

臺北市 113 學年度國民教育地方輔導團社會分團

國小社會領域社群召集人回流研習計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺北市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺北市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 臺北市 113 學年度-國民教育地方輔導團社會分團國小組輔導計畫。

二、現況分析與需求評估

為協助本市國小教師進行課程、教材、教法與評量之改進，提升教師教學及學生學習效能。

三、目的

- (一) 落實教育局處推動課程發展與教學品質提升相關政策
- (二) 分享各校社會領域共同備課專業學習社群規劃情形。
- (三) 分享各校社會領域共同備課專業學習社群執行成果。
- (四) 啟動各校專業社群發展交流機制，以收觀摩學習之效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (三) 承辦單位：社會地方分團國小組、臺北市文山區木柵國小

五、辦理日期與地點

- (一) 日期：114 年 3 月 13 日(四)
- (二) 地點：文山區木柵國小

六、研習人數及對象

- (一) 人數：約 50 人
- (二) 參加對象：
 - 1. 本市社會地方分團國小組輔導員。
 - 2. 本市各國民小學 113 學年度社會領域社群召集人。
 - 3. 113 學年度海洋教材研發跨校共備成員。

七、研習內容

項次	時間	單元課程	主持人
1	13:00~13:20	報到	木柵國小劉貞岑主任
2	13:20~13:30	歡迎詞	木柵國小彭惠儀校長
3	13:30-16:00	重大議題融入跨域教學研討- 112 學年度海洋教材手冊分享	主持人 泉源實小游鴻池校長
4	16:00-16:30	綜合座談(與談)	幸安國小曾振富校長 市立大學徐崇教授

(二) 研習方式：經驗分享、座談。

(三) 報名方式：請各校老師於 114 年 3 月 10 號(一)報名截止日前逕行登入臺北市教師研習電子護照網站 (<https://insc.tp.edu.tw/Home/News>) 報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，為簡化作業程序無須再傳回報名表。

(四) 研習時數核發：全程參與者核發 3 小時研習時數。

八、經費來源及預算：經費由教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助款支應。

九、成效評估之實施：使用電子表單問卷，由參加人員上線填答回饋意見

十、預期成效

(一) 增進教師教學專業，發展多元輔導策略，以提升教學效能。

(二) 提供社會領域教師專業對話與知識分享之機會。

(三) 精進教師教學方法及修正教學之旨趣。