

教育部國民及學前教育署說明邀請校外人士進班協助教學注意事項

➤ 依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 106 年 2 月 14 日臺教國署國字第 1060002805 號函：有關學校為豐富教學邀請校外人士進班協助教學，其注意要項。
- 二、教育部國民及學前教育署 104 年 3 月 30 日臺教國署學字第 1040016945 號函：各級學校邀請校外學者專家、特定人士、演藝人員蒞校參與各項演講暨活動演出等情事案。

➤ 內容：

一、106 年 2 月 14 日臺教國署國字第 1060002805 號函：

(一)各國民中小學基於豐富教學內容，邀請校外人士進班協助教學，應妥為規劃整體課程，以兼顧授課品質與學生權益。相關注意要項如下：

- 1.學校基於豐富課程內容得同意授課教師邀請校外人士進班協助教學。
- 2.校外人士進班協助教學之內容應符合學校課程計畫，且授課教師應事先與協助教學之校外人士共同討論及規劃。
- 3.前揭課程安排，應本中立原則，不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動，並不得有商業或其他利益衝突之情事。
- 4.授課教師邀請校外人士協助教學以納入學期課程計畫為原則，倘有臨時性需求，應於課程開始一週前，循校內審核機制辦理。
- 5.授課教師安排校外人士協助教學，應事先告知學生家長課程內容。
- 6.校外人士進班協助教學時，原授課教師仍應隨班。
- 7.校外人士協助教學實施方式、校外人士資格及次數等，學校應本教學專業自訂審核機制，並於課程實施後予以評估，了解課程實施成效，以作為爾後課程規劃及審核之參考。

(二)其他非屬進班協助教學事項仍請依各相關規定辦理，如：本署 104 年 3 月 30 日臺教國署學字第 1040016945 號函及其他志工規範。

二、104 年 3 月 30 日臺教國署學字第 1040016945 號函：（節錄）

(三)基於此教育目的，學校為陶冶學生身心、發展潛能，提升學生知識與品行，提供多元學習機會以培育五育優質發展，學校及學生得視其需要邀請校外專家學者、特定人士蒞校參與各項活動（如演講或表演），惟不同教育階段應考量學生心智成熟度，並以保障「學生受教權」為核心，且要符合該教育階段學生成長與學習之需要，以服膺教育基本法之規範。

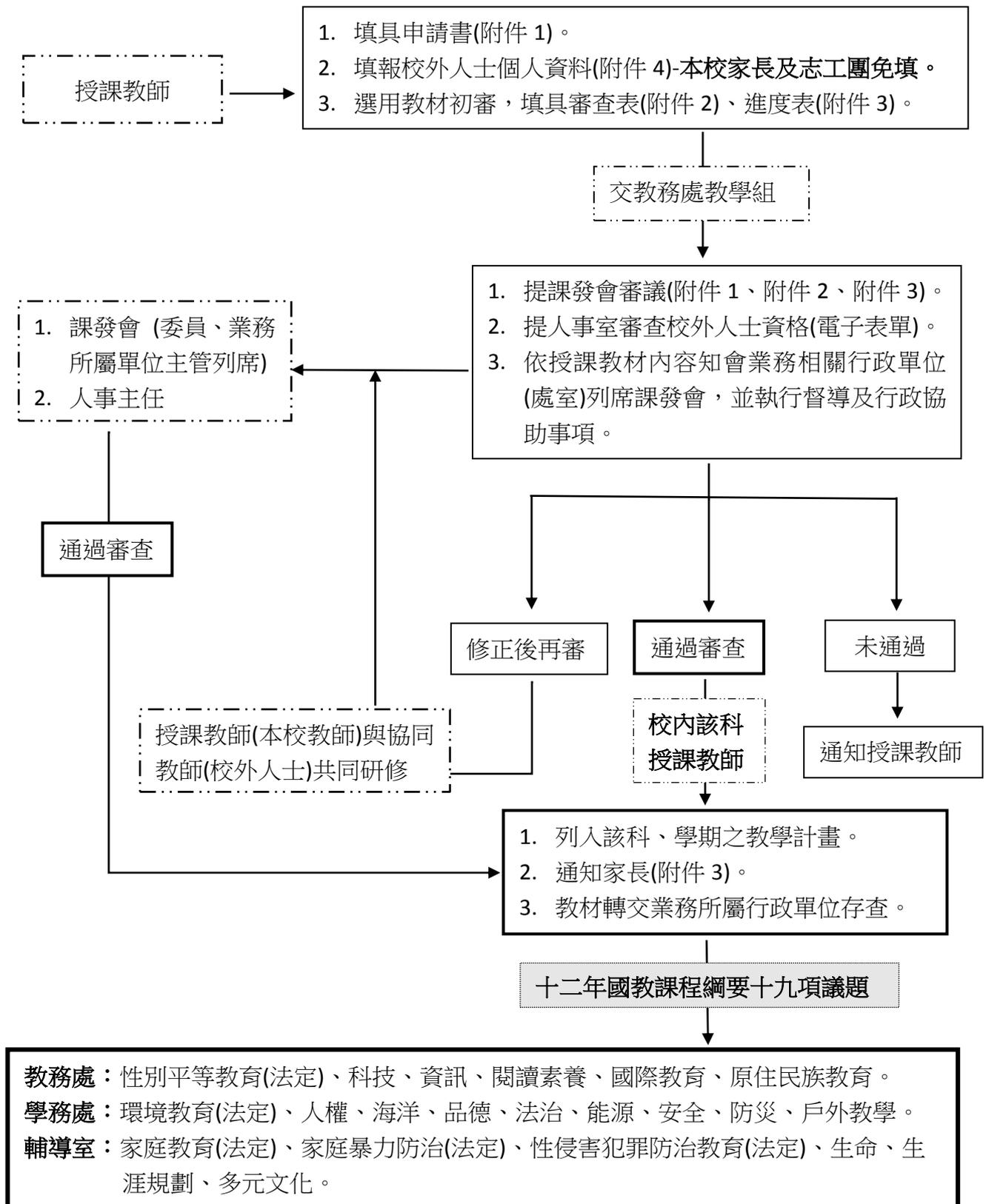
(四)綜上，學校邀請校外學者專家、特定人士、演藝人員蒞校參與各項活動時，首重維護學生學習權、受教育權、身體自主權與人格發展權等。爰此，學校應瞭解校外人士蒞校活動性質，明確告知渠等所辦活動目的與宗旨，且應注意前開教育目的之達成，並應避免性別偏見及歧視，共同維護及營造友善校園。

