

# 職前與在職教師 AIPACK 課程推動與教學能力提升計畫

## 研究基地學校實施方案

### 一、 實施目的

在這個數位化的時代，科技與教育的交織成為無法忽視的趨勢。AI 的崛起對於許多行業都產生深遠的影響，教育也不例外，如自動化評分系統、個人化學習平台及對話式教學機器人等，這些工具正大幅改變學習和教學的模式。雖然這些 AI 工具功能強大，實際在教育現場中運用這些工具仍是一大挑戰，其原因往往源自於教師對於 AI 的熟悉程度，以及應用能力。很多教師並不清楚如何利用 AI 工具來提升課程的教學效果，部分的教師甚至對於 AI 感到恐懼或是困惑。因此，如果要培養教師的 AI 素養，不僅需要提升他們對於 AI 的理解和應用能力，還需要幫助教師掌握如何在課堂上運用 AI 以提升學生的學習成效。這種能力不只需在職前教師教育階段進行培訓，在職教師的專業發展中也需要給予支持。

職前與在職教師 AIPACK 課程推動與教學能力提升計畫（以下簡稱 AIPACK 計畫）積極推動 AI 教學應用及 AI 評量應用，規劃甄選 18 所研究基地學校共同協作，發展並實踐 AI 教育。希冀透過研究基地學校的應用及推廣，幫助教師提升其多元教學與評量能力，有效地將 AI 融入教學內容中，進而提高學生學習成效與教師教學品質。

### 二、 對象與執行期間：

- (一) 參與對象：全國公、私立高級中等以下學校(含國民中、小學及高級中等學校)。
- (二) 執行期間：核准之起程日起至 114 年 8 月 15 日止（包含成果資料之繳交）。

### 三、 實施項目

研究基地學校應按本計畫所列工作預定進度辦理各項工作，如下：

#### (一) 參與輔導座談會議

參與 AIPACK 計畫辦理之輔導座談會，預計每學期辦理 1 場，各研究基地學校至少 1 位教師出席。藉由各校分享方案執行期間的現況（包含課程設計及推廣應用）以精進課程推動，並由 AIPACK 計畫團隊教授、領域召集人與學校共同討論執行過程中面臨的困難且適時提供建議。將於第一次輔導座談會議舉行頒牌儀式，第二、三次辦理課程設計與教學輔導座談會、期末辦理成果發表會暨回饋座談會。

#### (二) 參與 AIPACK 在職培訓工作坊

請教師先行修習 AIPACK 計畫開發之線上課程，建構 AI 基礎知識、工具及倫理規範。並參與 AIPACK 計畫辦理之在職培訓工作坊，內容為 AI 工具在教學及評量上的應用，提升教師 AI 工具實際操作及應用能力。

### (三) 辦理校內/際教師共備課程專業社群會議

為凝聚校際教師共同參與「AIPACK 教學及評量應用課程」教案研發與實踐，各領域成立教師共備課程專業社群，每學期進行至少 2 場會議，增進專業知識及實踐經驗的交流，以精進教師 AI 應用及教學能力。

### (四) 參與教學與評量示例工作坊

參與 AIPACK 計畫辦理之跨領域教學與評量示例工作坊各 1 場，以及領域教學與評量示例工作坊各 1 場，以熟悉 AI 於教學與評量上的實際應用，並能將之應用在學校課程中。

### (五) 參與講師培訓工作坊

參與 AIPACK 計畫辦理之講師培訓，此培訓旨在培養教師成為 AIPACK 種子講師，使之具備能解說計畫內涵、分享 AI 在教學及評量上的應用之能力。

### (六) 開發「AIPACK 教學及評量應用課程」教案

透過校內/際教師共備課程專業社群會議的過程，設計「AIPACK 教學及評量應用課程」教案，每份教案須包含教學及評量設計，並進行教學實踐。方案期間每所學校至少須完成「AIPACK 教學及評量應用課程」教案 2 份並繳交教學實踐資料。

### (七) 繳交成果資料

1. 參與工作坊之回饋報告。
2. 「AIPACK 教學及評量應用課程」教案。
3. 教學實踐相關資料。
4. 教學實踐紀錄影片。

## 四、申請程序

申請程序：請有意願申請之學校先行填寫線上報名，報名網址「<https://forms.gle/THkxbx8M638m61yi8A>」，並於 112 年 12 月 29 日（星期五）前填妥「研究基地學校申請表」掃描發送電子郵件至 [aipack@mail.ntcu.edu.tw](mailto:aipack@mail.ntcu.edu.tw)，或郵寄至【臺中市西區民生路 140 號國立臺中教育大學測驗統計與適性學習研究中心商紫琳助理收】。預定於 113 年 1 月中旬前完成面試甄選，1 月底前公告錄取名單於 AIPACK 計畫官網(<https://www.aipack.tw>)並函文通知，甄選要點如下：

1. 計畫分為六大領域：國語文、自然、數學、英語、藝術、特殊教育，依各校專業領域，各領域遴選 3 所學校，共 18 所。
2. 曾協助教育部數位學習相關計畫之推廣活動且配合度高者優先考慮。
3. 每所學校至少需要有 3 位領域教師（可跨校）參與，且成立或參加教師社群。

