

# 「英語融入彈性學習課程 推廣計畫」 系列研習實施計畫

計畫主持人：國立臺北教育大學兒童英語教育學系戴雅茗教授

協同計畫主持人：國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系丁玉良教授

補助單位：教育部國民及學前教育署

執行單位：國立臺北教育大學兒童英語教育學系

## 壹、計畫緣起

依據十二年國民基本教育課程綱要（以下簡稱十二年國教課綱），各校應發展跨域且適性的校訂課程（彈性學習課程）。自十二年國教課綱實施以來，多所學校嘗試將英語融入彈性學習課程，惟於課程統整、評量設計與校本特色發展等面向仍面臨挑戰。為回應第一線需求，本計畫整合「英語融入彈性學習課程研究計畫」（107年至114年）成果之課程模組、教案與設計原則，建置可複製、可擴散之研習推廣機制，強化教師專業實作能量。

## 貳、計畫目標

- 一、 協助教師掌握英語融入彈性學習課程之核心理念、設計原則與教學評量實務。
- 二、 透過混成研習模式，建立教師自主精進的學習歷程，提升課程設計與教學效能。
- 三、 引介 VR 與生成式 AI 等數位工具於教材教具研發，拓展跨域教學應用。
- 四、 建置優良教案甄選與分享機制，促進各縣市經驗交流與成果擴散。

參、辦理對象：歡迎國小英語、領域教師及課程領導人參加，並開放對本主題有興趣之各級學校教師參與。

## 肆、辦理方式與內容

本計畫採 18 小時混成研習，共分四主題，預計於 114 年 11 月起至 115 年 6 月分階段辦理，研習時數認證依教師實際參與情形及作業完成度核予。

- 一、 主題一：推廣與設計【英語融入彈性學習課程概念與設計】，實體講習 3 小時（預計辦理期程：114 年 11 月 26 日起至 115 年 2 月 28 日）
  1. 辦理方式：預計與全臺 22 縣市的英語教育資源中心共同合作辦理，本次講習主要說明「英語融入彈性學習課程」的概念與重要性。
    - (1) 合作單位：邀請全臺 22 縣市英語教育資源中心(英資中心)協同辦理。

(2)場地與報名：由各縣市英資中心協助安排場地與研習時間，並通知所轄學校薦派教師參與報名研習。

(3)講師與內容：由本計畫團隊工作圈小組負責擔任講師及規劃講習內容。

## 2. 研習內容：

(上午場建議安排 9:00 - 12:00，下午場建議安排 13:30-16:30)

時間	內容	說明
10-15 分鐘	報到入場	
20 分鐘	啟動：為什麼我們需要「英語融入彈性學習課程」？	推廣「英語融入彈性學習課程」理念，釐清十二年國教課綱下的彈性學習課程。
60-80 分鐘	概念：英語融入彈性學習課程的設計原則	介紹計畫團隊發展之「英語融入彈性學習課程」設計原則，分享過往優良課程示例（可使用影片精華）。
10 分鐘	中場休息	
60-80 分鐘	實務	1. 系統性介紹第二階段 9 小時線上影片的架構，導讀「課程計畫 SOP」、「語言鷹架」等核心影片 10，展示學習後可達成的目標。 2. 作為主題二；線上研習的前導，引發教師參與動機，鼓勵教師參與後續線上課程。
10-15 分鐘	Q & A	

