

臺北市 115 年度國民小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選初選活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署推動國民小學與國民中學閱讀素養教育補助作業要點
- 二、臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

透過評選表揚活動，建立楷模學習目標，帶動校園閱讀風氣。並由表彰閱讀推動績優學校、協助學校推動閱讀之團體與個人，以增進閱讀教育的動力泉源，深耕閱讀教育。

參、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

肆、承辦單位：臺北市中山區吉林國民小學（以下簡稱吉林國小）。

伍、評選類別、推薦對象、人數與限制：評選類別包含「閱讀磐石學校」、「閱讀推手」及「閱讀校楷模」，由各校自由推薦參加：

一、閱讀磐石學校：本市推動閱讀績優之公私立國民小學。

二、閱讀推手

（一）書城閱冠磐石：請擇下列 1 項推薦

1. 推薦對象：實施國小圖書館利用教育優良方案之圖書幹事、管理人員、兼任行政教師或圖書館閱讀推動教師，至多 1 名。
2. 推薦對象：協助學校推動閱讀教學活動優良方案之志工團隊。

（二）悅讀閱冠磐石：推動班級閱讀教學優良方案之級任教師或科任教師，至多 1 名。

三、閱讀校楷模：閱讀質量佳、閱讀精神值得鼓勵之學生；依各校 114 學年度普通班班級數為準，每 5 班得推薦 1 名，未滿 5 班之數額不予計算。

四、資格限制：3 年內曾獲教育部評選為閱讀磐石學校或閱讀推手者，不得重複報名同一評選類別。

陸、報名時間及須知：即日起至 115 年 5 月 4 日(星期一)下午 4 時止，並請於報名時間內，依【附件】送件須知說明，將資料送達吉林國小教務處（10458 臺北市中山區長春路 116 號），或可透過聯絡箱（號碼：037）傳遞、郵寄或親送方式送件，惟請自行留意送達日期，逾期恕不受理。

柒、評選程序

一、「閱讀磐石學校」及「閱讀推手」：評選委員由教育局敦聘公正且具專業素養人士擔任評選工作，評選程序如下：

（一）第一階段評選：由評選委員進行書面資料評選，入圍獎名額以獎座名額取 2 倍數錄取。評選結果預計於 5 月下旬 公布，並通知入圍者準備第二階段評選。

（二）第二階段評選：由評選委員分組進行實地面談，入圍者分別面談，時間以 50 分鐘為原則，面談程序如下：

1. 入圍者配合簡報進行簡短介紹與說明(10 分鐘為限)。
2. 評選委員與入圍者對談。

3. 請入圍者備妥推薦報名表所載之相關資料，提供評選委員查核，若有不符，取消入圍資格。

(三) 經評選委員會議，決議各評選類別之獎座得主。

(四) 評選指標：

1. 閱讀磐石學校

項目	指標	評分比例
閱讀推動之理念、目標及組織架構	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀推動之理念、目標及組織架構。 ● 依據理念規劃實踐的閱讀推動短中長期程目標內涵。 ● 閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容。 ● 其他。 	20%
閱讀資源整合與環境營造	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效整合運用學校內外部資源推動閱讀。 ● 優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效。 ● 資源整合提供學生數位閱讀學習課程。 ● 其他。 	20%
閱讀教學之規劃與實施	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀教學計畫、執行及檢核之品質。 ● 圖書館資訊利用教育之規劃及執行。 ● 多領域、跨文本閱讀課程之規劃及執行。 ● 各學習階段、領域閱讀策略教學之規劃及執行。 ● 其他。 	20%
學生閱讀學習成效及影響	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀能力、閱讀興趣及閱讀習慣之培養。 ● 學生閱讀個別差異之輔導及協助。 ● 學生運用閱讀素養進行議題探究活動及問題解決。 ● 其他。 	20%
閱讀推動專業精進與社群發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校教職員閱讀教育專業成長情形。 ● 全校教職員閱讀教學社群成長情形。 ● 閱讀推動組織及成員之專業發展機制。 ● 其他。 	20%

2. 閱讀推手：以協助學校推動上述工作為審查原則。

二、「閱讀校楷模」：獎項為鼓勵性質，採資料審核方式辦理，不另予評選，推薦資料完整符合者，給予獎勵。

三、評選完成後，獲獎名單由教育局函知各校。

捌、獎勵

一、獎勵名額：(實際獎勵名額視報名及評選情況調整)