➤ 配合事項：

- 一、請學校依據教育部國民及學前教育署來函，學校應針對教學實施方式、校外人士資格及次數等，自訂審核機制，並於課程實施後予以評估，了解課程實施成效，以作為爾後課程規劃及審核之參考。
- 二、學校實施進班協助教學，應妥為規劃整體課程，以兼顧授課品質與學生權益。並符合相關注意要項。

➤ 清江國小邀請校外人士進班協助教學流程圖

說明：授課教師認為有邀請校外人士進班協助教學必要時提出申請，申請程序如下：
 《單元性、主題式課程須於每年 1 月(下學期)或 7 月(上學期)學期開始前提出為原則，並經本校審查機制；臨時性的課程請於一週前提出，經業務所屬單位審查教材後方可實施。》



附件 1_申請表

臺北市北投區清江國民小學邀請校外人士入班協助教學申請表

名詞釋義：1.授課教師：指校內該科應授課教師 2.校外人士：指進班協助教學者
(授課教師填寫)

授課科目	節數	申請人	備註
		班級	
主題		校外人士 (團體)	
融入 議題		協辦處室 (組)	說明 1
使用教材	<input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 繪本，名稱/出版社： _____	<input type="checkbox"/> 選用教材，請詳列教材名稱： 1. _____ 2. _____	說明 2
內容簡述			條列 說明
檢附資料 授課教師檢 核後勾選	<input type="checkbox"/> 申請表(附件 1)		表單下載： NAS-00-02- 108 教務處 公告
	<input type="checkbox"/> 教材審查表(附件 2) <input type="checkbox"/> 自編教材免填		
	<input type="checkbox"/> 教學週次進度表(附件 3)		
	<input type="checkbox"/> 校外人士申請查閱名冊(附件 4) <input type="checkbox"/> 校內志工團成員、家長免填。		電子表單

說明：

1. 十二年國教融入議題項目：

(1)教務處：性別平等教育(法定)、科技、資訊、閱讀素養、國際教育、原住民族教育。

(2)學務處：環境教育(法定)、人權、海洋、品德、法治、能源、安全、防災、戶外教學。

(3)輔導室：家庭教育(法定)、家庭暴力防治(法定)、性侵害犯罪防治教育(法定)、生命、生涯規劃、多元文化。

2.選用教材由授課教師初審，並填寫教材審查表(附件 2)、教學週次進度表(附件 3)。

3.上開檢附資料，除附件 4(至 NAS 填寫電子表單)，其他由教學組統一收件後，原始教材送業務所屬單位存查；附件 1、附件 2、附件 3 送課發會審議。

附件 2_教材審查表

臺北市北投區清江國民小學選用教材審查表

選用教材名稱：

出版社：

項目	審查指標	審查結果		
		符合	修正後符合	不符合
學習內容	1.選用教材能有效達成教學目標。			
	2.選用教材內容與活動份量適中、多元、可行。			
	3.選用教材符合學生心智年齡與需求。			
	4.選用教材符合十二年國教課綱議題融入精神。			
	5.選用教材內容反應中肯、多元和平衡的價值觀。			
修正意見	(無則免填)			

校外人士（團體）代表簽名：

授課教師簽名：

附件 3_教學週次進度表暨家長通知單

臺北市北投區清江國民小學邀請校外人士協同教學計畫暨家長通知單

敬愛的家長，您好!本校基於豐富教學內容，提供多元學習機會，擬邀請校外人士進班協助教學，相關課程規劃如下：

一、 課程主題：

二、 授課班級（學年）：

三、 授課教師／科目：

四、 校外人士(團體):

五、 教材來源： 自編 選用教材名稱/出版社： _____

六、課程計畫進度表：

說明： 1.自編教材請依週次授課內容條列於下表，並簡述教學內容。

2.選用教材，請授課教師依原始引用教材選用內容依週次填入下表。

3.繪本故事請依週次填列書名。

週次 日期	節次	進度(教學內容)	備註

(表格不敷使用請自行增列)

七、上開教學計畫業經本校 年 月 日課程發展委員會審核通過，特此通知。

清江國小 教務處 敬啟