

臺北市115學年度所屬學校科技人文素養教

北市教資字第1153098037號

壹、緣起

隨著全球新興科技快速發展，資訊科技與人工智慧已深刻影響未來人類學習與生活行為，如何正確使用資訊科技、培養批判性思維，蔚為現代教育重要課題。為提升本市所屬學校學生科技與人文素養，並強化資訊倫理及網路安全意識，本局特規劃「科技人文素養教育實施計畫」，培養校園行政人員、教師、學生及家長面對未來新興科技生活適應力與專業應用素養，俾健全校園親師生科技應用、資訊素養、犯罪預防、倫理及法治概念等全方位知識發展。

貳、計畫目標

- 一、引導校園親師生正確且合法地運用網路與資訊科技，養成正確資訊科技應用素養，確保學生在數位環境中有效使用資訊科技工具進行自主學習。
- 二、提升網路使用安全意識，預防網路詐騙、網路霸凌、網路犯罪行為或個人資訊與私密影像洩漏情形，透過實施資訊素養與倫理教育，強化校園親師生辨別網路危機能力，確保自己與他人免受數位及資訊世界潛在威脅。
- 三、培養校園親師生正確科技與人文關懷精神，讓校園親師生在面對資訊科技快速進步帶來的各種倫理、法治與社會議題時，能夠以同理心與社會責任感進行思考並解決問題。

參、辦理單位

一、主辦單位：臺北市政府教育局。

二、承辦單位：

- (一)115學年度學校數位科技領導及新興科技濫用防範增能研習課程實施計畫：臺北市信義區興雅國小。
- (二)115學年度資訊素養與倫理融入課程研習實施計畫：臺北市大同區蓬萊國小數位學習中心、臺北市立中崙高級中學
- (三)115學年度國民中學及小學親子性私密影像法治教育實施計畫：臺北市立文山區永建國民小學。
- (四)115學年度網路成癮篩選及資訊素養與倫理融入課程計畫：本市所屬公私立各級學校。
- (五)115學年度智慧城市中的科技與人文：跨域創新素養競賽實施計畫：臺北市數位實驗高級中等學校
- (六)其他實施計畫之承辦單位將另案公告。

肆、實施對象

本市所屬公私立高中職及國民中小學校長、行政人員、教師、學生及家長。

伍、實施期程

自本計畫核定日起至116年7月31日。

陸、實施方式

一、子計畫一：辦理「115學年度學校數位科技領導及新興科技濫用防範增能研習課程實施計畫」

針對各級學校校長及主任提升 AI 應用素養、接觸新興科技應用、性私密影像法治教育、網路暴力行為、網路霸凌及犯罪行為、數位新興科技對校園的潛在威脅等議題以及當事件發生時的合適處理 SOP。

二、子計畫二：辦理「115學年度資訊素養與倫理融入課程研習實施計畫」，針對教師結合數位學習精進計畫辦理「A3數位素養」等專業增能課程，預計於本學年度辦理國小5場研習、國中、高中各4場研習。期能確保教師正確使用各項軟硬體設備、數位學習平台及線上資料庫等學習資源進行「科技輔助學生自主學習」，並將資訊安全、媒體識讀及網路人際關係融入相關課程中，以確保學生正確並合理使用科技，避免網路觸法行為。

三、子計畫三：辦理「115學年度國民中學及小學親子性私密影像法治教育實施計畫」將補助學校針對親子辦理「健康教育與資訊倫理」、「性私密影像防護」及「預防網路詐騙、霸凌及相關違法行為」等親子座談，養成親子正確資訊倫理素養、科技人文關懷思維，能夠合法地使用資訊科技進行學習、保護自己與他人。

