

財團法人台北行天宮附設玄空圖書館

103 學年度【書香·書箱·好書交享閱】實施計畫

一、活動主旨

『閱讀，是教育的靈魂』，本館為落實行天宮『讀好書、說好話、行好事、做好人』四句箴言而企劃此閱讀計畫，期透過多元化閱讀活動，培養兒童閱讀興趣，提昇文學涵養，強化親子互動關係，倡導終身學習觀念，進而創造祥和進步的社會。

二、活動目的

- (一) 營造豐富閱讀環境，奠基終身學習，致力形塑書香社會。
- (二) 培養兒童閱讀興趣，提昇文學內涵，增進語文寫作能力。
- (三) 引導同儕閱讀交流，分享閱讀喜樂，激發多元創意思考。
- (四) 鼓勵親子共享閱讀，強化親子互動，促進家庭和樂成長。

三、活動內容

- (一) 本館以「主動」、「即時」、「效率」之精神，提供書箱巡迴服務，直接送書到班級，營造便捷的閱讀情境，讓兒童身處在最接近閱讀的情境，無時無刻都能閱讀各類優良書籍，期使閱讀風氣能滿佈校園。
- (二) 提供班級豐富的閱讀資源，讓教師能善用書箱圖書做為推廣閱讀的教材，提昇兒童閱讀興趣及表達與思考能力。

四、活動對象

- (一) 台北市各公私立國民小學，以校為單位，共提供 500 個書箱供學校申請及巡迴。
- (二) 申請條件：
依不同年齡閱讀需求，將班級分為低年級（一～二年級，簡稱低）、中年級（三～四年級，簡稱中）與高年級（五～六年級，簡稱高）三組，每兩個班級一群，每校最少兩群最多六群參與，惟 60 班（含）以上得增一群，80 班（含）以上得再增一群，本館得視申請狀況適時調整之。

五、活動時間

- (一) 申請日期：自 103 年 5 月 12 日起至 5 月 23 日受理申請，額滿為止。
- (二) 實施時間：103 學年度。

六、活動辦法

- (一) 本館提供每群各 2 箱兒童圖書，每箱配有多元優良圖書四十冊。
- (二) 由學校填具申請書（附件一），傳真向本館提出申請，並請務必電話確認。申請案依申請先後順序辦理，額滿為止。
- (三) 同意申請後，本館於學年初（開學前）將書箱運送至申請學校，以校為單位，附有「圖書簽收單」供申請人點交簽收，學年末（6 月中）統一由本館點收運回。
- (四) 參與巡迴之班級導師請於移交時依據清單確實點收，並於「圖書交接清單」簽收欄內簽名。
- (五) 巡迴原則：書箱依低、中與高年級各自巡迴，每班停留一學期，巡迴以一學年為一周期。

- (六) 圖書處理原則：寒、暑期停止巡迴，寒假期間由各校申請負責人統籌管理，本館於下學期末（6月初）統計圖書及書箱狀況，以作為圖書清點、整理、缺補、書箱維護、鑰匙與書板夾點收依據。
- (七) 巡迴訪問原則：本館將於下學期期初訪問參與學校，透過巡迴訪問瞭解教師執行班級閱讀教學現況、鼓勵教師運用圖書建構多元閱讀活動及蒐集教師參與書香之建設性意見等。
- (八) 書香座談會：為增進參與本館「書香·書箱·好書交享閱」活動之班級教師暨申請負責人更瞭解活動運作方式，將於學年開始（8月初）舉辦座談會，敬請各負責人代表出席。

七、成果與獎勵

- (一) 為方便班級管理書箱及鼓勵學生踴躍借閱圖書，本館訂有「書香·書箱·好書交享閱-班級管理及獎勵實施要點」（附件二），凡有實施並申請獎勵之班級，本館將提供圖書禮券參佰元獎勵，每班最多以閱讀表現最優秀學生2名及圖書股長1名為限，並由本館篩選之。
- (二) 為鼓勵老師善用巡迴書箱作為班級舉辦閱讀活動時的資源（例如：晨讀活動、文章朗讀、說故事活動、上台分享讀後心得等），凡提報「書香·書箱·好書交享閱實施計畫」辦理閱讀活動回饋成果與心得之班級，初評由各校依比例推薦(50%)，再由本館聘請評委複評，凡獲最佳之20%班級，每班給予圖書禮券參仟元獎勵。

八、經費預估：略。

九、附則：本實施計畫如有未盡事宜，本館得適時修訂之。