

臺北市 112 年度資訊素養與倫理教育融入課程研習實施計畫

112 年 6 月 0 日北市教資字第 1123050718 號

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺北市111學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺北市科技領域高中資訊科技課程教學綱要。
- 四、臺北市科技領域國中資訊科技課程教學綱要。
- 五、臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要。

貳、現況分析與需求評估

一、現況分析：

資訊與網路蓬勃發展，資通訊科技（ICT）已無所不在，但網路訊息充斥，各類型假消息、網路詐騙、網路霸凌等事件屢見不鮮。培養學生數位時代資訊知識與技能，更需同時加強資訊倫理素養，強化正確使用資通訊科技的態度。

二、需求評估：

為因應108課綱素養導向學習，教師發展創新教學同時，融入資訊倫理素養課程，本局採密集舉辦專家學者講座、優秀學校教學經驗分享等多元教師專業進修方案，全面提升本市教師資訊素養與倫理融入各科教學專業知能，使資訊倫理推廣成效達到最大化，期能達成以下目標：

- （一）連結數位資源，建立多元學習管道，培養師生資通訊時代網路媒體識讀的能力，加強資通訊相關法律知能以及網路禮儀的正確態度。
- （二）提升教學資訊倫理教學技巧與方法，使資訊與資訊倫理素養實踐於各學科領域教學，落實素學習。
- （三）藉多元教師專業進修方案及本市豐富的資訊倫理教學資料庫，使資訊倫理知能學習變得更有興趣、更有效率、更具互動性，讓教育激發更多可能性。

參、目的

- 一、提升教師資通訊科技倫理素養教學知能，以因應學習者資通訊媒體識體需求。
- 二、運用臺北市資訊素養與倫理教材及其他教學資源，以創新學習模式融入各學習領域課程，培養統整教學能力，使教材生活化、課程適性化。
- 三、分享及建置適用共通的素材庫，包含教材、教案、學生回饋教學反思，以專題討論形式與他校教師共享，協助各校教師運用於各學習領域課程教學活動中。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）。
- 三、承辦單位：臺北市立北政國民中學。

肆、研習日期及地點

一、研習場次如下：

（一）主題：數位著作權及網路霸凌防治

講師：吳采凌律師

112年6月19日（一）下午13時至16時。

112年7月20日（四）上午9時至12時。

112年7月21日（五）上午9時至12時。

（二）主題：媒體識讀與個資法

講師：蘇苑瑜博士 林冠宇老師

112年7月25日（二）上午9時至12時。

112年7月26日（三）上午9時至12時。

112年9月15日（五）下午13時至16時。

（三）主題：資訊倫理與網路成癮防治

講師：蔡孟憲老師

112年8月21日（四）上午9時至12時。

112年8月22日（五）上午9時至12時。

112年9月22日（五）下午13時至16時。

二、研習地點：使用 Webex 線上辦理，研習連結詳如附件 1。

三、研習時數：每場 3 小時，全程參與者核實給予研習時數。

伍、實施對象及報名方式

一、參加對象：本市公私立高中、國中及國小學校教師。

二、報名方式：

（一）請各校薦派所屬教師參與並至台北市教師研習網完成報名手續。

（二）未提前報名者，可於研習課程開課時，以「酷課 APP」進行報到，將由「酷課 APP」介接教師在職研習網核予時數認證。

（三）研習時數僅有以上兩種方式報名並簽到可予以時數認證，無事先報名亦無法以酷課 APP 簽到者，不另核予時數。

陸、研習內容

一、課程重點

課程主題	課程重點	進行方式
數位著作權及網路霸凌防治	分享數位著作權立法精神、案例與實務探討。認識、辨別、防治網路霸凌行為，並探討近年相關網路霸凌社會新聞及校園實務經驗。	☒ 講授 ☒ 案例討論 ☒ 主題討論
媒體識讀與個資法	透過教育現場資訊倫理及媒體識讀個案，分析及研討教學的因應策略。資訊安全、網路足跡、個資法及相關案例分享。	☒ 講授 ☒ 案例討論 ☒ 教材分享 ☒ 主題討論
資訊倫理與網路成癮防治	資訊倫理及網路成癮覺察、防治以及課堂教學分享。	☒ 講授 ☒ 案例討論 ☒ 教材分享 ☒ 主題討論

