

臺北市北投區清江國民小學 112 學年度班級經營計畫

班級：三年 1 班

導師：周淑卿

計畫說明	<p>一、教師根據個人專業知能與教學經驗，提列理想中的班級經營理念。</p> <p>二、根據教育趨勢、社會發展、社區特性及班級特質等分析現狀。</p> <p>三、教師秉持個人班級經營理念、現實現勢狀況，擬定班級經營年度重點與具體措應。</p> <p>四、依班級經營年度重點與具體措施經營班級教育、隨後檢視並再回饋於班級經營中。</p>
經營目標	<p>一、培養兒童懂事知禮、做事認真、勤學守規、負責盡職、主動學習、樂觀向上的生活態度。</p> <p>二、加強生活教育，奠定良好的生活習慣，並能懂得孝順父母，期使學校教育與家庭生活能表裡如一、相輔相成。</p> <p>三、啟發兒童各方面的潛能，培養獨立思考及建立解決問題的能力。</p>
經營理念	<p>一、因材施教、因時、因境，變通、變革、變化： 不可能有一套完美的教學法，可適用於所有學生、時代、情境。唯有與時俱進，調整自己教學策略，才能師生皆受益。</p> <p>二、『愛』是最佳良方，『煩』是老化毒藥： 秉持「愛與尊重」信念，會使一位老師樂在工作。老師不能改變世界，但一念之間，對學生的溫柔對待，也許正是影響學生的轉捩點。</p> <p>三、『怎麼學』遠比『教什麼』重要：美國有句諺語：「告訴我，我會忘記；給我看，我會記得；讓我參與，我會了解。」正是這個道理。</p>
年度重點	具體措施
一、班級自治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉著讓每人參與並實際承擔職務的責任，使學生有「人人皆為班級之棟樑」之感受，各司其職，共同負責，並適時開班會，提供孩子思辨、表達的機會。 2. 使用學習護照，對於孩子們的好表現，用點數來給予正面的肯定。
二、學習活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學情境： 注重合作學習，以大組為單位鼓勵討論、查資料、發表、提問題，並學會尊重別人。 2. 加強語文： 每天晨讀 10~20 分，培養孩子願意閱讀、樂意閱讀、喜愛閱讀的好習慣。 3. 生活教育： 每天利用導師時間宣導生活禮儀、常規、學校重要行事、安全教育、及一般時事、社會新聞，隨時掌握社會最新的脈動，並加強灌輸環保意識，落實生活教育。 4. 珍愛每個孩子，培養同窗情誼： 每逢學生生日，全班與壽星拍照留念，並進行「優點大轟炸」，讓同學間進一步互相認識，培養同窗深厚情誼。
三、親師溝通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立班上電子聯絡簿、專屬的 Line 群組。 2. 邀約家長參與學校活動。 3. 適時用電話、Line 或聯絡簿做雙向溝通，使家長即時了解班務。