

臺北市教師研習中心
臺北市 115 學年度國民小學現職教師學習扶助研習班
實施計畫

一、研習依據：臺北市政府教育局委託及本中心 115 年度研習行事曆。

二、研習目標

- (一) 增進教師學習扶助教學與課程設計知能，熟悉學習扶助科技化評量系統之運用，並能依評量結果分析學生學習落點。
- (二) 提升教師運用有效教學策略之能力，以激發學生學習動機、縮小學習差距，並提升學習成效。

三、研習對象：本市各國民小學現職教師（含專任教師、代理教師、代課教師、儲備教師及兼任教師等），尚未取得本研習相關培訓課程認證者或欲增進補救教學知能之教師；另 109 年 4 月 20 日前已修習完成現職 8 小時或非現職 18 小時補救教學師資研習課程者，視同具有學習扶助教學人員資格。

四、研習日期：115 年 10 月 7 日（星期三），共 8 小時。

五、研習人數：數學、國語文及英語文各 30 人，共計 90 人。

六、報名期間：即日起至 115 年 9 月 21 日（星期一）止。

七、研習地點：本中心（臺北市北投區建國街 2 號）。

八、課程內容：（課程如有修改，以網路公告為主）

（一）共同科目

日期	時間	時數	課程名稱	講座	研習地點
10/7 (星期三)	09:00-10:30	2	國小科技化評量系統測驗結果之教學應用	臺北市中山區長安國小 虞志長校長	本中心 中正堂

共同科目課程結束後，依數學、國語文及英語文分組授課

（二）數學

日期	時間	時數	課程名稱	講座	研習地點
10/7 (星期三)	10:40-12:10	6	國小數學補救教學課程規劃與教學設計	臺北市萬華區西園國小 張勝順校長	本中心 中正堂
	13:20-16:30		國小數學補救教學教材教法	臺北市萬華區福星國小 謝佳純老師 臺北市中山區大直國小 柯采伶老師	

（三）國語文

日期	時間	時數	課程名稱	講座	研習地點
10/7 (星期三)	10:40-12:10	6	國小國語文補救教學課程規劃與教學設計	臺北市萬華區西門國小 鄭貴霖老師	本中心 第 2 研討室
	13:20-16:30		國小國語文補救教學教材教法		

(四) 英語文

日期	時間	時數	課程名稱	講座	研習地點
10/7 (星期三)	10:40-12:10	6	國小英語文補救教學 課程規劃與教學設計	臺北市國語實驗國民小學 張孝慈老師	本中心 第2教室
	13:20-16:30		國小英語文補救教學 教材教法		

九、研習方式：講授、經驗分享。

十、報名方式

- (一) 請於報名截止日前登入臺北市教師在職研習網站 (<https://insc.tp.edu.tw>) 報名，並經行政程序核准後，由學校研習承辦人於報名截止日前完成薦派報名。
- (二) 本中心將依報名順序遴選，遴選結果、課程資訊、課程異動等將至遲於開課前，以各研習員登錄於研習網之電子郵件信箱通知(請保持開通或有足夠空間)。

十一、研習時數：全程參與者核發 8 小時研習時數，請假超過研習總時數 5 分之 1 者，不核給研習時數。

十二、注意事項

(一) 本研習內容含系統操作及討論，請準備筆電(或平板、手機)設備，並請事先向學校確認「學習扶助科技化評量系統」的個人帳號與密碼已開通。

(二) 課程講義

- 1、講義以提供電子檔為原則，不列印紙本。
- 2、研習期間請自備能連網、掃描 QR code、下載觀看檔案之電子裝置，或於研習前先行下載／列印／備妥，以利掌握研習內容。

(三) 出／缺席

- 1、參加研習之學員請準時出席，遲到或早退超過 20 分鐘以上者須請假 1 小時。
- 2、完成報名程序之學員倘因故無法參加，請於教師在職研習網／首頁最新公告(免登入)／下載並填妥取消研習表後，掃描寄至本中心研習承辦人電子信箱，逾期或程序未完成仍以無故缺席登記。如為研習當日突發事件，亦請於 3 日內完成補假程序。
- 3、研習期間若有發燒、呼吸道症狀(咳嗽、喉嚨痛)等身體不適情形，建議請假在家休養或請全程佩戴口罩。

(四) 相關資訊

- 1、接駁專車：如需搭乘研習接駁專車，請於網路報名時登錄。當日搭車人數未達 15 人不派車，相關接駁時間、地點及發車資訊，請於教師在職研習網／首頁最新公告(免登入)／專車時刻表瀏覽查詢，或電洽本中心輔導組吳小姐(02) 28616942 轉 226。
- 2、哺集乳室：如需使用可於研習當日逕洽研習班輔導員。
- 3、無障礙協助及其他，請務必於研習前先行洽詢研習承辦人。

十三、聯絡方式：張慧珍組員，聯繫電話：02-2861-6942 轉 218、傳真：02-2861-6702，
電子信箱：aca_002@tiec.tp.edu.tw。

十四、研習經費：由本中心研習經費項下支應。

十五、其他：本研習計畫陳本中心主任核可後辦理，修正時亦同。