表1_科技人文素養教育活動課程主題規劃表

課程主題	實施對象	課程時數	實施方式
校長科技領導研習	學校校長、主任及教師	每節課約1至3小時	校內師資培訓 專家講座及案例 分享討論
校園數位及資訊犯罪行為防範			
校園內數位及資訊科技觸法或偏差行為覺察、處置增能研習			
A3數位素養增能研習			
健康教育與資訊倫理	學生及家長		親師座談會
性私密影像防護			
預防網路詐騙、霸凌及相關違法行為			

個人資料保護			
防制網路成癮			
媒體識讀與資料備份			

四、子計畫四：辦理「115學年度網路成癮篩選及資訊素養與倫理融入課程計畫」

學校須將資訊素養教育融入親職教育及學生生活輔導教育，並篩選網路成癮學生進行相關生活輔導。教師得運用本局編製之最新版本各學層「資訊素養與倫理」教材，於資訊課程中實施或融入相關學習領域(學科)之教學活動。

五、子計畫五：辦理「115學年度智慧城市中的科技與人文：跨域創新素養競賽實施計畫」

針對國小、國中、高中（含職業學校）在學學生，運用科技與人文視角提出「AI時代的數位公民與科技倫理」及「科技助力社會創新」之具體解決方案，強化資訊倫理及網路安全意識：讓學生在競賽過程中學習並實踐資訊倫理及網路安全知識，並鼓勵學生、教師及家長共同參與，增進彼此間的合作與交流。

柒、預期成效

- 一、確保校園親師生正確且合法地運用網路與資訊科技，養成正確資訊科技應用素養，讓學生在數位環境中有效使用資訊科技工具進行自主學習。
- 二、確保校園親師生具備「網路使用安全意識」、「預防網路詐騙、網路霸凌、網路犯罪行為」或「避免個人資訊與私密影像洩漏情形」等知能，養成校園親師生辨別網路危機能力，避免受數位及資訊犯罪行為威脅。
- 三、確保校園親師生面對資訊科技快速進步帶來的各種倫理、法治與社會議題時，能夠以同理心與社會責任感進行思考並解決問題。

捌、成效評估及檢核方式

- 一、辦理「115學年度學校數位科技領導及新興科技濫用防範增能研習課程實施計畫」及「115學年度資訊素養與倫理融入課程研習實施計畫」，開設增能研習課程出席率達50%，確保學校校長、行政人員及教師能在新興科技所衍生之法規及社會倫理議題及時做出反應，引導學生正確並合理使用科技，免受網路潛在威脅。
- 二、辦理「115學年度國民中學及小學親子性私密影像法治教育實施計畫」，針對本市國中1至3年級及國小5、6年級學童辦理相關議題講座活動，並擴及家長、教師與中低年級學童，採全學年度辦理，開放國中25所及國小30所學校申請。
- 三、透過「115學年度網路成癮篩選及資訊素養與倫理融入課程計畫」及「資訊素養與倫理教材」，確保各校教師將基礎的資訊倫理素養內容，融入於各學生領域課程，每學期各校應進行親職資訊素養宣導2次及學生網路成癮篩選輔導1次，並使用本局編製「資訊

素養與倫理教材」之授課率(註1)達30%(含)以上。

註1：授課率計算公式，授課率(%)=使用本教材之學生受教人數÷全校學生人數
(取整數，小數點後四捨五入)

四、辦理「115學年度智慧城市中的科技與人文：跨域創新素養競賽實施計畫」，依評分標準評比參與隊伍須展現資訊素養、人文關懷、科技應用及社會創新解決方案。檢核指標以參賽學校數與隊伍數為核心，並觀察各學層參與比率及入選作品之主題契合度、人文社會影響力與創意應用程度。惟因本案屬首次辦理，檢核重點在於鼓勵學校投入及建立參與模式，俟累積經驗後，再逐年提升參與目標與質量。

玖、經費來源

由本局115及116年度相關預算項下支應。

壹拾、聯絡窗口

臺北市政府教育局資訊教育科，洪祥夫支援教師，電話：02-27208889轉1261。

壹拾壹、本計畫奉核准後實施，修正時亦同。