二、主題二：核心知能自主學習【英語融入彈性學習課程理論與實務】，線上研習 6 小時（114 年 12 月 1 日至 115 年 3 月 31 日，非同步）。

主題二為線上研習，提供教師完整且彈性的學習管道。協助教師透過線上影片，自主學習「英語融入彈性學習課程」的課程設計的完整 SOP、教學策略及評量方式。

### 1. 辦理方式：

(1) 對象：凡參與過主題一實體講習，或對本推廣計畫有興趣之全國在職教師。

(2) 內容：提供計畫發展之「英語融入彈性學習課程」的課程設計的 11 支研習影片。

## 2. 研習內容：

### ✪ 模組一：概念與心法

影片：「秒懂！英語融入彈性學習課程」、「英語融入有概念」、「學生經驗連結號」。

### ✪ 模組二：課程設計 SOP

影片：「主題議題大揭秘」、「學習脈絡全面啟動」、「課程計畫 SOP」、「學習歷程精探號」。

### ✪ 模組三：教學與評量

影片：「語言鷹架應架嗎？」、「評量激發超能力」、「挑戰英語融入彈性學習課程 Check it Out!」、「教與學的酷科技」。

## 3. 研習任務：

(1) 完成線上觀看與評量。

(2) 教師們可嘗試運用學校校訂課程，自行設計一個「英語融入彈性學習課程」教案。

三、主題三：運用 VR 與 AI 科技發展與實務【英語融入彈性學習課程教材與教具研發】，實體研習 3 小時+工作坊 3 小時（115 年 2 月至 115 年 5 月，暫定）。

掌握運用 VR（虛擬實境）與 AI（生成式人工智慧）進行「英語融入彈性學習課程」教材與教具開發的具體方法。讓教師們透過實作產出教學應用範例，強化科技融入教學的信心與能力。

## 1. 辦理方式：

(1) 對象：建議以完成第二部分線上研習，且對科技融入教學有高度興趣的教師為優先。

(2) 講師：由本計畫團隊工作圈小組負責擔任講師及規劃講習內容。

## 2. 研習內容：

上午 (3 小時)：VR/AI 應用於英語融入彈性學習課程教材開發

時間	內容	說明
30 分鐘	科技導入：英語融入彈性學習課程的無限可能	說明為何 VR/AI 特別適合跨領域的英語融入彈性學習課程。
70 分鐘	VR 教材開發實務	介紹工具 (如 Google Earth, Cospaces, 360 影片編輯)，演示如何製作跨領域 (如：社會、自然) 的虛擬實境教材。
70 分鐘	AI 教材開發實務	演示如何運用 AI 發展英融課程教材。
10 分鐘	下午工作坊任務說明	

下午 (3 小時)：工作坊：英語融入彈性學習課程科技教材實作

時間	內容	說明
150 分鐘	分組實作	教師們可依據上午研習內容，任選 VR 或 AI 主題，實際產出 1 份可融入「英語融入彈性學習課程」課程的教材或活動設計。
30 分鐘	成果分享與回饋	各組分享實作產出，講師給予回饋，並討論如何實際應用於教學現場。

四、主題四：【優良教案甄選與分享】，3 小時實體+線上研習 (115 年 4 月至 115 年 6 月，暫定)。

預定於 115 年 4 月前，公佈優良教案甄選實施辦法，並於 115 年 6 月辦理優良教案研習討論與分享，探討英語融入彈性學習課程的挑戰與各種可能性。

#### 1. 辦理方式：

(1) 對象：教案甄選分享之教師及對本次研習主題感興趣的教師。

(2) 講師：由本計畫團隊工作圈小組負責擔任。

#### 伍、與各縣市英語教育資源中心合作方式：

1. 執行單位：由計畫團隊統籌規劃課程、安排師資與教材，提供線上平臺與學習評量機制，彙整成效與成果。

2. 各縣市政府教育局處英語教育資源中心：協助場地與報名、轉知所屬學校薦派教師、研習當日行政支援。

陸、報名與錄取：由各縣市政府教育局處英語教育資源中心公告並受理，視場地與師資配置核定名額；錄取以第一線授課教師與課程領導人員為優先，餘由候補順序遞補。線上研習開放全國教師於期程內自由修習。

#### 柒、預期效益

1. 建立教師對英語融入彈性學習課程之整體圖像，提升課程設計與教學評量能力。
2. 形塑跨域英融課程之可複製推廣模式，提升執行效能與學生學習成效。
3. 促進科技融入教學之實質應用，擴增 VR/AI 在英融課程的教具資源。
4. 透過甄選與分享機制，擴散優質實務，強化跨縣市專業社群連結。

捌、經費：執行期間，研習相關費用(如講師費、交通費等)由本計畫經費項下支應。

#### 玖、注意事項

1. 各場次依實際情形調整議程與師資，異動另行公告。
2. 參與者須遵守研習課堂秩序與著作權規範，教材僅供教學使用。