二、課程規劃：詳如附件 1 之課程表（含辦理時間、研習主題及講師）。

柒、經費來源及概算：由教育部「推動中小學數位學習精進方案」及本局相關經費項下支應。

捌、成效評估

- 一、透過研習後問卷調查，了解參與教師對資訊素養與倫理教學的認知及態度，同時了解108課綱各領域資訊融入教學現況。
- 二、以討論對的方式修正每次增能教學研習的課程安排，俾能發展出有利教師增能學習的流程。

玖、預期成效

- 一、提升本市教師資訊科技融入教學專業素養，鼓勵其發展各領域之創新教學模式，學生培養使用資通訊媒體正確態度，提升資訊倫理素養力。
- 二、提升本市教師對資訊倫理議題重視及實際融入各領域課堂應用能力，俾利本市師生跨領域知識統整。
- 三、藉由專家學者演講及辦理研習、教材分享等形式，透過校際對話與交流，活化教師教學歷程。

拾、聯絡窗口

一、教育局資訊教育科

姓名/職稱：陳柏好臨僱管理師

電話：02-27208889 轉 1238

Email：ab2636@gov.taipei

二、北政國中

姓名/職稱：李慧萱資訊組長

電話：02-29393651 轉 25

Email：huishuan@pcjh.tp.edu.tw

拾壹、本計畫經本局核定後實施，修正時亦同。

附件 1：臺北市 112 年度資訊素養與倫理教育融入課程研習實施計畫課程表

一、數位著作權及網路霸凌防治（辦理 3 場次，每場 3 小時）

日期及場次	節次	時間	研習連結	課程主題	講師
112/6/19 (星期一) 第一場	1	13:00~14:00	https://reurl.cc/o79WeD	著作權合理使用 及實務經驗	吳采凌律師
	2	14:10-15:10		網路霸凌防治及 實務經驗	
	3	15:20-16:00		法律實務 QA	
112/7/20 (星期四) 第二場	1	9:00-10:00	https://reurl.cc/LAOR6y	著作權合理使用 及實務經驗	吳采凌律師
	2	10:10-11:10		網路霸凌防治及 實務經驗	
	3	11:20-12:00		法律實務 QA	
112/7/21 (星期五) 第三場	1	9:00-10:00	https://reurl.cc/o79W8V	著作權合理使用 及實務經驗	吳采凌律師
	2	10:10-11:10		網路霸凌防治及 實務經驗	
	3	11:20-12:00		法律實務 QA	

二、媒體識讀與個資法（辦理 3 場次，每場 3 小時）

日期及場次	節次	時間	研習連結	課程主題	講師
112/7/25 (星期二) 第一場	1	9:00-10:00	https://reurl.cc/01D7kM	媒體識讀	蘇苑瑜博士
	2	10:10-11:00		教材教案實務分 享	
	3	11:10-12:00		網路足跡與個資 法	林冠宇老師

112/7/26 (星期三) 第二場	1	9:00-10:00	https://reurl.cc/GAdWOv	媒體識讀	蘇苑瑜博士
	2	10:10-11:00		教材教案實務分享	
	3	11:10-12:00		網路足跡與個資法	林冠宇老師
112/9/15 (星期五) 第三場	1	13:10-14:00	https://reurl.cc/51oeoy	媒體識讀	蘇苑瑜博士
	2	14:10-15:00		教材教案實務分享	
	3	15:10-16:00		網路足跡與個資法	林冠宇老師

三、資訊倫理與網路成癮防治（辦理 3 場次，每場 3 小時）

日期及場次	節次	時間	研習連結	課程主題	講師
112/8/21 (星期一) 第一場	1	9:00-10:00	https://reurl.cc/qLmy5E	資訊倫理及北市 資訊倫理教材	蔡孟憲老師
	2	10:10-11:00		網路成癮及防治	
	3	11:10-12:00		課程教案分享	
112/8/22 (星期二) 第二場	1	9:00-10:00	https://reurl.cc/M8Zry4	資訊倫理及北市 資訊倫理教材	蔡孟憲老師
	2	10:10-11:00		網路成癮及防治	
	3	11:10-12:00		課程教案分享	
112/9/22 (星期五) 第三場	1	13:10-14:00	https://reurl.cc/QX933M	資訊倫理及北市 資訊倫理教材	蔡孟憲老師
	2	14:10-15:00		網路成癮及防治	
	3	15:10-16:00		課程教案分享	