評選類別	入圍獎	獎座
閱讀磐石學校	6名	3名
閱讀推手	書城閱冠磐石	20名
	悅讀閱冠磐石	20名

二、獎勵方式

參賽組別	獎項	敘獎、獎狀及獎狀
------	----	----------

閱讀磐石 學校	獲獎者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 頒予獎座1座 2. 擇優參與教育部「閱讀磐石學校」複選 3. 學校有功人員，擇優敘獎：記功1次2人、嘉獎2次4人、嘉獎1次5人。 4. 每校核予禮券3萬元。
	入圍獎	學校有功人員，擇優敘獎：嘉獎2次1人、嘉獎1次3人
	參加獎	學校有功人員，擇優敘獎：嘉獎1次2人
閱讀推手 (書城閱冠 磐石、 悅讀閱冠 磐石)	獲獎者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 頒予獎狀1幀、獎座1座 2. 擇優參與教育部「閱讀推手」複選 3. 參與人員，擇優敘獎：嘉獎2次 4. 每件作品核予禮券3,000元
	入圍獎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 頒予獎狀1幀 2. 參與人員，擇優敘獎：嘉獎2次
	參加獎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 頒予參加證書1幀 2. 參與人員，擇優敘獎：嘉獎1次
閱讀校楷模	學生	頒予獎狀一幀
	指導教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 頒予感謝狀一幀 2. 嘉獎1次 3. 同時指導多名學生獲獎，不重複敘獎，並由各校依權責發布

三、獲選本市閱讀磐石學校及閱讀推手（書城閱冠磐石、悅讀閱冠磐石）獎者，將依成績排序，列入本市推薦參加教育部「閱讀磐石學校」及「閱讀推手」複選名單，教育局亦將視學校參賽及獲獎情形，納入年度相關硬體修建補助計畫之核定補助名單，以資鼓勵。

」特優學校推薦送教育部參加複選，每校頒發獎勵金新臺幣6萬元及獎狀；獲優等學校，每校頒發獎勵金新臺幣5萬元（應運用於圖書及圖書設備或作為學校推廣閱讀所需行政費用）及獎狀；該校推動有功人員擇優敘獎，並由本局公開表揚。

四、獲獎者須同意得獎事蹟刊登於相關刊物及網站，並配合於其他國民小學進行經驗分享、拍攝得獎紀錄片，獲獎內容及相關影音、圖片、照片等，同意授權教育局作為各項教育宣傳之公開使用，惟著作權仍屬作者本人。

玖、本計畫經核定後實施，修正時亦同，以及經費由教育局年度預算及推動兒童深耕閱相關閱讀經費支應。

附件

送件須知

一、「閱讀磐石學校」及「閱讀推手」：

- (一) 書面資料：包含【附表 1】推薦報名表 1 份及【附表 3】書面審查資料(包含封面及方案全文)一式 4 份(雙面列印)，送達吉林國小(10458 臺北市中山區長春路 116 號)。
- (二) 電子檔：請將電子檔寄送至吉林國小專案教師電子信箱 hychan@clps.tp.edu.tw，寄送後請留意回信。

二、「閱讀校楷模」報名資料：

- (一) 包含【附表 2】推薦報名表(含原始 Word 檔及核章後掃描 PDF 檔)及【附表 4】閱讀校楷模推薦表。
- (二) 請以電子郵件寄送至吉林國小專案教師電子信箱 hychan@clps.tp.edu.tw，寄送後請留意回信。

三、注意事項：

- (一) 紙本資料可透過聯絡箱(號碼：037)傳遞、郵寄或親送方式送件，惟請自行留意送達日期，逾期恕不受理。
- (二) 收件截止時間：115年5月4日(星期一)下午4時整。
- (三) 收件地點：吉林國小(臺北市中山區長春路116號)教務處。
- (四) 送件資料袋請務必清楚註明聯絡箱號碼、學校名稱與送件項目(例：037吉林國小—推動閱讀績優學校、團體及個人評選報名)。
- (五) 電子檔以E-mail方式送件者請於寄送後留意回信。

