

臺北市政府教育局 函

地址：110204臺北市信義區市府路1號
承辦人：賴柏宗
電話：02-27208889轉6373
電子信箱：av1982@gov.taipei

受文者：臺北市北投區清江國民小學

發文日期：中華民國115年4月22日
發文字號：北市教國字第1153057683號
速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：115年度邁向卓越學生英語夏令營實施計畫、臺北市英語教學資源中心（學校端英語夏令營操作手冊）（各1份）（42711425_1153057683_1_ATTACHMENT1.pdf、42711425_1153057683_1_ATTACHMENT2.pdf）

主旨：檢送臺北市115年度邁向卓越學生英語夏令營實施計畫及線上報名說明各1份，請各校鼓勵學生踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、依據本市114學年度英語教育資源中心計畫辦理。
- 二、為提供本市學童活潑生動、生活化且實用之英語課程，激發學童學習英語之興趣，並提供弱勢族群學生學習英語機會，減少學習落差，由本市12行政區英語情境中心規劃辦理24場次之暑期體驗營活動。
- 三、115年度邁向卓越學生英語夏令營活動，分別由本市英語情境中心所在學校蓬萊國小、濱江國小、三興國小、逸仙國小、民權國小、萬福國小、東新國小、老松國小、劍潭國小、大湖國小、古亭國小及東門國小等12校承辦，參加對象說明如下：

（一）設籍本市國小114學年度為五、四、三年級的學生（額滿時以高年級優先），並具有下列身分之學生（由各校審

清江國小 1150422



SKAA1153003746



核認定) 優先錄取。

- 1、原住民學生。
- 2、身心障礙者子女。
- 3、新住民子女。
- 4、低收入、中低收入戶、家戶所得30萬以下且年度利息所得2萬元以下者。
- 5、其他經學校認定有需要之學習成就低落或弱勢學生
(如中輟學生、高風險學生、單親家庭、隔代教養、家庭功能不彰、學習成就低落(無特殊身分)等)。

(二)若上述對象報名後尚有餘額，報名系統始提供給一般身分學生參加。

四、報名方式：

(一)學生填妥報名表(如附件)向各校教務處報名，並由學校教務處進行身分認定審核。

(二)網路線上報名：請各校承辦人於115年5月4日(星期一)上午8時至115年5月8日(星期五)下午6時期間至臺北市英語教育資源網(<https://ecamp.tp.edu.tw>)點選連結至英語夏令營線上報名網站，完成網路線上報名。帳號、密碼去年已用過，若遺忘者請向三玉國小吳先生查詢(聯絡電話：28751369轉分機711)，登入後請逕行變更密碼，並完成聯絡人基本資料送出，請務必使用Chrome瀏覽器進行報名。

(三)逾期皆不受理報名，報名系統將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。





五、錄取通知：

- (一) 第一階段錄取通知於115年5月12日（星期二）前，由三玉國小行文通知各校錄取名單，並公告於「臺北市國小英語教育資源網」，由各報名學校通知錄取學生，情境中心學校將另以聯絡箱發送「錄取通知單、家長同意書」交各校轉發錄取學生，請各校統一將上述表件及錄取學生之原始報名表件送各錄取情境中心學校聯絡箱，以利查核確認。各營隊編列10名備取，上述表件若未於指定日期內115年5月26日（星期二）寄回各錄取之承辦學校者，名額逕由備取名單遞補。（由英語情境中心逕行備取遞補作業）
- (二) 場次倘尚有缺額，由三玉國小行文再通知全市各校繼續第二階段報名，第二階段報名期間為115年6月1日（星期一）至6月5日（星期五）止；115年6月9日（星期二）前，由三玉國小行文通知各校第二階段錄取名單並公告。（由英語情境中心逕行備取遞補作業）
- (三) 請各報名學校務必確實通知錄取學生，以維護學生學習權益。

六、旨案詳細報名資格及規範，請參閱實施計畫。

七、檢附實施計畫及操作手冊各1份。

正本：臺北市政府教育局所屬公立國民小學（含附設國立小學）

副本：臺北市大同區蓬萊國民小學(英語情境中心) (含附件)、臺北市中山區濱江國民小學(英語情境中心) (含附件)、臺北市信義區三興國民小學(英語情境中心) (含附件)、臺北市北投區逸仙國民小學(英語情境中心) (含附件)、臺北市松山區民權國民小學(英語情境中心) (含附件)、臺北市文山區萬福國民小學(英語情境中心) (含附件)、臺北市南港區東新國民小學(英語情境中心) (含附件)、臺北市萬華區老松國民小學(英語情境中心) (含附件)、臺北市士林區劍

潭國民小學(英語情境中心)(含附件)、臺北市內湖區大湖國民小學(英語情境中心)(含附件)、臺北市大安區古亭國民小學(英語情境中心)(含附件)、臺北市中正區東門國民小學(英語情境中心)(含附件)



裝

訂

線

