**國立臺北教育大學國小師資培用聯盟計畫社會領域教學中心**

**103學年度社會領域師資生入班學習申請計畫－新綠社群計畫**

**師傅教師意願調查**

**壹、依據**

　　依據教育部國小師資培用聯盟103學年度計畫及國小師資培用聯盟社會學習領域教學中心103學年度計畫辦理。

**貳、緣起**

　　有鑑於師資生在師資培育過程中，除了大二見習、大四駐校實習以及大五實習，皆以校務工作、班級經營，以及包班教學實習為主。社會領域在教學與實踐上因屬於非主流科目，便屬相對弱勢。在社會領域中心2014年的在職教師教學現況調查中發現，許多代理代課鐘點課務教師，甚至於正式教師在進行社會領域教學時，僅止於知識的教學，在帶領學生思考、辯論以及專題研究等面向，則無門而入。

　　為此中心在第二期的規劃以進行師資生為主體，創造理論與課本以外的教室。儘管師資生仍屬於在學的階段，但仍須具備足夠的機會進入小學現場教室，並期待能與中心教學實務教師或社群教師共同進行研發、備課以及設計課程，在學期中能學習運用理論知識與社會領域教材教法。

**參、目標**

以師資生為主體，與師傅教師共同研發、備課、研發課程，並進行教學實踐。

**肆、辦理單位**

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：國立臺北教育大學國小師資培用聯盟計畫社會領域教學中心

三、協辦單位：中心教學實務教師及社群教師之學校

**伍、實施策略**

一、申請方式：由本中心透過常務委員及教學實務教師管道，進行教師擔任師傅之意願調查，並請有意願之在職教師填寫附件一並E-MAIL社會領域教學中心承辦人socialstudies.ntue@gmail.com ，亦可電話確認02-27321104#62314。

二、師傅教師資格：須為現職正式教師，並能安排社會學習領域課程觀摩與教學。

三、師傅教師任務：安排並協助師資生入班學習，包括指導並與師資生共同備課、與師資生共同備課，以及課後回饋與討論，具體執行方式由師傅教師與師資生共同策劃之。

四、指導次數：每月至少2次，一學年至少14次，以師資生紀錄及成果（附件三）為憑。

五、指導經費：師傅教師每學期指導費用為2000元，共4000元，以每學期指導紀錄為憑（附件二），由本中心經費項下支應。

六、其他：中心於103學年度結束後授予師傅教師及師資生證書乙只。以上請務必如期繳交資料，如因延誤造成經費無法核予之後果請自行負責。

七、重要期程

| **日期時間** | **計畫進度** | **說明** |
| --- | --- | --- |
| 103年9月 | 計畫媒合前置工作 | 本中心將此計畫散佈予中心教學實務教師，尋求有意願擔任輔導教師人數，請參閱附件一 |
| 以中心教學實務教師及社群教師個人提出意願，確認名額、數量及地區學校後公告本計畫 |
| 103年10月17日(五) | 提交申請書 | 師資生申請請參閱附件三 |
| 103年10月2日4(五) | 公告申請結果 | 本中心將以email及公文通知，並可上中心網站查詢 |
| 103年11月至104年1月 | 師資生入班學習 | 1. 每月至少2次，一學年至少14次。2. 本學期需與教學實務教師共同進行課程研發、備課與譯課，每次討論紀錄請參閱附件四格式。 |
| 104年2月27日(五) | 繳交上學期成果 | 1. 師資生請繳交成果紀錄格式附件四紙本，師傅教師亦須提供學期指導紀錄。2. 成果紀錄格式請E-MAIL電子檔乙份 |
| 104年3月至104年6月 | 師資生與教師進行課程實驗 | 1. 配合社群或教學實務教師進行2. 請師資生研發教學示例乙篇，並須投稿本中心辦理之教學演示競賽 |
| 104年7月1日(三) | 繳交下學期成果 | 1. 師資生請繳交成果紀錄格式附件四紙本，師傅教師亦須提供學期指導紀錄。2. 成果紀錄格式請E-MAIL電子檔乙份 |

**陸、預期效益**

　　期待師資生透過入班學習計畫，能達到以下目標：

一、能認識現階段小學社會學習領域教學現場狀態。

二、能學習國小社會學習領域教師教學方式及經驗。

三、產出一則教學示例並參與本中心辦理之競賽。

附件一、在職教師參與意願調查

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 |  | 服務機關 |  |
| 聯絡電話 |  |
| Email信箱 |  |

* 敬請老師檢附課表，說明:

1.若早自習也為可運用時段請勾選。

2.入班學習計畫以「社會課」為主，並請老師填選可開放觀課的課程時段。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 節次 | 一  | 二  | 三 | 四 | 五 |
| 早自習 |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |

附件二、師傅教師學期指導紀錄

**103學年度社會領域師資生入班學習申請計畫**

**觀課紀錄表**

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 103年　　月 　　日(　　) OO:OO - OO:OO |
| 姓名 | （請簽名） |
| 班級 |  |
| 一、本學期課程大要二、指導師資生過程概述（含照片至少2張）三、給予師資生之建議 |

