdf、21950055_1113070463_1_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送國立臺灣師範大學數學教育中心111學年度第1學期

「數學奠基進教室入班教學實作」申請、數學奠基進教室
入班教學實作申請表及計畫書各一份，請各國、中小踴躍
申請報名，請查照。

說明：

- 一、依據111年7月27日師大數學中字第1111019600號函辦理。
- 二、目的：透過數學奠基進教室教學實作，促進國中小教師實踐十二年國教數學素養教學的能力。
- 三、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 四、主辦單位：國立臺灣師範大學數學教育中心。
- 五、協辦單位：臺北市政府教育局、數學學習領域中央輔導團、臺北市國中、國小數學輔導團。
- 六、申請資格：

(一)已完成數學奠基活動師培訓或數學奠基進教室共備營培

清江國小 1110801



SKAA1113004924



訓者。

- (二)尚未完成培訓者可提出培訓構想計畫且必須於報名截止前完成培訓並取得證書。例如預計參加亮點基地計畫的培訓、地方團辦理的活動師培訓、中心辦理的活動師培訓或奠基進教室共備營培訓或欲召集同年級（中年級或高年級）15人來申請研習活動的培訓，授課老師完成培訓後始可進行入班教學實作。
- (三)參與中心辦理「109素養奠基包共備工作坊」、「21世紀養共備工作坊」，並領有該證書之教師亦可申請辦理。
- (四)參與中心辦理「21世紀素養包準講師培訓工作坊」及「109素養奠基包講師(促進師)培訓營」已辦理過「109素養奠基包準講師教學實作」的準講師者，亦於此申請。
- (五)授課教師需取得本中心所培訓相關課程之證書。

七、申請時間：111年7月22日（星期五）至8月15日（星期一）下午5時前截止，掃描申請表及計畫書上傳至計畫填報系統，逾期不予受理。

八、申請方式：

- (一)一律採線上報名，報名網址：<https://teach.k12ea.gov.tw/>（教育部國民及學前教育署國中小課程教學計畫填報系統/數學奠基進教室入班教學實作）。
- (二)請教師由教育雲端帳號登入註冊後提出申請，以中年級（三、四年級）、高年級（五、六年級）或國中組可進行入班教學實作之班級數來提出申請。
- (三)線上填寫之申請表及計畫書皆須經申請人及校長簽章，

並於111年8月15日（星期一）下午5時前，掃描上傳至計畫填報系統：<https://teach.k12ea.gov.tw/>，逾期不予受理。

（四）相關申請經審查後，預計111年8月25日（星期四），下午5時前於本中心網站公告核定通過名單。

九、數學奠基進教室入班教學實作：

（一）授課方式：申請之學校須符合每班級上滿兩個單元或以上之教學實作。

（二）授課內容：以數學奠基進教室模組或數學奠基活動模組為教學內容，教學實作課程內容可由老師依情境來做調整。

（三）辦理期程：111年8月30日至111年12月30日止。

十、補助費用：

（一）教具費補助：大班補助2,250元（兩單元，每單元為1,125元），小班補助1,125元（兩單元，每單元四捨五入後為563元）（16人以上為大班，15人以下為小班），以單元數計算。

（二）影印費補助：大班補助300元，小班補助150元（16人以上為大班，15人以下為小班），以每班次計算。

（三）教學實作諮詢費：每班需填寫一份諮詢報告，每份補助1,000元，諮詢內容包含奠基進教室學生學前問卷、立即測問卷結果分析及學生學習成效諮詢。

（四）請於活動辦理完後兩週內，將相關領據連同學生學習成效諮詢意見表、學前問卷、立即測問卷寄回核銷，以郵戳為憑，逾期不予受理。

(五)學生學習成效諮詢意見表及學生拍攝同意書（電子檔繳交）為必要繳交之資料，若無填寫完整，則不予補助上述相關經費。

十一、注意事項：

(一)活動結束後應繳交資料：

- 1、學生學習成效諮詢意見表、學生拍攝同意書（電子檔繳交），其學生拍攝同意書，請於數學教育中心網站下載。
- 2、學生學前問卷、立即測問卷（紙本繳交）。
- 3、活動照片每班5張（可檢附於學生學習成效諮詢意見表以電子檔繳交）。
- 4、歡迎寄送辦理之學生活動情形相關錄影電子檔/光碟。

(二)將擇部份申請通過學校，安排委員至辦理學校進行訪視，相關訪視由國立臺灣師範大學數學教育中心另行聯繫通知。

(三)入班教學實作辦理學校之數學活動師有義務出席數學奠基活動年度教學研討會，分享辦理數學奠基進教室之教學經驗；教學研討會辦理時間由國立臺灣師範大學數學教育中心另行公佈。

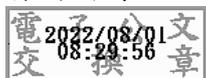
十二、因應「新冠肺炎疫情」學校自主規劃辦理之營隊或研習活動，得由學校視疫情發展與地區特性，因地制宜、自主決定是否停辦。活動期間為降低傳染風險，請學校備妥適量的耳（額）溫槍、洗手液或肥皂以及環境清潔消毒等措施，也請提醒學生於活動進行中戴口罩及勤洗

手。如有停辦情形，請提前來電或以電子郵件告知承辦人員。

十三、國立臺灣師範大學數學教育中心保留最終錄取名單的權利，如有任何異動或相關資訊，將公告於本校數學教育中心網站 (<https://www.ime.ntnu.edu.tw/>)，敬請隨時留意。

正本：臺北市政府教育局所屬公立國民中學（含完全中學及特教學校）、臺北市政府教育局所屬公立國民小學（含附設國立小學）

副本：



裝

訂

線



公文文號：1113004924

主旨：檢送國立臺灣師範大學數學教育中心111學年度第1學期「數學奠基進教室入班教學實作」申請、數學奠基進教室入班教學實作申請表及計畫書各一份，請各國、中小踴躍申請報名，請查照。

★意見欄

葉

訂

線

