

臺北市114年度北投區清江國民小學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

(一) 促進自然與環境永續教育

透過草本觀察與實作活動，結合雙語情境，引導學生認識植物特性及生態角色，培養環境保護意識與永續發展素養。

(二) 提升雙語學習能力

在戶外田園與圖書館場域中，應用雙語植物素材，讓學生實踐英語交流，增強閱讀理解與口說能力，促進語言運用技巧。

(三) 啟發創意思維與文化認知

結合地方文化故事和藝術創作，激發學生創意表現，深化對當地自然資源與文化。

三、實施期間：114年7月7日(星期一)至114年7月11日(星期五)

四、參加對象：113學年度就讀本市之國小中年級學生，預計招收20人。

五、實施方式

(一) 上課方式：實體上課

(二) 上課／報到地點：臺北市北投區清江國民小學

(三) 報名及錄取方式

1. 113學年度就讀本市之國小中年級學生，可跨校選課，每梯次至少20人。每人可報名之營隊數量原則上無限制，但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時，至多始能參加2場需抽籤之營隊；毋需抽籤之營隊則不在此限。

2. 學生依113學年度就讀之年段，選擇相符應之課程。

3. 抽籤規則及後補方式

■ 優先名額分配

第一階段抽籤提供2名安心就學優先名額，以及主辦學校可占總額1/2優先名額。

■ 抽籤方式

1. 如符合安心就學資格學生報名人數逾2人，先就符合資格者抽出2名，未錄取者依身份參與後續抽籤。
2. 符合本校優先名額者，併未抽中之安心就學資格學生，於第二輪抽籤。
3. 跨校學生併前述未錄取學生，參加最終抽籤，未錄取者將取得候補輪序，視加退選狀況得進行遞補。

■ 各類身分別學生不分階段報名，教育局統一電腦亂數抽籤。

(四) 報名及錄取時程

1. 114年4月14日（一）上午8時至114年4月18日下午4點前截止。請至酷課雲報名。
2. 114年4月21日至23下午4時進行加退選（按備取序號無抽籤）。4/23下午4點關閉報名功能。
3. 114年4月30日各校校網公告自辦之夏令營名單。

六、參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。請珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄，導致資源浪費。

貳、課程設計理念

"Herb Explorers Camp: Discovering Nature's Green Wonders"

以清江國小戶外小田園場域為基礎，結合在地特色與SDGs目標，透過草本觀察、角色扮演、手作實驗和圖書館探究，創建沉浸式雙語學習環境，並融入多模態(multimodality)學習理念，提供視覺、聽覺、觸覺等多感官體驗。課程結合文字、圖像、實體互動與數位媒體，讓學生在探索自然中學習草本植物名稱、用途及文化意涵，提升其語言能力與科學素養。透過手作草本產品、繪製植物日誌和使用互動學習卡，學生能以多元表達方式呈現所學內容，增強創意思維與環境認知。此外，透過數位圖書館查詢資源，學生能連結數據分析與生態保護實踐，深化對永續發展的理解。本課程不僅促進批判思考與協作學習，還強調身心與環境的共融，培養學生成為具備全球視野和行動力的負責任公民，實踐永續共生的生活理念。

參、雙語夏令營課程表

授課教師：

本校雙語健康教師 葉冠孜

本校雙語自然教師 陳佩伶

活動日期	活動時間	課程名稱	課程內容
7月7日 (星期一)	08 : 50 09 : 10	Herb Name Game	植物主題破冰活動，認識夥伴。
	09 : 40 10 : 20	Herb Exploration	探索小田園，識別並用中英文說出常見草本植物，並將發現記錄在植物日誌中。
	10 : 30 11 : 10	Herb Language Practice	學生將學習與植物、季節和園藝相關的詞彙，並進行簡單的雙語對話練習。
	11 : 20 12 : 00	Interactive Herb Hunt	實地尋找草本植物，並用中英雙語描述它們，進行互動式尋寶遊戲，記錄在植物日誌中。
7月8日 (星期二)	08 : 50 09 : 10	Herbs in Sustainable Agriculture (SDG 2: Zero Hunger)	介紹草本植物在可持續農業中的重要性，並探討它們如何用於輪作和自然防治病蟲害，記錄在植物日誌中。
	09 : 40 10 : 20	Herb-based DIY Projects	學習如何利用草本植物，製作天然香包，學習可持續發展概念。
	10 : 30 11 : 10	Herbal Tea Making	學生學習如何利用當地草本植物製作草藥茶，並用雙語討論其健康益處記錄在植物日誌中。
	11 : 20 12 : 00	Herb Vocabulary and Role-Playing	透過角色扮演（如草藥師或農夫）練習使用新的草本植物詞彙。
7月9日 (星期三)	08 : 50 09 : 10	Herbs in Local Culture and History	探討草本植物在當地文化與歷史中的傳統用途，如醫藥、食物與儀式，記錄在植物日誌中。
	09 : 40 10 : 20	Traditional Herb Stories (SDG 4: Quality)	閱讀關於草本植物歷史用途的雙語故事，並討論背後的價值與意義。

		Education)	
	10 : 30 11 : 10	Herbal Art and Crafts	學生將利用壓花創作藝術作品，將創意與自然結合。
	11 : 20 12 : 00	Herb Folklore and Myth-Busting	討論植物的常見迷思與事實，進行批判性思考並以雙語討論。
7月10日 (星期四)	08 : 50 09 : 10	Herb and Health	雙語介紹常見草本植物的藥用價值及健康益處。
	09 : 40 10 : 20	How to make Herbal Remedies	學生學習如何製作簡單的草藥，如茶、油和藥膏，記錄在植物日誌中。
	10 : 30 11 : 10	Healthy Eating with Herbs	探討草本植物在食物中的營養價值，並用雙語討論健康飲食習慣，記錄在植物日誌中。
	11 : 20 12 : 00	Eatable herbs	學生學習如何以草本植物入菜，並以雙語討論相關菜餚，記錄在植物日誌中。
7月11日 (星期五)	08 : 50 09 : 10	Exploring Plants through Library and Garden	帶領學生至清江圖書館，學習植物資料分類與用途。
	09 : 40 10 : 20	Exploring Plants through Library and Garden II	分享圖書館查詢結果，以雙語表達植物名稱及用途應用。運用所學知識分組設計一個可持續的學校草本植物園。
	10 : 30 11 : 10	Presentation Preparation	練習最終簡報，使用雙語進行。
	11 : 20 12 : 00	Final Presentations	學生將用雙語發表自己的草本植物項目和園藝設計。