

# 臺北市 112 年度資訊素養與倫理教育融入課程研習實施計畫

112 年 10 月 26 日北市教資字第 1123093626 號

## 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺北市112學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺北市科技領域國中資訊科技課程教學綱要。
- 四、臺北市國小資訊課程教學綱要。

## 貳、現況分析與需求評估

### 一、現況分析：

資訊與網路蓬勃發展，資通訊科技（ICT）已無所不在，社會大眾普遍使用各式社群媒體、網路購物行為等，但大眾對媒體識讀、網路資訊素養明顯不足，導致各類型假消息、網路詐騙、網路霸凌等事件屢見不鮮。加上今年生成式 AI 強式崛起，不僅在醫療、產業等帶動風潮，更將影響未來社會生活模式的變化，因此除了培養學生數位時代資訊知識與技能，更需加強資訊倫理素養，強化正確使用資通訊科技的態度與習慣。

### 二、需求評估：

為因應108課綱素養導向學習，教師發展創新教學同時，融入資訊倫理素養課程，並對生成式 AI 發展有所了解，本局採密集舉辦專家學者講座、優秀學校教學經驗分享等多元教師專業進修方案，全面提升本市教師資訊素養與倫理融入各科教學專業知能，使資訊倫理推廣成效達到最大化，期能達成以下目標：

- （一）連結數位資源，建立多元學習管道，培養師生資通訊時代網路媒體識讀的能力，加強資通訊相關法律知能以及網路禮儀的正確態度。
- （二）提升教學資訊倫理教學技巧與方法，使資訊與資訊倫理素養實踐於各學科領域教學，落實素養學習。
- （三）藉多元教師專業進修方案及本市豐富的資訊倫理教學資料庫，使資訊倫理知能學習變得更有興趣、更有效率、更具互動性，讓教育激發更多可能性。

## 參、目的

- 一、提升教師資通訊科技倫理素養教學知能，以因應學習者資通訊媒體識體需求。
- 二、運用臺北市資訊素養與倫理教材及其他教學資源，以創新學習模式融入各學習領域課程，培養統整教學能力，使教材生活化、課程適性化。
- 三、分享及建置適用共通的素材庫，包含教材、教案、學生回饋教學反思，以專題討論形式與他校教師共享，協助各校教師運用於各學習領域課程教學活動中。

## 肆、辦理單位

一、指導單位：教育部。

二、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）。

三、承辦單位：臺北市立北安國中、臺北市立石牌國中、臺北市立萬華國中、臺北市文山區辛亥國小、臺北市大同區日新國小。

四、協辦單位：臺北市大同區日新國小科技中心。

## 伍、研習日期及地點

一、研習場次如下：

（一）主題：數位著作權及網路霸凌防治

講師：吳采凌律師

112年11月16日（四）下午。研習地點：石牌國中(上限60人)

112年11月29日（三）上午。研習地點：辛亥國小(上限45人)

（二）主題：媒體識讀與個資法

講師：蘇苑瑜博士 林冠宇老師

112年11月3日（五）下午。研習地點：萬華國中(上限45人)

112年11月17日（五）下午。研習地點：北安國中(上限45人)

（三）主題：資訊倫理與網路成癮防治

講師：蔡孟憲老師

112年11月1日（三）下午。研習地點：萬華國中(上限45人)

112年11月8日（三）上午。研習地點：石牌國中(上限60人)

（四）主題：性私密影像宣導

講師：白絲帶協會黃葳威教授

112年11月22日（三）下午。研習地點：辛亥國小(上限45人)

112年11月28日（二）下午。研習地點：北安國中(上限45人)

（五）主題：生成式 AI 之於生產力提升

講師：曾吉弘博士

112年11月7日（二）下午。研習地點：日新國小(上限150人)

（六）主題：生成式 AI 之於圖片生成

講師：曾吉弘博士

112年11月30日（四）下午。研習地點：日新國小(上限150人)