附表1：臺北市115年度國民小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選推薦報名表

學校名稱：		(聯絡箱號碼)	
<input type="checkbox"/> 閱讀磐石學校			
方案名稱 (中文) (英文)			
<input type="checkbox"/> 書城閱冠磐石 (擇下列1項參加)			
<input type="checkbox"/> 圖書室幹事、管理人員、兼任行政教師 或圖書館閱讀推動教師		<input type="checkbox"/> 志工團隊	
姓名		團隊名稱	
職稱		代表人姓名	
方案名稱			
<input type="checkbox"/> 悅讀閱冠磐石			
姓名		職稱	
方案名稱			
校內審查			
<input type="checkbox"/> 推薦報名人員，為本校現職編制內專任教師/行政人員（含代理、代課及專案研究教師），志工團隊不在此限。 <input type="checkbox"/> 3年內未曾獲教育部評選為閱讀磐石學校或閱讀推手，或非重複報名同一評選類別。			
學校承辦人資料			
姓名		職稱	
聯絡電話		E-mail	
承辦人核章		單位 主管	校長

*經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀…）皆以此表為據，請務必確實查核。

附表 2

臺北市 115 年度國民小學閱讀校楷模推薦報名表

校名：							(聯絡箱號碼)
113 學年度普通班：							班
推薦人數：							名(每 5 班得推薦 1 名，未滿 5 班之數額不予計算)
閱讀校楷模							
編號	班級	姓名	指導老師	編號	班級	姓名	指導老師
1				11			
2				12			
3				13			
4				14			
5				15			
6				16			
7				17			
8				18			
9				19			
10				20			
學校承辦人資料							
姓 名			職 稱				
聯絡電話			E-mail				
承辦人核章		單位 主管		校長			

*經報名確定後，所有參賽資料之製作(名錄、獎狀…)皆以此表為據，請務必確實查核。

附表 3 (閱讀磐石學校/閱讀推手)

臺北市 115 年度國民小學閱讀磐石學校/閱讀推手評選

書面審查資料

閱讀方案名稱

Project Title

(方案名稱請中英文並列，中文名稱在上，且以 15 字為上限；英文名稱在下)

學校 (或閱讀推手機關團體/個人)

Name of School

(學校名稱請寫全銜，中英文並列，中文名稱在上；英文名稱在下)

方案全文

一、格式要求：以 A4 直式橫書，標楷體，除標題 16 號字外，其餘以 12 號字繕打，邊界 2cm，單行間距。

二、評選指標

項目	指標	評分比例
閱讀推動之理念、目標及組織架構	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀推動之理念、目標及組織架構。 ● 依據理念規劃實踐的閱讀推動短中長期程目標內涵。 ● 閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容。 ● 其他。 	20%
閱讀資源整合與環境營造	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效整合運用學校內外部資源推動閱讀。 ● 優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效。 ● 資源整合提供學生數位閱讀學習課程。 ● 其他。 	20%
閱讀教學之規劃與實施	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀教學計畫、執行及檢核之品質。 ● 圖書館資訊利用教育之規劃及執行。 ● 多領域、跨文本閱讀課程之規劃及執行。 ● 各學習階段、領域閱讀策略教學之規劃及執行。 ● 其他。 	20%
學生閱讀學習成效及影響	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀能力、閱讀興趣及閱讀習慣之培養。 ● 學生閱讀個別差異之輔導及協助。 ● 學生運用閱讀素養進行議題探究活動及問題解決。 ● 其他。 	20%
閱讀推動專業精進與社群發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校教職員閱讀教育專業成長情形。 ● 全校教職員閱讀教學社群成長情形。 ● 閱讀推動組織及成員之專業發展機制。 ● 其他。 	20%

1. 為便於資料整理及供評選委員參閱，方案全文請統一使用 A4 格式電腦列印一式四份。
2. 方案全文以 15 頁為限，不接受附件。

附表 4

臺北市 115 年度國民小學閱讀校楷模推薦表

學校推薦編號	(請對應附表 2-報名表之編號)		聯絡箱號碼			
姓名			就讀學校			
班級	年	班	指導教師			
個人借閱紀錄：請依據 112 學年度閱讀成果調查(統計期間：114.8.1~115.3.31)填入						
閱讀來源	校內圖書館	班級圖書	閱讀筆記	市立圖書館	其他	閱讀總數
記錄筆數						
個人簡介	(150 字以內)					
我的閱讀	(100~300 字) 例：平時閱讀習慣、選書原則、閱讀方式、閱讀時間安排…等					
我最喜歡的一本書	(請簡述原因)					
閱讀帶給我的感受	(100~200 字)					
老師的話	例：1. 受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2. 勉勵 3. 陪伴歷程…					
家長的話	例：1. 受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2. 勉勵 3. 陪伴歷程…					

1. 請統一使用 A4 格式，12 號字繕打，電腦列印。
2. 表格大小可自行微調，每人內容以 1 頁為限。
3. 請依學校推薦編號順序排列。