

臺北市115學年度數位學習教師增能工作坊實施計畫

115年8月18日北市教資字第1153089873號函核定

壹、依據

- 一、教育部「中小學數位學習實施計畫」。
- 二、臺北市115年度中小學數位學習實施計畫。

貳、計畫目標

- 一、透過系統化的輔導機制及教師增能研習，提升教師資訊科技融入課程的教學設計能力，運用教育雲端資源、工具或服務發展創新教學模式，以提高師生教學互動，使評量趣味化、課程適性化。
- 二、推廣臺北市及教育部數位學習平臺及教材資源，提供最新新興資訊科技，提升教師教學課程設計品質，培養學生與國際接軌的能力。
- 三、透過教師增能，嘉惠學生熟悉使用行動載具於數位化學習，增進學生學習意願，提升數位學習知識管理、自我調整學習、問題解決、合作協同能力，成為具有國際競爭力的數位公民。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市數位學習教育中心暨數位學習推動辦公室
- 三、協辦單位：臺北市立大學、臺北市教師研習中心、教育部數位學習輔導計畫-北區團隊

肆、計畫期程

自計畫核定日起至116年7月31日止。

伍、參加對象

本市所轄公私立高中職、國民中小學及特殊學校教師。

陸、實施方式與課程規劃

- 一、配合教育部數位學習實施計畫，本市各校應於115學年度完成各項教師研習指標。
- 二、本市規劃數位學習教師增能研習共涵蓋五大主題，整合數位學習、平臺推廣、講師培訓及人工智慧應用等知識技能，並協同臺北市立大學及教師研習中心辦理，課程規劃情形如表1。

表1_臺北市數位學習教師增能研習規劃表

主題	說明	辦理單位
(一) 數位學習基礎課程		
A1數位學習工作坊(一)	本市115學年度培訓教師數應達中小學教師總數100%。	1. 數位學習推動辦公室
A2數位學習工作坊(二)		
A3數位素養增能	本市115學年度培訓教師數應達中小學教師總數11%。	2. 教育部磨課師(非同步課程)
B3數位教學指引培力工作坊	本市115學年度培訓教師數達25人。	數位學習推動辦公室
B5-1生成式 AI 與教育應用工作坊	本市115學年度培訓教師數應達中小學教師總數10%。	1. 數位學習推動辦公室 2. 臺北市立大學 3. 分區重點學校 4. 教育部磨課師(非同步課程)
(二) 數位學習進階課程	視各校需求辦理。	1. 臺北市立大學 2. 教育部北區輔導團
(三) 酷課雲、酷 AI 平臺推廣		
C 酷課雲平台講師培訓工作坊	配合本市臺北市酷課雲平臺講師認證實施計畫辦理。	1. 數位學習推動辦公室 2. 臺北市教師研習中心

酷 AI 融入科目/議題教學工作坊	視各校需求辦理。	1. 數位學習推動辦公室
酷 AI 在學習扶助的應用		2. 臺北市立大學
酷 AI + Google Workspace	行政減負、備課教學及教師認證。	Google
酷 AI 到校推廣	視各校需求辦理。	數位學習推動辦公室
(四) AI 增能研習	含課室教學應用；多媒體產製與數位創作；備課、行政與專題研究；AI 倫理與素養等類別。	臺北市教師研習中心

三、各場次時間及內容請依臺北教師在職研習網公告為主。

柒、課程內容

一、課程資訊

主題	時數	場次	課程內容
(一) 數位學習基礎課程			
A1數位學習工作坊(一)	3	10	科技輔助自主學習概論及平臺介紹 (含數位教學指引導論)
A2數位學習工作坊(二)	3	10	數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用)
A3數位素養增能	3	5	數位素養定義、框架內容及教學資源等相關課程
B3數位教學指引培力工作坊	3	1	數位教學指引導讀與數位(含AI)教學教案設計
B5-1生成式AI與教育應用工作坊	3	40	1. AIED (AI in Education) 2. 生成式AI簡介及在教學上的應用
(二) 數位學習進階課程			
B1科技輔助自主學習工作坊	12	1	1. 自主學習的介紹 2. 自主學習在學校的實施模式 3. 自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用實作
B2 PBL 教學應用工作坊	6	2	1. 科技輔助自主學習理論與PBL簡介 2. 數位學習結合PBL課程操作 3. PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作
B4科目/議題數位教學工作坊	3	10	1. 領域/科目、議題之數位教學設計、實例分享與實作(分領域/科目辦理) 2. 酷AI融入科目/議題教學工作坊 3. 酷AI在學習扶助的應用
B5-2生成式AI融入科目/議題教學工作坊	6	5	1. 生成式AI融入學科領域教學概論 2. 生成式AI融入學科領域教案設計
(三) 酷課雲、酷AI平臺推廣			
C酷課雲平台講師培訓工作坊	6	5	1. 【初階】認識酷課雲教材資源 2. 【進階】酷AI學習系統課堂實踐示例
酷AI + Google Workspace	2	29	1. 行政減負與校園治理大腦 2. 備課、教學與溝通的全能助理 3. 線上課程與認證
酷AI平臺推廣	2	-	1. 酷AI平臺功能簡介 2. 酷AI平臺實務操作
(四) AI 增能研習			
課室教學應用	3		1. 各領域/學科教學應用 2. 評量應用：命題與解題分析
多媒體產製與數位創作	3		1. 文本生成：教案產出、創意寫作 2. 圖像生成：教材插圖、簡報排版應用 3. 影音生成：有聲繪本製作、教學微電影
備課、行政與專題研究	3		1. 智慧備課：差異化教學、學習單製作 2. 行政減量：行事曆規劃、公文撰寫

		3. 專題探究：資料收集、統整與分析
AI 倫理與素養	3	AI 識讀與負責任使用規範

二、課前準備

- (一) 參與研習教師需視講師需求自備載具，如筆記型電腦（建議）、Chromebook 或平板電腦。
- (二) 請備妥臺北酷課雲帳號（以臺北市單一身分驗證帳號登入，如有前揭帳號密碼問題，請洽所屬學校資訊組）及「酷課 APP」以利進行報到及簽到退。

捌、報名方式

- 一、由數位學習推動辦公室及臺北市立大學辦理之研習：請各校所屬教師逕至臺北市教師在職研習網（<https://insc.tp.edu.tw/>）報名，各場次報名期限以研習開課前2日截止為原則。研習課程開課時以「酷課 APP」進行簽到退，由「酷課 APP」介接教師在職研習網核予時數認證，請踴躍參加。
- 二、由教育部數位學習輔導計畫-北區團隊辦理之研習：依來文敘明之報名方式逕行報名。

玖、經費來源

本計畫所需經費由教育部「中小學數位學習實施計畫」相關經費項下支應。

壹拾、計畫聯絡人

臺北市數位學習教育中心 田昊民，電話：02-25569835#580#17，E-mail: wingtien23@cooc.tp.edu.tw。