二、研習時數：每場 3 小時，全程參與者核實給予研習時數。

## 陸、實施對象及報名方式

一、參加對象：本市公私立國中及國小學校教師。

二、報名方式：請各校薦派未參加過相關研習的教師至少 1 位，參與其中 1 個場次，

並至臺北市教師研習網完成報名薦派程序。

## 柒、研習內容

課程主題	課程重點	進行方式	講座
數位著作權及網路霸凌防治	1.分享數位著作權立法精神、案例與實務探討。 2.認識、辨別、防治網路霸凌行為，並探討近年相關網路霸凌社會新聞及校園實務經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 案例討論 <input checked="" type="checkbox"/> 主題討論	講師：吳采凌律師
媒體識讀與個資法	1.透過教育現場資訊倫理及媒體識讀個案，分析及研討教學的因應策略。 2.資訊安全、網路足跡、個資法及相關案例分享。	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 案例討論 <input checked="" type="checkbox"/> 教材分享 <input checked="" type="checkbox"/> 主題討論	講師： 蘇苑瑜博士 成淵高中 林冠宇老師 大安高工
資訊倫理與網路成癮防治	資訊倫理及網路成癮覺察、防治以及課堂教學分享。	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 案例討論 <input checked="" type="checkbox"/> 教材分享 <input checked="" type="checkbox"/> 主題討論	講師： 健康國小 蔡孟憲老師
性私密影像宣導	1. 認識隱私權、性自主權及被遺忘權。 2. 了解關係中性私密及隱私權之認識、溝通、及自我保護等相關知識。 3. 未經同意散布他人性私密影像犯罪之認識、危機處理、及防制技巧。 4. 建立正確性心理及性別平等意識。	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 案例討論 <input checked="" type="checkbox"/> 主題討論	講師： 白絲帶協會 政治大學 黃葳威教授
生成式 AI 之於生產力提升	1. LLM(大型語言模型)發展緣起 2. chatGPT 實際操作 3. 教學相長，如何問對問題？(淺談 prompt perfection 與 chain of density) 4. 實際操作與案例分享	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 案例討論 <input checked="" type="checkbox"/> 教材分享 <input checked="" type="checkbox"/> 主題討論	講師： 曾吉弘博士 翰尼斯企業經理 國立臺灣科技大學兼任助理教授
生成式 AI 之於圖片生成	1. 生成網路原理與發展 2. AI 生圖實際操作，使用 Bing Image Creator (DALL-E 3) 3. 好用的圖片生成工具分享，包含操作細節與限制 4. 實際操作與案例分享	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 案例討論 <input checked="" type="checkbox"/> 教材分享 <input checked="" type="checkbox"/> 主題討論	講師： 曾吉弘博士 翰尼斯企業經理 國立臺灣科技大學兼任助理教授

## 捌、成效評估

- 一、透過研習後問卷調查，了解參與教師對資訊素養與倫理教學的認知及態度。
- 二、以問卷回饋方式修正每次增能教學研習的課程安排，俾能發展出有利教師增能學習的流程。

## 玖、預期成效

- 一、提升本市教師資訊科技融入教學專業素養，鼓勵其發展各領域之創新教學模式，學生培養使用資通訊媒體正確態度，提升資訊倫理素養力。
- 二、提升本市教師對資訊倫理議題重視及實際融入各領域課堂應用能力，俾利本市師生跨領域知識統整。
- 三、藉由專家學者演講及辦理研習、教材分享等形式，透過校際對話與交流，活化教師教學歷程。

## 拾、聯絡窗口

### 一、教育局資訊教育科

姓名/職稱：李苡安管理師

電話：27208889 轉 1236

### 二、北安國中

姓名/職稱：陳廷瑋資訊組長

電話：25333888 轉 223

Email：2230436@pajh.tp.edu.tw

拾壹、本計畫經本局核定後實施，修正時亦同。