## 五、獎勵

參與 AIPACK 計畫之研究基地學校，除每年可獲得補助金額 50,000 元整外，另將函請主管教育行政機關優予敘獎，獎勵措施如下：

- (一) 頒牌：頒予參與之研究基地學校掛牌乙面。
- (二) 獎勵：參與學校以及有功人員函請主管教育行政機關優予敘獎；建議研究基地學校校長與主要執行教師記功 1 支、參與教師依據工作內容嘉獎 1 至 2 支。

## 六、經費補助

- (一) 補助額度：第一年補助 50,000 元(含 5,000 元物品費)，第二年亦補助 50,000 元(含 5,000 元物品費)，合計 100,000 元。可支用編稿費、印刷費、場地使用費、講師鐘點費等業務費。請參與計畫學校依計畫實際執行需要，持原始憑證交由國立臺中教育大學本計畫中心依核銷流程辦理。

## 七、績效指標

工作項目	112 學年度 下學期	113 學年度 上學期	113 學年度 下學期
1. 參與輔導座談會議	1 場	1 場	1 場
2. 參與線上課程	90 分鐘		
3. 參與教學與評量示例工作坊	跨領域教學示例 1 場、評量示例 1 場 各領域教學示例 1 場、評量示例 1 場		
4. 參與 AIPACK 在職培訓工作坊	2 場 (教學與評量各一場)	2 場	
5. 參與校內/際教師共備課程專業社群會議	2 場	2 場	2 場
6. 參與講師培訓工作坊	1 梯次		
7. 開發「AIPACK 教學及評量應用課程」教案	2 份 * 每份都需要包括教學及評量的設計		
8. 教學實踐	配合教案，至少辦理 2 次教學實踐。 * 提供課程執行相關成果(如實踐情形紀錄、教師與學生回饋、照片、及教學實踐資料等)		
9. 錄製教學實踐紀錄影片	1 節 * 無需剪輯，拍攝內容須包含教師上課畫面及學生課堂反應，若拍攝過程涉及學生肖像權，請務必馬賽克處理或徵求家長同意。		

\* 工作項目 2 至 5 需繳交回饋報告，計畫端會提供統一報告格式。

## 八、 其他注意事項

- (一) 執行期間，實施學校應依 AIPACK 計畫要求提供階段工作進度及成果資料；並得視實際需要辦理相關會議，檢視方案執行成效，實施學校須配合參加，依建議事項研擬檢討改善措施，於規定時間內改進。
- (二) 若研究基地學校未能繼續配合 AIPACK 計畫執行及管理之各項規定者，本計畫將停止該校經費之動支，並得視情節輕重追繳補助經費（含未支用之款項）。
- (三) 如要詳細了解其他相關資訊，請參考 AIPACK 計畫網站(<https://www.aipack.tw>)。
- (四) 方案之成果不得侵害他人之智慧財產權及其他權利。如有涉及使用智慧財產權之糾紛或任何權利之侵害時，悉由受補助單位及執行人員自負法律責任。
- (五) 如有未盡事宜及其他注意事項，依 AIPACK 計畫相關函文、公告或核定通知。
- (六) 如有相關疑義，請逕向國立臺中教育大學-測驗統計與適性學習研究中心商紫琳助理洽詢。聯絡電話：(04) 2218-3526，電子信箱：[aipack@mail.ntcu.edu.tw](mailto:aipack@mail.ntcu.edu.tw)。
- (七) 各領域召集人：
  - 國語文：國立臺中教育大學語文教育學系楊裕賢教授 [yum@mail.ntcu.edu.tw](mailto:yum@mail.ntcu.edu.tw)。  
國立臺中教育大學語文教育學系高敬堯教授 [kaojy@mail.ntcu.edu.tw](mailto:kaojy@mail.ntcu.edu.tw)。
  - 自然：國立中央大學網路學習科技研究所吳穎涵教授 [ytwu@cl.ncu.edu.tw](mailto:ytwu@cl.ncu.edu.tw)。  
國立臺中教育大學教育學系范雅晴教授 [sunny05@mail.ntcu.edu.tw](mailto:sunny05@mail.ntcu.edu.tw)。
  - 數學：國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所吳慧珉教授  
[whm@mail.ntcu.edu.tw](mailto:whm@mail.ntcu.edu.tw)。
  - 英語：國立臺中教育大學英語學系洪月女教授 [yuehnuhung@gm.ntcu.edu.tw](mailto:yuehnuhung@gm.ntcu.edu.tw)。
  - 藝術：國立臺中教育大學美術學系盧詩韻教授 [lucia@mail.ntcu.edu.tw](mailto:lucia@mail.ntcu.edu.tw)。
  - 特殊教育：國立臺中教育大學特殊教育學系廖晨惠教授 [chenhueiliao@gmail.com](mailto:chenhueiliao@gmail.com)。  
國立臺中教育大學特殊教育學系曹傑如教授 [tcj@mail.ntcu.edu.tw](mailto:tcj@mail.ntcu.edu.tw)。