**臺北市北投區清江國民小學114年度**

**閱讀校楷模徵選計畫**

壹、依據

1. 教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點。

 二、臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

一、透過評選表揚活動，建立楷模學習目標，帶動校園閱讀風氣。

二、透過評選表揚活動，引發學生閱讀興趣，建立良好閱讀習慣。

叁、主辦單位：本校教務處。

肆、參加對象：本校全體學生。

伍、徵選說明

一、徵選方式：由班級導師鼓勵閱讀質量佳、閱讀精神值得鼓勵之學生**自行推薦送件**。

二、徵選人數

1、校內閱讀校楷模參加者，**不限制年級、班級名額。**

2、依113學年度普通班班級數為準，每5班得推薦1名。**本年度依據此規定，可推薦4名**參加臺北市閱讀校楷模徵選。

三、繳交資料

1、電子檔資料：閱讀校楷模推薦表(附件一)。

2、書面資料：個人閱讀成果佐證資料（各項借閱紀錄列表、閱讀檔案、閱讀筆記、閱讀比賽獲獎紀錄，凡可佐證個人多元閱讀成果之資料皆可)，無則免繳。**繳交請附正本、不限頁數，資料請善加整理便於查閱，評審後歸還**。

四、收件時間：**114年4月21日(一)至114年4月28日(一)**。

五、收件地點

1、電子檔資料由學生繳給導師，請導師上傳到nas→教務處分享區→圖書室→114閱讀校楷模資料夾中。

2、書面資料請學生自行繳交至教務處。

陸、校內評選程序

一、第一階段初審：針對參加者之資料進行初審，符合格式者進入第二階段複審。

二、第二階段複審：依據評審規準表(附件二)針對參加者之資料進行第二階段複審。

柒、獎勵

一、參加者經臺北市閱讀校楷模徵選錄取，將於兒童朝會公開頒發獎狀表揚。

二、獲臺北市閱讀校楷模表揚者，指導教師可記嘉獎一次。

捌、本計畫呈核校長後實施，修正亦同。

承辦人 單位主管 校長

附件一

|  |
| --- |
| 臺北市114年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動─**閱讀校楷模推薦表** |
| 學校推薦編號 | 由主辦單位填寫 | 聯絡箱號碼 | 101 |
| 姓 名 |  | 就讀學校 | 清江國小 |
| 班 級 |  年 班 | 指導教師 |  |
| **個人借閱紀錄**：請依據113學年度閱讀成果調查(統計期間：113.8.1~114.4.18)填入 |
| 閱讀來源 | 校內圖書館 | 班級圖書 | 閱讀筆記 | 市立圖書館 | 其他(請說明) | 閱讀總數 |
| 記錄筆數 |  |  |  |  |  |  |
| ➀個人簡介 | (150字以內) |
| ➁我的閱讀 | (100~300字，將以「閱讀習慣、選書原則、閱讀方式、閱讀時間安排」為主要評選內容。) |
| ➂我最喜歡的一本書 | (請簡述原因，將以「閱讀心得分享」為主要評選內容。) |
| ➃閱讀帶給我的感受 | (100~200字將以「閱讀難忘經驗、閱讀後成長省思」為主要評選內容。) |
| ➄老師的話 | 例：1.受推薦者在閱讀方面的表現與成長2.勉勵3.陪伴歷程… |
| ➅家長的話 | 例：1.受推薦者在閱讀方面的表現與成長2.勉勵3.陪伴歷程… |

1、請統一使用A4格式，12號字繕打，電腦列印。

2、表格大小可自行微調，每人內容以1頁為限。

附件二

**臺北市北投區清江國民小學114年度閱讀校楷模評選規準表**

 年 班 姓名：

| **評審項目（若符合請打勾）** |
| --- |
| **閱讀記錄****（10％）** | ※參考「閱讀來源及記錄筆數」：□實際符合提報閱讀總數量。(5%)□符合多元化的閱讀紀錄。(5%) |
| **個人閱讀計劃****（20％）** | ※參考「推薦表➀-➁項」：□養成閱讀的習慣。(5%)□妥善安排閱讀時間。(5%)□閱讀書籍適切性。(5%)□適合個人的閱讀計畫。(5%) |
| **閱讀經驗分享****（30％）** | ※參考「推薦表➂-➃項」：□閱讀書籍心得分享。(10%)□閱讀書籍的難忘經驗。(10%)□閱讀後成長省思紀錄。(10%) |
| **閱讀具體證明****（40％）** | ※參考參加者繳交之「閱讀成果佐證資料」：□家庭閱讀護照/閱讀學習護照/閱讀認證獎狀。(10%)□閱讀筆記/閱讀學習單/個人閱讀創作作品。(10%)□參與校內閱讀活動相關記錄。(10%)□參與校外閱讀活動相關記錄。(10%) |
| **成績總計****(100%)** |  |

**複審者簽名：**