

臺北市114學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

國小代理代課教師增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺北市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

- 一、提供代理代課教師教學支持與輔導，協助其充實教學現場所需知能，以提升教學效能。
- 二、強化代理代課教師在班級經營與領域教學基本能力，協助其順利適應職涯並勝任教學工作。
- 三、落實薪傳教師制度，建構完善教師輔導支持體系，引導教師投入教育志業。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局
- 三、承辦單位：臺北市信義區雙永國民小學、臺北市大安區古亭國民小學
- 四、協辦單位：臺北市內湖區麗湖國民小學、臺北市內湖區康寧國民小學

肆、研習對象

- 一、於114學年度任職本市國小學校，以未具教師證書經學校推薦提報指定調訓名單者務必參加，以40名為限。
- 二、如經學校推薦後尚有名額，其餘代理代課教師可依教學專業需求自由參加，以報名優先順序擇定研習人員名單。

伍、課程規劃

- 一、安排主題課程，邀請薪傳教師、國教輔導團輔導員及資深教師擔任講座，帶領代理代課教師進行教學實務研討，回應教學現場問題。
- 二、課程以工作坊形式進行，自114年即日起至115年6月止，時間以規劃於週三下午1時30分至4時30分，每場次三小時，114學年度總計14場次。
- 三、研習課程場次：規劃如下，如有調整將提前轉知學員

| 場次 | 日期 | 上課主題 |
|----|----------|----------------------|
| 1 | 11/26(三) | 支持系統工作坊說明會 |
| 2 | 12/3(三) | 班級特色經營與氛圍營造 |
| 3 | 12/17(三) | 親師溝通~如何建立合宜的 親師關係 |
| 4 | 12/31(三) | 教師情緒管理與支持 |
| 5 | 1/7(三) | 班級中學生常見問題案例及有效策略分析 |
| 6 | 2/25(三) | 實施融合教育的班級經營策略與資源運用 |
| 7 | 3/11(三) | 班級突發事件的處理與通報 |
| 8 | 3/25(三) | 自主學習與多元評量 |
| 9 | 4/8(三) | 學生學習成效評估、學力檢測與學習扶助 |
| 10 | 4/29(三) | 品格深耕、文化共好 |
| 11 | 5/6(三) | 法務實務篇-性別平等、霸凌防治、不當管教 |
| 12 | 5/27(三) | 線上智慧學習 |
| 13 | 6/3(三) | 跨域主題 DIY-教材教法 |
| 14 | 6/10(三) | 期末綜合座談 |

四、研習後回訪：依學校現況安排授課人員到校拜訪，與學員教師、薪傳老師和學校行政人員等座談，提供學員教師輔導與支持，並協助學校強化代理代課教師支援系統網絡。

陸、報名方式與說明

- 一、自即日起至11月24日(一)止，至「臺北市教師在職研習網」(<https://insc.tp.edu.tw/>)，查詢研習名稱：「臺北市114學年度精進計畫-國小代理代課教師增能研習(一)」，完成線上研習報名。
- 二、調訓人員務必參加11月26日(三)下午13:30工作坊說明會，地點：雙永國小-達美樓4樓視聽教室。
- 三、參加人員請學校核予公假派代，並依課程要求完成相關實作提交。

柒、成效評估

- 一、蒐集學員問卷，分析滿意度與相關建議。
- 二、檢核薪傳教師之分享內容，評估教學實施成效。
- 三、透過初任教師回饋單，評估實務應用與研習成效。

捌、預期成效

- 一、發揮薪傳教師典範引導與支持功能，協助初任教師適應職場並勝任教學。
- 二、培養初任教師的教育專業意識與倫理責任，進而提升整體教學品質。
- 三、鼓勵教師因材施教，提升學生學習成效與教學策略的應用能力，強化專業成長。

玖、經費來源：由「教育部精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」項下支應。

壹拾、獎勵：負責承辦本研習活動之學校及有功人員，得依本市相關獎勵辦法敘獎。