

## 教育理念

- 一、培養孩子正面、樂觀、良善的價值信念。
- 二、鼓勵學生培養自信心，以激發孩子學習動機與潛能。
- 三、涵養孩子學習共享、尊重他人的能力。
- 四、引導學生多元發展，豐富孩子生活體驗，發揮自我天賦專長

## 班級特質

- 一、自律、尊重、互助合作。
- 二、樂於分享、協同學習。
- 三、溫暖同理、讚美鼓勵。

## 讓小時候的習慣，成為長大後的生活

閱讀：閱讀能讓孩子靜下心來，且此階段的孩子閱讀繪本可以激發其好奇心與想像力，每日利用至少十分鐘的時間與孩子們一起悠遊繪本天地，也希望家長們每日亦能抽出時間親子共讀，並記錄於聯絡簿中。

運動：鼓勵孩子在學校、在家時能做適度的運動，保持健康的身心狀態。請家長能夠陪伴孩子做靜態閱讀之外，也能加入動態的休閒活動。

生活自理：生活自理能力與分擔家務是重要且基本的生活態度。在學校會讓孩子練習整理自己的座位環境，回家後鼓勵孩子們做家事，為家庭盡一份心力。

分組學習：透過彼此分享、觀摩，讓孩子習慣欣賞他人優點，給予需要幫助的人協助。

## 教學重點：

### \*國語：

1. 提升孩子詞彙及寫作能力，補充更多課外語詞內容，並多練習成語造句及修辭。
2. 鼓勵孩子廣泛閱讀、書寫閱讀記錄、讀報心得、晨間閱讀、背詩。

### \*數學：

1. 五年級孩子進入形式運思期的階段，數學的練習會出現更多以代號解題的抽象式思考問題，將針對考試內容做更多相關練習。
2. 利用網路教育平台及數練學練習簿等課外教材加強練習。
3. 每天課後確實完成習作，發現錯誤當天訂正完畢。

### ※生活學習：

1. 培養孩子解決問題的能力，運用不同的方法思考，培養高EQ。
2. 搭配生活時事予以機會教育和討論。
3. 著重實踐和體驗的部分，盼孩子能做到知行合一。