

臺北市第27屆教育專業創新與行動研究 國小組獲獎名單

C組班級經營及輔導

(※各類別獎項依據學校聯絡箱號碼順序排列、與名次無關)

序號	學校名稱	作品名稱	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者	第五作者	第六作者	獎項
1152313604001	臺北市松山區敦化國民小學	故事領導×班級經營×戶外公民實踐：三位一體的脈絡建構之行動研究	廖珮仔	李佩倫	廖智千	方大明	郭鳳婷	周務本	特優
1152343611002	臺北市中山區濱江國民小學	靜心五分鐘,幸福一整天:幸福感知書寫與親子感恩回饋融入國小班級經營之行動研究	鄒靜雨	蔡祐慈	劉怡真				特優
1152383613001	臺北市文山區明道國民小學	教室裡的發現之旅——以阿德勒心理學建構「四階段十策略」班級經營模式之兩年期行動研究	林敏雅						特優
1152323607001	臺北市信義區福德國民小學	讓每個孩子找到安心的學習位置: 合作學習 × SEL × 遊戲化的自然課	陳怡文	陳永祥	邱詩銘	周書秀			優選
1152353604004	臺北市國語實驗國民小學	臺英國際SEL班級經營：以 Kapow 教材 Connect 單元促進學生人際連結力之探究	丁麗萍	盧珮涵					優選
1152353608001	臺北市立大學附設實驗國民小學	「園」汁「園」味，「特」別的我～雙重特殊需求學生輔導策略與實踐	李伊真	蘇慧珊	林曉怡	黃淑賢			優選
1152381603001	臺北市私立再興國民小學	有序教室的三把鑰匙—「P.R.C.」策略行動研究	吳鳳慧	趙襄羽	張明玉				優選
1152343603001	臺北市中山區長安國民小學	「以終為始」生涯發展輔導: 數位世代創造未來無限可能	李軒濂						佳作
1152343608001	臺北市中山區吉林國民小學	透過班級學習夥伴的互助促進學童合作共學之經驗分享	郭基信	洪孟慧	許珮涓	陳珮瑜	蔡筱蕙	陳藝真	佳作
1152353606001	臺北市中正區東門國民小學	看見心情故事—心情導航日誌與社會情緒學習的邂逅	許惠雯						佳作
1152383612002	臺北市指南實驗國民小學	從「心」連線，輔導相伴！：班級實踐SEL，練出身心平衡力	蘇霏	郭志婕	陳玉蓉	游惠音	陳律歆	涂美珠	佳作
1152413601001	臺北市士林區士林國民小學	翻開書，也翻開孩子的心~閱讀融入SEL對班級經營影響之初探	黃鏡芸						佳作
1152403602004	臺北市內湖區碧湖國民小學	從「蝟」懼到「為」自己驕傲:一位特教老師落實轉譯者角色重塑情障生正向循環之行動研究	林家貝						佳作
1152381601009	靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中等學校附設國小部	織一段親師生的成長羽衣~以AI賦能與SEL策略導入跨領域課程之經營實踐	鄭沛緹	陳秋錦	賴幗瑛	陳淑娟	邱筠婷	劉佳佳	佳作
1152313601002	臺北市松山區松山國民小學	運用Excel點數銀行提升高年級班級經營成效之行動研究	許廷宇						入選
1152323606001	臺北市信義區吳興國民小學	預備新住民與外籍子女教育未來~建立共好的運動代表隊「籃圖」	高佩怡	劉俊賢	呂岱倫	葉盈吟	陳嘉珣	陳靜宜	入選
1152381601002	靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中等學校附設國小部	建構親師數位溝通準則：運用即時通訊軟體輔助小一新生入學適應之行動研究	李青蓉						入選