

臺北市 114 學年度第一學期國民教育地方輔導團社會分團

國小社會領域社群召集人回流研習計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺北市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫社會領域分團計畫。
- (三) 臺北市 114 學年度國民教育地方輔導團社會分團輔導工作計畫。

二、現況分析與需求評估

為協助本市國小教師進行課程、教材、教法與評量之改進，提升教師教學及學生學習效能。

三、目的

邀請世界來過台灣一書作者張胤賢博士對專書內容進行演講，介紹台灣過去數百年的發展過程中，與世界其他不同國家、地區的互動情形，有助社會領召充實臺灣史知識，返校後進行社群領導教學共備時，可以提供最新研究內容，提升學生對臺灣歷史的多元理解。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (三) 承辦單位：社會地方分團國小組、臺北市泉源實驗國小
- (四) 協辦單位：臺北市大安區銘傳國小

五、辦理日期與地點

- (一) 日期：114 年 11 月 06 日(四)
- (二) 地點：臺北市大安區銘傳國小

六、研習人數及對象

- (一) 人數：約 50 人
- (二) 參加對象：
 1. 本市社會地方分團國小組輔導員(優先錄取)。
 2. 本市各國民小學 114 學年度社會領域社群召集人(優先錄取)。
 3. 擔任社會領域教學之教師(優先備取)。

七、研習內容

項次	時間	活動內容	主持人
1	13:00~13:20	報到	銘傳國小陳彥如老師
2	13:20~13:30	歡迎詞	銘傳國小卓家意校長
3	13:30-16:30	臺灣史專題演講： 世界來過台灣	主講人：國立新竹高級工業職業學校 張胤賢博士
4	16:30	賦歸	泉源實小游鴻池校長

(二) 研習方式：專題演講。

(三) 報名方式：請各校老師於 114 年 10 月 31 號(五)報名截止日前逕行登入臺北市教師研習電子護照網站 (<https://insc.tp.edu.tw/>) 報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，為簡化作業程序無須再傳回報名表。

(四) 研習時數核發：全程參與者核發 3 小時研習時數。

八、經費來源及預算：經費由教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助款支應。

九、成效評估之實施：使用電子表單問卷，由參加人員上線填答回饋意見

十、預期成效

- (一) 增進教師教學專業，發展多元輔導策略，以提升教學效能。
- (二) 提供社會領域教師專業對話與知識分享之機會。
- (三) 精進教師教學方法及修正教學之旨趣。