附件三、師資生申請表

**103學年度社會領域師資生入班學習申請計畫**

**報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 編號 | （由中心填寫） |
| 基本資料 | 姓名 |  | 性別 |  □ 男 □ 女 |
| 學校名稱 |  | 身分證字號 |  |
| 系所名稱 |  | 年級 |  |
| 聯絡電話 | 學校：手機： | E-mail |  |
| 志願選填 |  | 跨國體驗版－ｏｏｏ社群 |
|  | 跨國體驗版－ｏｏｏ社群 |
|  | 課程設計版－ｏｏｏ社群 |
|  | 課程設計版－ｏｏｏ社群 |
|  | 課程設計版－ｏｏｏ社群 |
| 自傳及參與動機說明(1000字以內) |  |
| 資料確認 | 🞏　1. 歷年成績單🞏　2. 學生證正反面影本，畢業生請附畢業證書影本🞏　3. 參賽者填妥報名表 |

⮋以下由學校填註（填註後請將紙本寄回）

教職員簽章：　　　　　　　　　　　　　　　　　　現職：

連絡電話：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　EMAIL：

本表於10月17日(五)前E-MAIL至承辦人信箱，並郵寄紙本乙份至「106台北市大安區和平東路二段134號社發系收」，註明「國小師培聯盟計畫社會領域師資生申請」。

附件四、成果紀錄格式（一）

|  |
| --- |
| **國立臺北教育大學工讀生工作日誌表** |
| 單位名稱： |
| 教育部計畫： |
| 計畫代號： | □大學部　□研究所 |
| 工讀生姓名： |  | □工讀生系所班級： |
|  | □校外人士 |
| 工作日期 | 起訖時間 | 工作時數 | 累計實數 | 簽到 | 工作事項(請註明用餐時間) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **註：****1.工讀時數一天以不超過8小時為原則，其用餐時間請務必扣除。若有特殊情形，請註明原因。****2.核章流程說明如下：(1)計畫經費(國科會計畫、教育部計畫、其他計畫)：計畫主持人→單位主管。(2)學校經費：承辦人→單位主管。** |
| 承辦人: 計畫主持人： 單位主管: |

附件四、成果紀錄格式（二）

**103學年度社會領域師資生入班學習申請計畫**

**觀課紀錄表**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱 |  |
| 活動日期 | 103年　　月 　　日(　　) OO:OO - OO:OO |
| 活動地點 |  |
| 教師姓名 | （請簽名） |
| 學生班級 |  |
| 本計畫依本表觀課時間及次數實支核予工讀費補助一、課程大要二、學生反映三、心得 |

教學實務簽章：

附件四、成果紀錄格式（三）

**103年學年度社會學習領域教學示例**

主題

校名／姓名

**壹、設計理念**

設計理念的撰寫，可依下面方向書寫：

1. 主題明確說明

2. 並清楚說明教學程序與步驟

3. 利用學理依據，說明教學示例的設計概念，以及預期達到的成效

**貳、教學分析**

1. 適用教材

撰寫說明：

1. 由於教學示例的設計，是為了突顯主題與教學程序，故適用教材可以是任何一個版本的教科書，或是皆可適用，或是自編教材等，請依您的設計說明。

2. 可依照學生的能力指標，強調此教學示例要讓學生學習的能力，以及可以配合選用適用教材。

1. 學生背景

1.先備知識：

2.教學對象：

3.教學人數：

1. 教學方法分析

撰寫說明：教學方法可以是本教學示例所採用的教學策略，藉由學理依據說明教學方法與主題的搭配。

1. 教學架構圖：

請說明教學名稱、主要活動與流程。

**參、教學活動設計**

|  |  |
| --- | --- |
| **主題名稱** |  |
| **教學時間** |  | **適用年級** |  |
| **設計者** |  | **教材版本** |  |
| **教學準備** |  |
| **教學目標****(可依各領域)** | 請以學生主體撰寫，以便得知學生可以學習的目標與能力，例如一、學生能… |
| **能力指標/學習指標(幼教、特教)** |
|  |
| **融入議題與能力指標** | **十大基本能力/六大能力(幼教)** |
| **議題** | **能力指標** |
|  |  |  |
| **教學程序與指導策略** |
| --------結束------- |

**肆、教學評量**

請以敘寫方式描述下面可能的評量

1. 在設計此教學示例時，您可能有規劃預計評量學生的方式，若有請說明，若沒有則不須撰寫。

2. 您可能進行此教學示例的教學，請說明在教學後，您如何評量您的學生的表現。

**伍、教學實踐與省思**

您可以書寫教學後的心得感想、可以再修正的地方，或者期待其他老師如何應用您的教學示例

**陸、教學專業活動紀錄**

|  |
| --- |
| 教學專業活動紀錄 |
| 1. 此部分若您有進行教學實驗，可附上您的照片2. 也可以放上您所設計的學習單，或者教材，或者與此教學示例相關的附加檔案。 |  |
|  |  |
|  |  |