

**臺北市北投區清江國民小學114學年度  
推動兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件活動校內初賽實施計畫**

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫112年度-115年度四年計畫。

貳、目的

- 一、透過自編故事劇本創作競賽，提升閱讀的趣味性。
- 二、鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- 三、鼓勵學生發揮共學精神，團體創作，激發多元智慧。

參、主辦單位：本校教務處。

肆、實施對象：本校114學年度(114年8月開始)在籍高年級學生及學生家庭成員(每生限報名一件作品)。

伍、收件時間：自114年9月22日至114年9月26日。

陸、收件地點：本校教務處。

柒、聯絡單位：本校教務處，電話：28912764分機100、104。

捌、徵件項目

| 年級  | 組別  | 主題     | 內 容                                                                                                                                       | 字數限制            |
|-----|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 高年級 | 學生組 | 小小編劇達人 | 一、每件作品 <u>至多5位學生</u> 組隊報名參加。<br>二、鼓勵學生從聽故事、解構故事的元素， <b>創意發想</b> 故事劇本。<br>三、作品請以 <b>廣播劇</b> 型式呈現(請參考範例)，故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題等。 | 2500字以內(包含標點符號) |

玖、作品繳交：作品文本 word 檔以及文本錄音檔。

拾、注意事項

- 一、本次徵件活動低年級為親子共同創作，親子組每件作品以親子各一人為報名單位，所有參賽人員皆須參與錄音。
- 二、本次徵件活動中年級組為親子共同創作，親子組每件作品以親子各一人為報名單位，所有參賽人員皆須參與錄音。
- 三、本次徵件活動高年級組為學生共同創作，所有參賽人員皆須參與錄音。
- 四、作品文本以 A4直式橫打，字型為標楷體，12級字，並須錄製聲音檔。文本須為聲音檔之逐字稿，非聲音檔之摘要，否則將無法參加校內初賽。
- 五、徵件作品字數限制為包含標點符號之上限，否則將無法參加校內初賽。
- 六、徵件作品可視故事需求夾雜多種語言，但不接受純外語之作品。
- 七、作品聲音檔只須錄角色聲音，勿加入配樂或音效，並請存成 MP3格式，否則將無法參加校內初賽。
- 八、作品若有學生為不同就讀年級之組合，則以報名較高年級參賽。

九、改編作品內容採原創方式，若作品涉及違反著作權或其他法律規範，作者須自負完全法律責任，一經檢舉則取消得獎資格。

十、親子組錄音時，請以學生聲音為主，家長聲音為輔。

十一、歷年曾獲獎之自編故事劇本徵件作品，不得重複參賽。

拾壹、評分規準

| 評分項目 | 內容  | 創意性 | 聲音表現 |
|------|-----|-----|------|
| 得分比率 | 45% | 25% | 30%  |

拾貳、獎勵：以年段為單位，擇優取二名，於兒童朝會頒發獎狀以資鼓勵，並代表本校參加臺北市教育局舉辦的徵件比賽。

拾參、本計劃經校長核示後實施，修正時亦同。

高年級：

## 小小編劇達人廣播劇劇本範例

劇名：北極熊放暑假

\*第一幕

時間：下課

地點：教室

人物：家家、小陶、小傑、小羽

(學校鐘聲)

旁白：北極熊-家家，一心期盼暑假趕快到，當結業式那天最後一節的鐘聲響起，她忍不住大聲歡呼。(歡呼聲)家家的好友們—小陶、小傑、小羽，收拾好書包，一臉興奮地跑過來。

(急速奔跑聲)

小陶：家家，放暑假，你有什麼計畫？

家家：我計畫要到南極度假。

小羽：(驚訝的語氣)什麼？南極？南極離北極應該有「好幾個十萬八千千里」那麼遠吧，我們又沒辦法學孫悟空翻個筋斗雲轉個幾圈就到南極，那怎麼去啊？

家家：俗話說：「三個臭皮匠勝過一個諸葛亮！」大家一起來想想辦法。

小羽：我們可以學哥倫布發現新大陸的方法-搭船到南極。

家家、小陶、小傑異口同聲說：太久了吧~

【節錄改寫自106年度自編故事劇本徵件五年級優選作品「北極熊放暑假」】

自編故事劇本徵件活動校內初賽報名表(請連同參賽作品一起繳交至教務處)

| 參賽者作品編號    |       | 參賽作品名稱                |  |
|------------|-------|-----------------------|--|
| 由主辦單位填寫    |       |                       |  |
| 參賽者班級      | 參賽者姓名 | 角色分工<br>請註明各作者負責錄音之角色 |  |
| ____年____班 |       |                       |  |
| ____年____班 |       |                       |  |
| ____年____班 |       |                       |  |
| ____年____班 |       |                       |  |
| ____年____班 |       |                       |  |